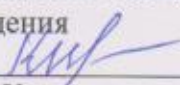


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова»

Согласовано  
Протокол педагогического  
совета  
№ 4 от 24.12.2015г

Согласовано  
Председатель Совета  
Учреждения  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Киско  
« 24 » декабря 2015

Утверждено  
Приказом МАОУ «Средняя школа  
№1 имени Н.И. Кузнецова»  
от « 24 » декабря 2015г  
№ 384а  
\_\_\_\_\_  
Директор школы  
Н.В. Муравьева



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2016 -2020 годы.

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова»  
«Духовно-нравственное становление  
личности детей в условиях  
современного образовательного  
пространства»

г. Пестово  
2016г

## РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

программа разработана в составе:

- Администрация ОУ;
- Совет учреждения;
- Педагогический коллектив МАОУ  
«СШ №1 имени Н.И. Кузнецова»

## РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Важно не то место, которое мы занимаем  
а то направление, в котором мы движемся**  
**Л.Н. Толстой**

### Введение.

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. Динамические изменения экономической социокультурной ситуации в Российской Федерации, на территории Новгородской области, в том числе и на территории Пестовского района, вызвали серьезные качественные перемены в структуре взаимоотношений различных социальных групп населения, в их ценностных ориентациях. Молодое поколение оказалось во власти рыночных отношений, которые оказывают не всегда благоприятное влияние на духовно-нравственное развитие общества.

При оценке нынешнего состояния нравственного воспитания детей можно выделить три основные проблемы:

- состояние мировоззренческих ценностей (утрата нравственных идеалов в переходный период, размывание традиционных в социалистическом обществе ценностей общественного бытия);
- методико-технологический кризис (практика воспитательной работы оказалась наедине с острокризисной проблемой современной теории и практики воспитания, нравственного воспитания в особенности);
- организационно-управленческий аспект дал о себе знать необходимостью содержательной и структурной перестройки культурно-образовательной сферы жизнедеятельности детей и молодежи.

В период социальных преобразований в современном обществе особую актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания, нового воспитательного потенциала системы образования и обеспечение преемственности между поколениями на основе общественного согласия, в духе формирования культуры мира и терпимости. Школа не может стоять в стороне от формирования высокого уровня образовательного и воспитательного пространства, основанного на запросах общества, родителей, школьников. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление учащихся, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Определение конкретных целей и задач воспитания, моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, взаимодействие семьи, педагогического коллектива и общественных организаций составляют основу программных мероприятий, заложенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 года.

Кроме того, необходимость разработки программы развития школы объясняется целесообразностью проведения глубокого анализа наработанного

школой опыта по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию школьников, определение приоритетных проблемных областей в управлении, в работе по повышению профессионального уровня педагогов школы, в образовательной и воспитательной деятельности, выход на перспективные цели и планирование деятельности по их достижению.

### Краткая аннотация программы

Программа развития МАОУ «Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова» разработана на период с 2016 по 2020 учебные годы, является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности школы.

Программа ориентирована на повышение нравственных ценностей, обновление содержания и структуры образования на основе введения ФГОС, использования педагогического потенциала школы, современного передового опыта. Разработана с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы.

В основе Программы развития ОО лежат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Новгородской области "Развитие образования" на 2014-2020 гг.;
- Программа «Развитие образования и молодежной политики в Пестовском муниципальном районе на 2015-2020гг»;
- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования на период 2014 -2018 годов;
- внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н)
- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказы Министерства образования России от 06.10.2009 №273 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»,  
СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устав школы.

Современные выпускники школы должны быть социально устойчивыми и

предприимчивыми, готовыми построить свою образовательную траекторию. Кроме того, они обязаны уметь контактировать с людьми разных характеров и темпераментов, быть безконфликтными, инициативными, креативными. Большое значение имеет образованность, нравственность, воспитанность, высокая культура. Важно также после окончания школы проявить умение принимать решения и брать на себя ответственность. Именно такие запросы ставит общество перед выпускниками современной школы.

### **Цель и задачи программы развития.**

Данная программа направлена на обеспечение позитивной социализации подрастающего поколения, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей путем обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ..

#### **Целью программы является:**

–обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;

- обеспечение требований ФГОС;

-создание мотивационной образовательной среды в школе, ориентирующей всех участников учебно-воспитательного процесса на достижение высоких результатов.

#### **Для реализации этой цели представляются актуальными следующие задачи:**

- образование единой воспитательной среды, с актуализацией особого внимания на повышении статуса семейного воспитания и ответственности родителей (или их законных представителей) и преодолении негативного влияния «улицы»;
- совершенствование и обновление содержания с учетом требований ФГОС;
- приоритетное развитие у детей в процессе воспитания качеств толерантности как важного этического принципа развития многонациональной России;
- содействие здоровью школьников и сохранение его в период обучения в школе. Формирование культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствование управления школой как открытой образовательной системы;
- развитие ресурсной базы учреждения(кадровой, материально- технической, финансовой);
- представление результатов своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.

### **Этапы реализации Программы:**

**1 этап 2016г.** организационный

изучение состояния образовательного, воспитательного процесса,

подготовка методического, кадрового, материально-технического и информационного потенциала Программы.

**II этап 2016-2018г.** – основной  
исполнение основных мероприятий Программы

**III этап 2018-2020г.** – завершающий  
нацелен на обеспечение стабильного эффективного функционирования  
ОО:

- подведение итогов;
- обобщение и распространение опыта работы учителей, школы;

#### **Финансовое обеспечение Программы развития:**

Бюджетное и внебюджетное финансирование, платные образовательные услуги, добровольные пожертвования.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

Разработанная образовательная программа МАОУ для каждого образовательного уровня на основе ФГОС общего образования.

Повышение качества образования.

Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех образовательных уровней.

Сформированные ключевые компетентности выпускников образовательного уровня с учетом их способностей и возможностей.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Повышение государственно- общественных форм управления образовательной организацией.

Эффективное расходование бюджетных средств. Пополнение и обновление материально- технической базы образовательного процесса.

#### **Система организации контроля за исполнением Программы:**

На общественно-государственном уровне-Наблюдательным Советом, Советом Учреждения, Попечительским Советом;

На профессионально-педагогическом уровне-Педагогическим Советом;

На уровне родителей –Советом родителей;

На уровне обучающихся- органом ученического самоуправления.

Итоги реализации Программы отражаются в ежегодном Публичном докладе директора школы.

#### **Информационная справка об образовательном учреждении**

• Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова».

• ФИО руководителя: Муравьева Нина Владимировна, Заслуженный учитель школ Российской Федерации.

- Почтовый адрес: 174510, Новгородская область, г. Пестово, ул. Новгородская д. 77
- Телефон: 8(816 69) 5-25-87.
- Учредитель: Администрация Пестовского муниципального района  
- тип ОО – автономное общеобразовательное учреждение  
- вид- средняя школа.
- Документ, на основании которого осуществляется образовательная деятельность ОО: Лицензия серия 53Л01 №0000511, регистрационный номер 117 от 02 апреля 2015г. Срок действия - бессрочно.
- Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 20 апреля 2015г № 109 серия 53А 02 № 0000048. Действительно до 31.03.2015г.
- Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 53.02.01.000.М.000037.04.15 от 16.04.2015г.
- E - mail: mosshn1@mail.ru
- Адрес сайта ОУ: <http://www.5314s01.edusitru/>
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова. (Новая редакция Устава утверждена Постановлением Администрации Пестовского муниципального района от 24.11.2014г №1863)
- ОО самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет
- В школе имеется музей Боевой Славы.

Образовательное пространство ОУ выстраивается следующим образом:





Работа школьных кружков и секций позволяет учитывать интересы и склонности каждого ребенка и вовлекать учащихся в разнообразную творческую деятельность.

Виды деятельности	Задачи	Формы
Ценностно-ориентировочная	Самопознание. Коррекция воспитания и развития.	Тестирование, анкетирование, диспуты, дискуссии, беседы, встречи с интересными людьми
Внеурочная деятельность	Формирование нравственных идеалов. Развитие любознательности, формирование интересов.	Экскурсии, поездки, кружки, клубы по интересам, развивающие игры, лекции, спектакли, концерты, исследовательская и проектная деятельность.
Направления внеурочной деятельности		
Художественная	Развитие талантов. Приобщение к мировым достижениям культуры. Эмоциональное развитие.	Конкурсы, выставки, посещение музеев, театров, художественная самодеятельность. Литературные и музыкальные гостиные.
Трудовая	Формирование навыков. Самообслуживание, общественно-полезный труд.	Дежурство по классу, школе, столовой, работа лагеря труда и отдыха. Сотрудничество с Центром занятости населения. Операции «Чистый двор», «Поселок наш дом, наведем Порядок в нем.», технические кружки.
Спортивно-оздоровительная	Реализация физических возможностей, самосовершенствование, саморегуляция.	Спортивные соревнования, Дни здоровья, прогулки, походы, спортивные секции. Участие в районных турслетах, клуб «Турист», открытие тренажерного зала.
Свободное общение	Формирование навыков культуры поведения. Реализация коммуникативных потребностей. Эмоциональная разгрузка. Развитие духовно-нравственной сферы.	Вечера отдыха, конкурсы, прогулки, экскурсии встречи, «огоньки», «круглые столы».
Духовно-нравственная	Формирование нравственных идеалов, патриотизма, гражданственности.	Уроки « Основы светской этики», проектная деятельность, встречи со священнослужителями, очно-заочные путешествия по святым местам и местам Боевой славы,.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2011-2015гг.

Школа №1 – старейшее учебное заведение Пестово. В 1928 году школа создана как школа фабрично-заводского обучения. С 1934 года значится как образцово-показательная начальная школа, а затем - семилетняя школа. В 1968 году школа переехала в новое трехэтажное здание и стала средней.

МАОУ «СОШ № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово – среднее общеобразовательное учреждение, ориентированное на формирование гражданской позиции учащихся, учебной компетенции, развитие творческих способностей.

Школа реализует модель адаптивной школы, в ней созданы условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу. Школа дважды (2006, 2008г.г.) победитель национального проекта " Образование". Школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России 2010, 2011, 2012».

Миссия школы: «Формирование конкурентоспособной личности, готовой к социально-профессиональному самоопределению и непрерывному образованию».

В 2012 году школа прошла государственную аккредитацию, по результатам которой ей установлен следующий государственный статус – тип: общеобразовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2005 году по итогам аттестации школа получила высшую квалификационную категорию, в этом же году в связи с 60-летием Великой Победы школе №1 присвоено имя Героя Советского Союза Полного Кавалера ордена Славы Н.И.Кузнецова, нашего земляка.

2011 год – 1 место среди средних школ в Пестовском муниципальном районе, 4 место среди средних школ Новгородской области. Школа внесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

В апреле 2012 года МАОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением биологии и русского языка имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово награждено дипломом I степени за участие в V Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений в номинации "Общеобразовательные учреждения".

В 2012 году МАОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением биологии и русского языка имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово участвовало в областном проекте "Открытый урок", инициированном Региональным отделением партии "Единая Россия".

В 2012 году в рейтинге общеобразовательных учреждений Пестовского района МАОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением биологии и русского языка

имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово заняло 1 место

В 2012 году МАОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением биологии и русского языка имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово получило сертификат участника проекта "Лучшие школы и детские сады Новгородской области" (информация о МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением биологии и русского языка имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово размещена в журнале "Школа. Гимназия. Лицей" №11.2012г.)

По итогам 2012 году МАОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением биологии и русского языка имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово включено в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России - 2012" по предложению Комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области.

15 апреля 2013 года. Благодарственное письмо Председателя Новгородской областной Думы Е.В. Писаревой коллективу МАОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением биологии и русского языка имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово за творческий, инициативный труд, эффективную организацию образовательного процесса, достигнутые успехи в обучении и воспитание учащихся.

Май 2013 год. Сертификат Пензенского филиала РГУИТП участнику (МАОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением биологии и русского языка имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово) опытной эксплуатации автоматизированной системы "Анализ и оценка личностных результатов обучающихся на диагностической основе" в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг.

29.08.2013г. Диплом за первое место в смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по физическому воспитанию учащихся образовательных учреждений Пестовского муниципального района за 2012-2013 учебный год.

Август 2013год Грамота Комитета образования и молодежной политики Администрации Пестовского муниципального района за 1 место в рейтинге общеобразовательных учреждений по итогам реализации III этапа Программы развития образования Пестовского муниципального района.

Январь 2014 г. МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением биологии и русского языка имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово внесено в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» в раздел «Наука и образование. Ведущие школы». Сертификат подтверждает соответствие организации, учреждения стандарту Реестра, высокие показатели безупречного качества выпускаемой продукции, предоставляемых услуг, социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

23.12.2014 г. Администрация проекта Федерального электронного Реестра "Доска почета России" на основании экспертной оценки и положения за № 14 от 23.12.2014г. занесло МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово в Федеральный электронный Реестр "Доска почета России" на сайте: [www.доска-почета-рф.рф](http://www.доска-почета-рф.рф) за безупречное качество предоставляемых услуг, а также

социальную значимость в своей отрасли и регионе.

В марте 2015 года школа награждена высшей общественной наградой Международной Академии Развития Образования и Педагогических Наук – Орденом А.С. Макаренко «За выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания», с занесением в Реестр «Лучшие школы России 2014г.», с вручением сертификата, подтверждающего безупречное качество предоставляемых услуг, а также социальную значимость в своей отрасли и регионе ([www.best-pedagog.ru](http://www.best-pedagog.ru)).

Наша школа — это большой дружный дом, в котором живут умные и талантливые, инициативные и творческие, умелые и спортивные ученики. Они все разные, но каждый из них по-своему любит школу и стремится сделать её ещё красивее и лучше.

Наша школа — это сплоченный педагогический коллектив, который насчитывает 39 учителей. Учителя нашей школы — профессионалы своего дела, неравнодушные, чуткие к проблемам ребенка люди, личности, всегда готовые к диалогу.

Наша школа — это заинтересованные родители, которые готовы всегда поддержать школу, потому что знают, что они доверяют учителям самое дорогое, что у них есть, — своих детей.

Основным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Осваивает и внедряет в образовательную практику новые технологии высококвалифицированный коллектив - 39 учителей на 01.09.2015 г. , из них:

- 85,4 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории;
- 2 педагога являются «Заслуженными учителями РФ»;
- 4 педагога – «Почётные работники общего образования РФ»;
- 4 педагога имеют звание "Отличник просвещения";
- 5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки.

Доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет 5,1 %. С 01.09.2014 года в школу пришел молодой специалист – Решетова Анастасия Глебовна после окончания Санкт – Петербургского техникума « Санкт – Петербургское музыкальное училище», с 01.09.2015 года – Смирнова Дарья Александровна после окончания Новгородского государственного университета.

Сегодня в школе - 733 обучающихся. В школе обучаются дети не только данного микрорайона, но и других микрорайонов города и района. В школе – 7 ( 4 д. Вятка + 2 д. Погорелово + 1 д. Быково) обучающихся, проживающих в сельской местности. Им обеспечен ежедневный подвоз в школу.

Наряду с образовательными услугами школа предоставляет профессиональное

обучение по профилю «Водитель транспортных средств».

2014 – 2015 учебный год закончили 52 выпускника 9 классов, из них 22 поступили для продолжения обучения в 10 класс, остальные 30 ученика будут продолжать обучение в техникумах и колледжах Новгородской, Ленинградской, Московской, Тверской, Вологодской областей и в г. Пестово.

В 2014 – 2015 учебном году 35 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании и планируют продолжать обучение: 24 – продолжат обучение в высших учебных заведения г. Санкт – Петербург, г. Великий Новгород, г. Москва, г. Тверь, г. Череповец, г. Саратов; 10 - поступили в средние специальные учебные заведения, 1 выбыла для продолжения обучения за пределы РФ.

Ежегодно выпускники школы награждаются медалями «За особые достижения в учебе». На протяжении нескольких лет учащиеся школы становятся победителями Премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи: Цабулев Александр и Шентякова Елизавета (2010 год), Лазарец Василий (2011 год), Серебрякова Ксения (2012 год), Абрашова Ярослава (2013 год), Иванова Елена (2014 год).

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями районных олимпиад по основным предметам, имеют призовые места в областных олимпиадах, являются участниками и победителями Всероссийских олимпиад:

2011 год: мировая художественная культура – 4 место (областная олимпиада):

история – 4 место (областная олимпиада);

физическая культура – 5 место (областная олимпиада).

2012 год: экология – 3 место (областная олимпиада), участие во Всероссийской олимпиаде школьников на заключительном этапе в г. Оренбург;

физическая культура – 1 мест (областная олимпиада), участие во Всероссийской олимпиаде школьников на заключительном этапе в г. Ульяновск.;

история – призовое место (областная олимпиада).

2013 год: экология – 1 место, 3 место (областная олимпиада), участие во Всероссийской олимпиаде школьников на заключительном этапе в г. Оренбург;

право – призовое место (областная олимпиада).

2014 год: биология – призовое место (областная олимпиада), технология – призовое место (областная олимпиада), экология – призовое место (областная олимпиада) – участие во Всероссийском заключительном этапе олимпиады.

2015 год: экология – призовое место (областная олимпиада),

химия – призовое место (областная олимпиада),

физическая культура – призовое место (областная олимпиада),

технология – призовое место (областная олимпиада).

Традиционно сильную подготовку показывают учащиеся агитбригады

«Безопасность дорожного движения» на областном конкурсе:

2012 год: 1 место;

2013 год: 1 место.

Ежегодно учащиеся школы являются призёрами областных и Всероссийских конкурсов:

- В 2012-2013 учебном году приняли участие в 14 (+5 конкурсов в зачет не вошли) областных конкурсах. Заняли 21 призовое место (ещё 8 призовых мест и 3 специальных диплома в зачет не вошли). Участие в 3-х Российских и 2-х международных конкурсах : международном историко-краеведческом конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» - 3 место; в международном лесном юниорском конкурсе – участие; в XVI Российской научной конференции школьников «Открытие» г. Ярославль – участие.

- В 2013-2014 учебном году приняли участие в 25 конкурсных мероприятиях, 26 призовых мест. Участие в 1 международном конкурсе.

- В 2014-2015 учебном году приняли участие в 18 конкурсных мероприятиях, 88 призовых мест.

Воспитательная система школы №1 в 2011-2012 учебном году на V Всероссийском конкурсе воспитательных систем была отмечена дипломом I степени.

В 2012 году на областном конкурсе историко-патриотических музеев школа №1 награждена дипломом I степени.

С 1 января 2011 года в школе организованы платные образовательные услуги.

Все ученики школы обеспечены учебниками, большой библиотечный фонд современной литературы.

В школе 69 компьютеров, 64 точки выхода в Интернет. В классах – 17 интерактивных досок. Используется канал, оплачиваемый областным бюджетом. Провайдер – Ростелеком. Вся материально-техническая база активно используется в образовательном процессе.

Питание обучающихся организовано в школьной столовой (на договорной основе с Пестовским Райпо). Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Для обучающихся 1 – 5 классов работает пришкольный оздоровительный лагерь. По ходатайству школы отдел социальной защиты населения Пестовского района предоставляет путевки по оздоровлению обучающихся в различные загородные лагеря, детские санатории.

В 2011-2012 учебном году школа приказом комитета образования, науки и молодёжной политики утверждена как общественная кафедра инновационной практики - опорный центр НИРО для организации курсов «Управление по результатам» по проблеме «Школа – социокультурный центр микрорайона».

С 2012 года школа является базовой школой в районе для организации

дистанционного обучения учащихся. В 2015 году школа приняла участие в областном конкурсе образовательных организаций по созданию безбарьерной среды для организации обучения детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и во II Всероссийском конкурсе образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику «Инклюзивная школа России».

В течение многих лет успешно осуществляется деятельность волонтерских объединений учащихся школы, ученического самоуправления, редакции газеты «Школьный вестник», работа школьного музея боевой славы.

В школе действует Совет Учреждения, Наблюдательный совет, Попечительский совет.

Разработан Паспорт безопасности учреждения. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В школе действует Программа по энергосбережению.

**Наш девиз: «Не догонять прошлое, а создавать будущее!»**

Школа участник программы «Доступная среда» в 2012 году;

установлен пандус – 2012 год;

все эвакуационные выходы оснащены металлическими дверями (установлены в 2010 – 2015 годах);

во всех учебных кабинетах, в рекреациях, столовой, пищеблоке, спортивном зале, медицинском кабинете установлены стеклопакеты в количестве 214 штук – 2006 – 2015 годы;

во всех учебных помещениях установлены соответствующие современным требованиям двери – 2009 – 2013 годы.

Охрана здания и пришкольной территории осуществляется сторожами, видеокамерами (установлены 10 регистров, один из них цифровой) и кнопкой тревожной сигнализации ( договор 45/11 от 01.02.2013 г. с филиалом ФГУП «Охрана МВД России по Новгородской области»).

Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных и технических помещений школы в соответствии с требованиями № 123 – ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и в соответствии с ГОСТами и СанПиНами. На все приобретаемые лакокрасочные и строительные материалы имеются сертификаты соответствия.

Здание расположено на перекрестке улиц Новгородской и Пионеров. Школьная территория по периметру ограждена (выполнено решение суда) – металлическим забором (высота 2 м; имеется 3 хозяйственных ворот, 2 калитки) и заасфальтирована. По периметру территории высажены кусты сирени, 42 дерева со стороны улицы Л. Толстого, перед фасадом школы – 2 газона. На территории установлено наружное электрическое освещение – 4 точки. Вблизи от территории школы - 2 пожарных водоёма. Вокруг школы - жилой сектор. Нежилых домов и построек, находящихся около школы, нет. Все

*подъезды к школе, входы, выходы, проезды, дорожки, хозяйственная зона (мусоросборник – контейнер с закрывающейся крышкой, расположенный на цементной плите) находятся в удовлетворительном состоянии.*

Перекрёсток улиц Новгородской и Пионеров оснащён соответствующими знаками дорожного движения, «лежачими полицейскими» и пешеходными переходами для обеспечения безопасности подхода и подъезда к школе. Периодически производится обновление маркировки пешеходных переходов на перекрестках улиц микрорайона школы Новгородской и Пионеров, Л.Толстого и Пионеров. Вблизи школы расположены 3 автобусные остановки: 2 - на ул. Пионеров, 1 – на ул. Новгородская.

В микрорайоне школы расположены мемориальный комплекс памяти пестовчан, погибших в годы Великой Отечественной войны, ДАОУ «Теремок», Филиал г.Пестово ОАОУ СПО Боровичский техникум строительной индустрии и экономики, автодром, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», спортивный комплекс, лыжедром, лыжная база, спортивный клуб «Стимул», ТК «Новгородская», ФГУ «Пестовский лесхоз», ЗАО «Межхозлес», ГИБДД ОВД по Пестовскому району. Данные объекты школа активно использует для организации учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования и социокультурной деятельности.

Школа является социокультурным центром микрорайона (приказ отдела образования Администрации Пестовского муниципального района от 11.09.2007 г. № 295) и общественной кафедрой инновационной практики (приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 14.01.2011 № 10).

На территории школы расположена игровая зона:

-спортивная площадка для физкультурно-оздоровительных занятий и подвижных игр (40 м x 25= 1000 кв.м)

-спортивная площадка (для игры в футбол) – 65 м x 40= 2600 кв.м

-беговая асфальтированная дорожка длиной 330 м.

- комплекс для силовых упражнений - все это активно используется для организации спортивно - состязательных мероприятий в микрорайоне школы. Сегодня заасфальтированная пришкольная территория и беговые дорожки активно используются скейтбордистами и любителями катания на роликах.

На 1 сентября 2015 – 2016 учебного года в школе обучается 777 обучающихся в 28 классах – комплектах, наблюдается динамика формирования контингента школы:

2011 год – 604 учащихся

2012 год – 629 учащихся

2013 год – 675 учащихся

2014 год – 733 обучающихся

2015 год – 777 обучающихся

Показательно, что в школе обучаются дети не только данного микрорайона



но и других микрорайонов города и района.

Начальная школа: 387 учащихся (14 классов – комплектов)

Основная и средняя школа: 390 учащихся (14 классов – комплектов)

В контингент обучающихся включены и дети с ограниченными возможностями здоровья; для ведения образовательной деятельности созданы необходимые условия (работает школьная психолого – педагогическая служба, действенную помощь в образовании учащихся оказывают социальный педагог, учитель – логопед, педагог-психолог). В школе реализуется Всероссийская программа «Доступная среда», в рамках которой летом 2013 года приобретено информационное табло «Бегающая строка» (с целью расширения информационного образовательного пространства для детей с ослабленным зрением), в 2014 году приобретено лестничное передвижное гусеничное подъемное устройство с дополнительным оборудованием (съёмной платформой для детских инвалидных колясок).

Ежегодное социологическое исследование социального состава семей микрорайона школы позволило сделать следующие выводы:

в социальном составе семей учащихся, по-прежнему, преобладают семьи служащих и рабочих. Значительна доля предпринимателей, по уровню доходов большинство из них относится к средним предпринимателям.

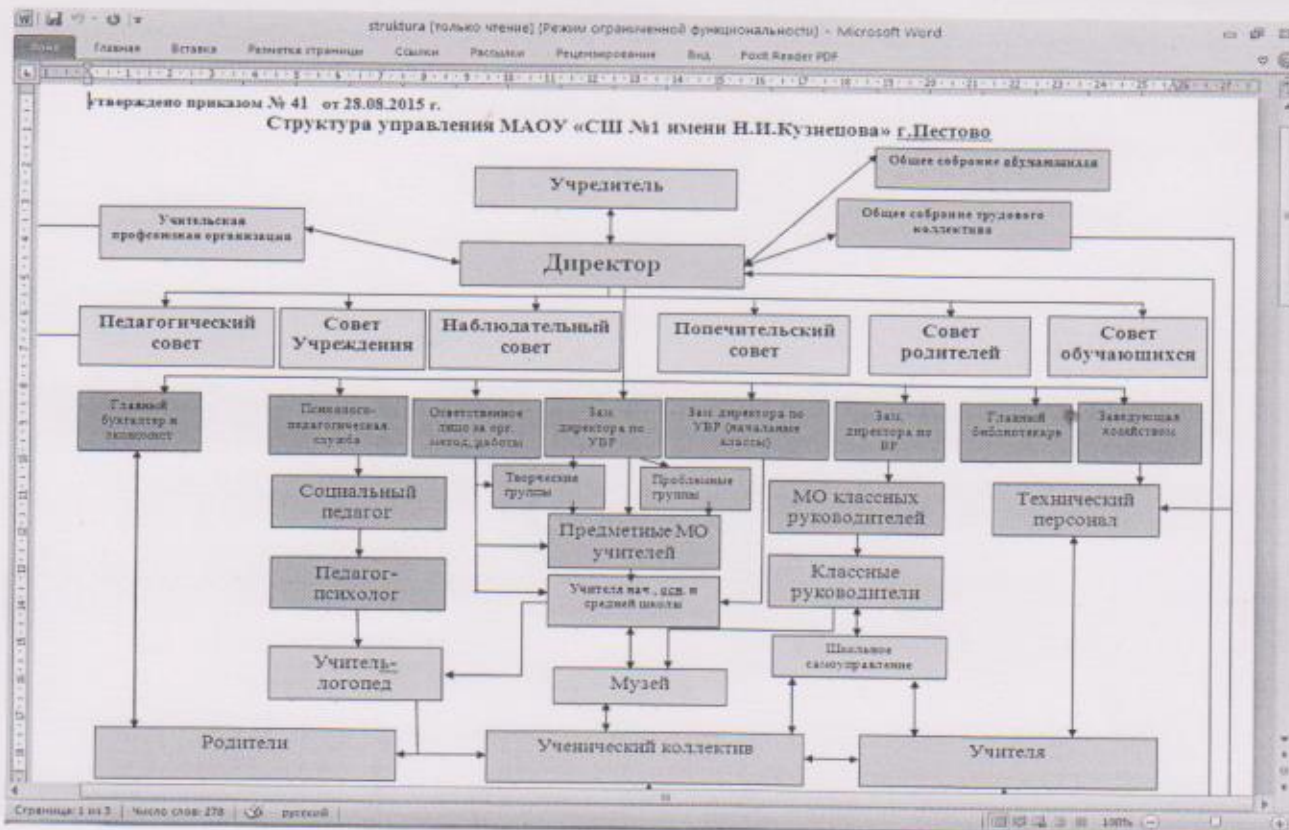
По-прежнему, по анализу социального состава семей можно сделать вывод об ориентации большинства родителей учащихся на дальнейшее обучение детей в ВУЗах и ССУЗах. Более востребованными у выпускников школы в 2014-2015 учебном году стали профессии инженерно – технической, экономической, правовой, медицинской направленности. Выбирают выпускники и педагогические профессии. Повышается интерес к профессиям, связанным с информационными технологиями.

**Трудоустройство выпускников 11-х классов  
МАОУ «СШ №1 имени Н.И.Кузнецова » г. Пестово  
2015 год**

Количество выпускников 11-х классов	<b>35</b>
1. Продолжают обучение в ВУЗах	<b>24 – 68,57%</b>
- ВУЗы области: НовГУ	<b>3 – 8,57%</b>
- ВУЗы за пределами области	<b>21 – 60%</b>
Санкт-Петербургский Университет МВД	3
Саратовская государственная юридическая академия (институт прокуратуры)	2
СПбГУ	1
Санкт-Петербургская юридическая академия	2
СПб УГПС МЧС РФ	1
Военно-медицинская академия имени Кирова	1
Тверской Государственный медицинский университет	1
Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров	1
ГБОУ ВПО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	1
Санкт-Петербургская Государственная Химико- Фармацевтическая Академия	1

Санкт –Петербургский аграрный университет, г.Пушкин Ленинградской области	1
РГПУ им. Герцена ,Санкт-Петербург,	1
СПБГУП ( Университет профсоюзов)	1
Череповецкий Государственный Университет Институт информационных технологий	1
Московский Государственный Институт Индустрии Туризма им. Ю.А.Сенкевича.	1
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования "Санкт- Петербургский институт управления и права"	1
Академия труда и социальных отношений, г. Москва	1
<b>2. Продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:</b>	<b>10 – 28,57%</b>
<b>- УСПО области</b>	<b>4</b>
Новгородский агротехнический техникум	1
Новгородский строительный колледж	1
Новгородский филиал Московского университета кооперации. Факультет среднего проф.образования (колледж)- коммерция	2
<b>- УСПО за пределами области</b>	<b>6</b>
Санкт-Петербургский авиационно-транспортный колледж Гражданской Авиации	1
АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»	2
Санкт-Петербургская банковская школа (колледж) Центрального банка Российской Федерации	1
Санкт-Петербургский педагогический колледж №8	1
Тверской педагогический колледж	1
<b>3. Другое (выехали за пределы республики)</b>	<b>1</b>

**Управление Учреждением.** Органами управления муниципального автономного учреждения являются Наблюдательный совет муниципального автономного учреждения, руководитель муниципального автономного учреждения, а также иные, предусмотренные Федеральными Законами и Уставом автономного Учреждения, органы.



## Особенности образовательного процесса

В рамках лицензии на осуществление образовательной деятельности №117 от 02.04.2015г серия 53 Л01 № 0000511 учреждение реализует:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- профессиональное ( подготовка водителя автомобиля).
- дополнительное образование детей и взрослых

**В 2015 – 2016 учебном году учреждение предлагает (бесплатные) дополнительные образовательные услуги:**

- Историческое краеведение Пестовского края
- Юные экскурсоводы
- Легкая атлетика
- Бадминтон
- Юные туристы
- Студия изобразительного творчества
- Виртуальная химическая лаборатория
- Юные экологи
- Юный пожарный
- Хозяин дома
- Юные инспектора дорожного движения

**Учреждение предлагает платные образовательные услуги:**

- Трудные вопросы русского языка. Комплексный анализ текста
- Программа адаптации детей старшего дошкольного возраста к

*школьному обучению*

*- Дом, в котором я живу*

*- Исследование основ общественного развития современной цивилизации*

*- Практикум по математике (за страницами учебника математики)*

*- Разговорный английский*

*- Юный программист*

В школе преподается со 2 по 11 класс иностранный язык – английский.

В образовательном процессе используются технологии развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, проблемный метод, метод проекта, ИК-технологии. В обучении активно осваивается и внедряется в связи с введением ФГОС деятельностный подход в обучении и воспитании. В воспитательной работе успешно используем апробируемую в течение ряда лет технологию КТД.

#### Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) Гражданское воспитание.
- 2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- 3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
- 4) Популяризация научных знаний среди детей.
- 5) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 7) Экологическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности, используемые в образовательном процессе: презентации и персональные выставки работ учащихся, благотворительные акции, дни труда, проведение единых дней безопасности, правопорядка в школе; дни здоровья, турпоходы, экскурсии, благотворительные концерты; «пятничные» выставки, в которых каждый ребенок с 1 по 11 классы мог проявить себя, демонстрируя своё мастерство и фантазию; литературно-музыкальные салоны и круглые столы по разнообразным проблемам с приглашением общественности, создание социальных и семейных проектов, внедрение социальных и семейных проектов в образовательный процесс школы, волонтерское движение.

В школе работает научное общество учащихся по трем направлениям:

- историческое краеведение (руководители: Наумова Е.Е., Тимофеева О.Б.),
- литературное краеведение (руководитель: Карпова Л.В.),
- эколого-валеологическое (руководители: Мантурова А.М., Бурдакова Е.Н.).

Ученик, выбравший нашу школу, может найти применение своим запросам, возможностям, способностям, т.к. спектр предоставляемых образовательных услуг разнообразен и составлен на основе маркетинга интересов учащихся,

ежегодно проводимого в школе.

### Материально-техническая база учреждения:

В школе созданы условия для организации учебно - воспитательного процесса.

Имеются:

-кабинеты, оборудованные в соответствии с типовым перечнем учебно-наглядных пособий по предметам, что полностью соответствует современным требованиям для выполнения теоретической и практической части государственных образовательных программ.

-спортивно-оздоровительный комплекс (2 спортивных зала – площадь – 953 кв. м, спортивное ядро)

-2 кабинета информационных технологий с подключенной выделенной линией Интернет – 2 Мбт/с, установлена дополнительная линия для участия в вебинарах - 256 Кбт/с на 24 ученических места,

-столярная и слесарная мастерские,

-кабинет обслуживающего труда,

-Школа имеет свой автопарк:

ГАЗ – 3307, ВАЗ – 2107, установлен тренажер по изучению правил дорожного движения.

-библиотека,

- совмещённый кабинет педагога-психолога, социального педагога,

- кабинет учителя - логопеда,

-кабинет география +ОБЖ (совмещенный),

-медицинский кабинет (прививочный и кабинет проведения медосмотров),

-столовая и актовый зал (совмещенные),

-кабинет дистанционного обучения.

В школе успешно реализуется «Программа развития единой образовательной информационной среды»:

- Организован свободный доступ учащихся к вычислительной технике (в школе на 01.09.2015 – 69 компьютеров, 68 – в учебном процессе; в образовательном процессе используется 17 интерактивных досок, 27 мультимедиа проекторов, множительная техника в количестве – 34 ед.)

- Сформирован фонд школьной медиатеки (насчитывает - 235 ед.)

- сформирован фонд школьных учебников (насчитывает – 12507 экз.)

-сформирован фонд художественной, научно-публицистической литературы (насчитывает - 13018 ед.)

Существующая информационная база позволяет успешно решать образовательные вопросы.

Школа отнесена к 1 группе санитарно-гигиенического благополучия

школьной среды обитания:

- школа имеет столовую. Пищеблок оснащён современным техническим оборудованием (приобретено в 2010 – 2012 годах), а также обеденным залом с современным интерьером. Горячее питание детей осуществляется по 10 – дневному меню, также организована работа буфета.

- на каждом этаже и в спортивном зале имеются современные санитарные комнаты (туалеты -реконструированы в период с 2006 по 2012 годы); в спортивном зале расположена душевая с локальным горячим водоснабжением – 2013 год; в спортивных залах имеются оборудованные раздевалки.

- в рамках целевой программ «Доступная среда» реконструирован туалет для детей с ограниченными возможностями здоровья (2012 год).

- с целью расширения информационного пространства для обучающихся и, прежде всего, для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабое зрение) в рамках целевой программы «Доступная среда» в рекреации 1 этажа приобретена

и установлена «Бегающая строка» с программным управлением – 2013 год.

- в Учреждении организована работа лицензированного медицинского кабинета. Функционирует пищеблок школьной столовой.

- в Учреждении оборудованы служебно-бытовые помещения (кабинет бухгалтерии, кладовки, оружейная комната, туалетная комната для обслуживающего персонала).

- водоснабжение централизованное; установлен счётчик холодной воды; горячая вода подаётся в Учреждение локально через водонагреватели.

- в Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре – 2010 год (обслуживается ООО «Пожбезопасность» г. Боровичи договор № 989 от 31.10. 2010 года). Периодически проходит перезарядка огнетушителей в рамках договора с ООО «Пожбезопасность» г. Боровичи. Количество огнетушителей соответствует норме. Периодически осуществляется огнезащитная обработка чердачного помещения, сцены - 2013 г., эксплуатация наружной пожарной лестницы – 2015.

В Учреждении проведены измерения сопротивления заземляющего устройства и удельного сопротивления грунта – 09.06.2013 г., электроизмерений и испытаний электроустановок – 04.06.2015г.

В школе созданы условия для организации спортивно-массовой, досуговой деятельности и дополнительного образования.

В 2015 – 2016 учебном году на базе школы работают **13** объединений:

- технической направленности, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивные и художественного творчества.

В рамках социального партнерства на базе школы педагоги дополнительного образования Учреждений района проводят занятия по обрядово-игровой культуре, по основам ремесленной культуры Пестовского района и по декоративно – прикладному искусству. Школа предоставляет возможности для организации летнего отдыха детей:

- для обучающихся 1-5 классов работает пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»; по ходатайству школы, отдела социальной защиты населения Пестовского района предоставляет путевки по оздоровлению обучающихся в различные загородные лагеря, детские санатории: родители обучающихся финансируют реализацию школьного проекта «Познай свою страну»;

- также для обучающихся есть возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в загородном лагере «Дружба».

В течение июня педагоги и родительская общественность организуют экскурсии, туристические походы учащихся по изучению истории родного края (пешие и автобусные) в рамках работы школьного научного общества учащихся. Расширению

кругозора учащихся, развитию их познавательных способностей, повышению интереса к истории, географии своей страны способствовали экскурсионные поездки в 2014 – 2015 учебном году в г. Ярославль, г. Боровичи, г. Устюжна, г. Череповец, г. Великий Новгород.

В школе имеется своя столовая, которая обслуживается работниками общепита.

Для обучающихся школы организовано двухразовое горячее питание и полдник для учащихся начальной школы.

В рамках договора между ОУ и ГОБУЗ «Пестовская центральная районная больница» организуется проведение профилактических осмотров обучающихся.

## **КАДРЫ**

Школа обеспечена кадрами. На 01.09.2015 г. в школе – 39 учителей + 3 руководящих работника (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, 2 из них ведут предметы), социальный педагог, педагог-психолог, мастер производственного обучения. Из числа учителей высшее образование имеют – 37 - 94,87 %, среднее специальное – 2. Доля педагогических работников школы, имеющих в установленном порядке 1 и высшую категории, составляет – 85,4 %. В школе работают 2 молодых педагога: Смирнова Д. А., учитель начальных классов,

выпускница школы, и Решетова А.Г., учитель музыки.

Все педагогические работники систематически повышают свой уровень квалификации.

## Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Таблица №1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

№	Предмет	Средний балл				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Русский язык	66,68	60,24	66,46	56,4	66
2.	Математика	59,74	56,48	60,6	44,59	43- проф. уровень 4 - базовый
3.	Химия	74	88	92	73,5	76
4.	Биология	59,33	56,83	65,33	62,25	59
5.	Физика	60,857	52,17	61,78	42,18	43
6.	Обществознание	66,75	69,82	71,9	53,25	60
7.	Литература					87
8.	Англ. язык					60
9.	Информатика					57

Таблица №2. Сравнительная характеристика результатов итоговой аттестации

выпускников 9-х классов в форме независимого тестирования в 2013, 2014 и 2015 годах.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен			Средний балл тестирования			Качество Знаний		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Русский язык	56	48	50	35,6	33,61	30,6	89,3	85,4	60
Математика	56	48	50	22,9	16,25	17,98	96,4	56,2	70
Химия	6	2		28,7	22,5		100	100	-
Англ. яз.	4	1		64,3	60,0		100	100	-

Таблица №3. Результаты централизованного тестирования учащихся 4 классов

№	Предмет	Средний балл			
		2012	2013	2014	2015
1	Русский язык	0,9	0,96	0,9	0,94
2	Математика	0,9	0,97	0,92	0,92
3	Окружающий мир	0,975	0,98	-	-

Таблица №4. Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Качество знаний учащихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Математика	63 %	73,17%	66,4
Информатика	81 %	83,02%	84,2
Английский язык	61%	62,03%	58,6
География	59%	76,36%	96,4



Русский язык	64%	66,50%	70,0
Обществознание	80%	86%	90,9
Физкультура	100%	100%	-
Физика			66,7
Биология			100

### Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и Всероссийских).

В 2014 году 3 призовых места завоевали учащиеся школы на областном этапе Всероссийской олимпиады школьников: призовые места по экологии и биологии у ученика 11а класса Сушилова Сергея (учитель Мантурова А.М.), призовое место по технологии у ученицы 11б класса Долотовской Анны (учитель Кольцова Е.Г.).

Ученик 11а класса Сушилов Сергей в 2014 году вновь в составе команды области участвовал в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

В 2015 году 4 призовых места завоевали обучающиеся школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2 место по физической культуре - Володченко Сабина (9а класс, Ускова М.С.), 4 место по технологии получила работа Мурашева Никиты (9а класс, Грошев С.А.), призовое 5 место по экологии у Ивановой Елены (10 класс, Мантурова А.М.), 6 место по химии принесла школе Абакина Юлия (9б класс, Бурдакова Е.Н.).

### Таблица №5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9 классов

Год	количество учащихся	10 класс	ПУ-22 г. Пестово	ССУЗы	Другое
2007	57	35 - 61,4%	14	6	Выбыли на постоянное место жительства (Азербайджан - 2)
2008	59	40 - 67,79%	11	6	Выбыли на постоянное место жительства (Азербайджан - 1, г. Боровичи - 1)
2009	59	35 - 59,32%	11	12	Выбыли на постоянное место жительства (Азербайджан -

					1)
2010	58	39 – 67,2%	14	4	Выбыли на постоянное место жительства (Азербайджан - 1)
2011	51	26 – 50,98	15	9	1 – работает (19 лет)
2012	62	37 – 59,68	12	13	-
2013	57	35 – 61,4 %	16	6	-
2014	49	26 – 53,06%	10	13	-
2015	52	22 – 42,31%	15	30	-

Таблица №6. Данные о поступлении выпускников 11 классов

Год	количество учащихся	ССУЗы	ВУЗы	% поступления	Другое
2007 год	35	11- 31%	НовГУ, г. Санкт-Петербург, г. Москва – 22 – 63%,	94%	2 – работают
2008 год	38	12- 31,6 %	26 – 68,4 %	100%	-
2009 год	37	8- 22 %	29 – 78 %	100%	
2010 год	49	24- 49%	21 – 43 % В.Новгород, Санкт-Петербург, Москва, Тверь	94%	2 – работают 2 – армия
2011 год	36	13 – 36,11%	20 – 55,55%	91,66%	1 – армия, 1 – работает, 1 – дома (заболевание).
2012 год	40	16 – 40%	20 – 50% В.Новгород, Санкт-Петербург, Череповец, Тверь	90%	1 – работает, 3 – армия.
2013 год	26	7 – 27%	19 – 73%	100%	-

2014 год	37	14 – 37,83%	22 – 59,45 %	97,3%	1 – армия
2015 год	35	10 – 28,57%	24 – 68,57%	100%	-

### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

- Процент учащихся, занятых дополнительным образованием – 100;
- процент учащихся, пропустивших за период обучения в учебном году свыше 10% занятий по неуважительным причинам – 0%;
- средний уровень физической подготовленности учащихся – 182,6;
- процент учащихся, охваченных превентивными образовательными программами по профилактике злоупотребления психоактивных веществ – 100.

Поведенческие риски имеют место, однако педагогический коллектив, родители обучающихся (законные представители) совместно с работниками правоохранительных органов и районной комиссией ПДН и ГОУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения № 13 г.» Пестово профессионально и своевременно рассматривают и решают проблемные ситуации, создавая комфортные условия для дальнейшего развития ребенка.

Для сравнения:

- В 2011-2012 учебном году приняли участие в 18 областных конкурсах, 14 призовых мест (вошли в зачет). Участие в 4-х Всероссийских конкурсах. 1 место во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».
- В 2012-2013 учебном году приняли участие в 14 (+5 конкурсов в зачет не вошли) областных конкурсах. Заняли 21 призовое место (ещё 8 призовых мест и 3 специальных диплома в зачет не вошли). Участие в 3-х Российских и 2-х международных конкурсах.
- В 2013-14 учебном году приняли участие в 25 конкурсных мероприятиях, 26 призовых мест. Участие в 1 международном конкурсе.
- В 2014-15 учебном году приняли участие в 18 конкурсных мероприятиях, 88 призовых мест.

*Столь высокие результаты учащихся – это заслуга, прежде всего педагогического коллектива школы, который постоянно стремится к освоению достижений педагогики, внедрению инновационных подходов к обучению и воспитанию. Говоря о нравственном примере педагога, следует вспомнить А. Дистервега, который считал, что «повсюду ценность школы равняется ценности ее учителя».*

Талантливые ребята школы (10 человек) были поощрены приглашениями

Главы Пестовского муниципального района на новогоднюю елку, 3 ученика побывали на елке Губернатора Новгородской области, а Зверева Мария была удостоена поездки на главную Кремлевскую елку.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Процент удовлетворенности населения качеством образования, предлагаемого педколлективом школы, составляет:

- 2011 год – 99,33% (по итогам областного мониторинга),
- 2012 год – 99,5%
- 2013 год – 99,3%
- 2014 год – 99,6%

### **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.**

Проект. Участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2013»

Проект. Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2013»

Проект. Участие в районном и областном конкурсе профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя» - 2014, 2015г.г.

Проект. Участие в школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом – 2013, 2014, 2015г.г.

Проект. «Доступная среда» в рамках государственной программы на 2011 – 2015 г.г. Московский городской психолого-педагогический университет. Дистанционная курсовая подготовка педагогов школы по теме «Реализация индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида в части получения образования в обычном образовательном учреждении»

Проект. Электронный дневник

Проект «Полезные каникулы» (общественная организация ингерманландских финнов «Инкерин Лиитто»).

Проект «Лонгмоб Сочи-2014»

Проект «Поднимем выше знамя спорта» - 2014

Проект «Битва хоров» - 2014

Проект «Таланты нового века» - 2014

Проект «Познай свою страну» - 2014, 2015,

а также творческие отчеты классных ученических коллективов за учебный год перед родительской общественностью.

2015 год – проекты, посвященные 70-летию Победы:

- «Герои Великой Победы»
- «Территория Памяти»
- «Лента Памяти»
- «Аллея Памяти»

- «Вечная память – павшим! Вечная слава – живым!»
- «И сердце память бережно хранит» (альманах творческих работ).

### **Членства в ассоциациях и профессиональных объединениях.**

90% педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза.

### **Финансово – экономическая деятельность**

Все финансовые потоки регулируются Наблюдательным Советом, Попечительским Советом; вопросы материального стимулирования работников учреждения согласовываются с членами Совета Учреждения.

Информация о распределении средств бюджета учреждения по источникам их получения и использования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала публикуется периодически на сайте школы, а так же в средствах массовой информации, доводится до сведения родительской общественности на общешкольных родительских собраниях.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### **Приоритетные направления работы школы:**

#### **1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.**

Развитие интеллектуальной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

#### **2. Внедрение ФГОС в образовательный процесс.**

#### **3. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.**

#### **4. Повышение профессионального уровня учителя.**

#### **5. Укрепление материально-технической базы школы.**

#### **6. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребёнка.**

МАОУ «СШ N 1 имени Н И Кузнецова» г. Пестово  
реализует :

- Подпрограмма «Управление качеством образования в условиях введения

ФГОС на основе образовательного мониторинга учебно-воспитательного процесса школы»

- Подпрограмма «Одаренные дети»
- Подпрограмма «Школа здоровья»
- Подпрограмма «Совершенствование учительского корпуса»
- Программа «Общеобразовательная школа — социокультурный центр микрорайона»
- Подпрограмма «Развития единой образовательно-информационной среды»
- Подпрограмма «Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей и их законных представителей»
- Подпрограмма «Энергосбережение в МАОУ «СШ N 1 имени Н. И. Кузнецова» г. Пестово
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

## ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

«Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды»

Существует четыре основных уровня образовательных целей ОУ:

- Цели государственной политики.
- Региональные цели социального характера.
- Цели повышения эффективности и развития образовательного процесса.
- Планируемая модель личности выпускника.



### **Образ выпускника ОО:**

Выпускник школы – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

□ образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

- предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и немецком языках), ее преобразовывать;
- деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности. Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

### **Механизм реализации Программы развития**

Руководство реализацией Программы развития предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Это:

разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации; обновление структуры управления (образовательной организацией, образовательными отношениями); обновление содержания образования; информационное сопровождение. Директор школы осуществляет руководство реализацией Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств.

Управление реализацией Программы развития школы основано на использовании проектного подхода.

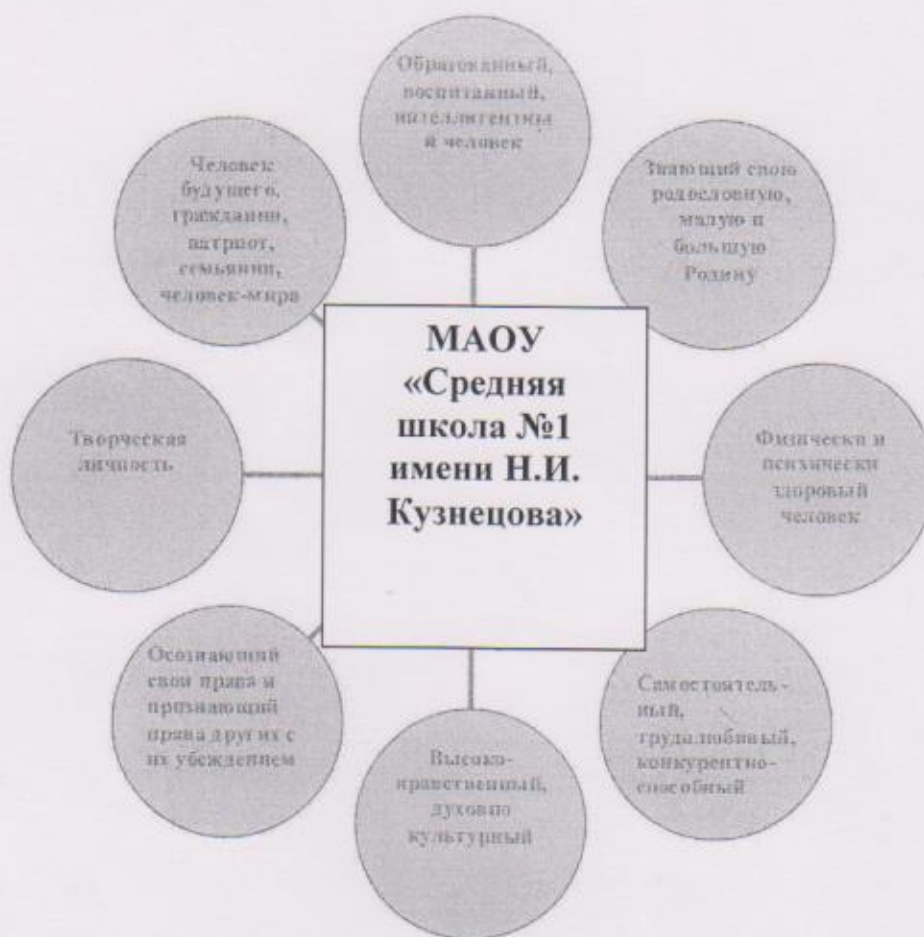
### **Индикаторы и показатели выполнения Программы развития**

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- высокое качество образования в образовательном учреждении и повышение его доступности; обновленное содержание образования;
- эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- эффективная реализация образовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой;
- вариативность направлений дополнительного образования;
- повышение эффективности воспитательной работы;

- рост уровня квалификации педагогических работников;
- наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, обучающимися, местным сообществом;
- привлечение ресурсов.

Выпускник МАОУ «Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова» это физически и



психически здоровый человек. Разработка модели личности выпускника современной школы еще незакончена. Наука и жизнь выдвигают целый ряд новых качеств человека будущего.

#### Возможные риски реализации программы.

- возникновение затруднений при использовании новых информационных технологий в обучении и воспитании детей;
- недостаточность финансового обеспечения;
- конкурентоспособность среди образовательных учреждений Вениковского района
- недостаточный объем психолого-педагогических знаний родителей, что негативно сказывается на эмоциональном, психическом, (а иногда и физическом) здоровье детей;
- влияние социума.



Перечень основных мероприятий Программы развития

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №1 имени Н.И Кузнецова»

Наименование мероприятия	Годы					Сроки реализации мероприятия	Ответственные
	2016	2017	2018	2019	2020		
1	2	3	4	5	6	7	8
<p><b>Подпрограмма 1. Управление качеством образования в условиях введения ФГОС на основе образовательного мониторинга учебно-воспитательного процесса.</b></p> <p>Цель: Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития</p>							
Обеспечение доступности качественного образования «Для всех и для каждого»	v	v	v	v	v	постоянно	Администрация школы
Внедрение образовательных программ в рамках ФГОС основного общего образования	v	v	v	v	v	1 раз в год	Администрация школы
Внедрение образовательных программ нового поколения в рамках ФГОС среднего (полного) общего образования.		v	v	v	v	В течении года	Администрация школы
Разработка основных образовательных программ всех ступеней образования (в соответствии с лицензией) в связи с поэтапным внедрением ФГОС.	v	v	v	v	v	По мере необходимости	Администрация школы
Использование современных педагогических технологий, повышающих качество обучения учащихся.	v	v	v	v	v	постоянно	Учителя-предметники
Совершенствование системы отбора учебников, учебных пособий, учебно-дидактических комплектов, отвечающих целям современного общего образования.	v	v	v	v	v	постоянно	Администрация школы Учителя-предметники

Мониторинг соответствия программного материала, учебно-методических и дидактических комплектов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров реализуемым образовательным программам.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы, Методический Совет
Совершенствование системы мониторинга с целью повышения результативности обучения и качества преподавания на I, II, III	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Совершенствование предпрофильной подготовки и индивидуальных учебных планов, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере готовности 9, 10, 11 классы	Администрация школы
Медико-психолого-педагогические консилиумы с целью предупреждения неуспеваемости обучающихся.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Зам директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
Комплектование первых классов в соответствии с запросом родителей, образовательной программы и учителя.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	На 1 сентября	Администрация школы
Комплектование профильных десятых классов в соответствии с запросами обучающихся, их родителей и (или) законных представителей.								По требованию	Администрация школы
Удовлетворение образовательных запросов обучающихся	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ежегодно в соответствии с запросами и	Администрация школы
Консультативная поддержка родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Зам директора по УВР, зам директора по воспитательной работе. Классные руководители, учителя, школьный психолог.
<b>Подпрограмма 2. « Одаренные дети»</b>									
<b>Цель:Создание условий для проявления способностей каждым обучающимися</b>									
Реализация концепции дополнительного образования	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы

Организация, проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для обучающихся школы.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ежегодно постоянно	Зам директора по воспитательной работе
Обеспечение участия обучающихся школы во внеурочных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по воспитательной работе
Обеспечение участия обучающихся школы в олимпиадах	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по УВР
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1 раз в год	Зам директора по УВР
Внедрение системы дистанционного, очно – заочного обучения и консультирования, в том числе одаренных детей, направленной на развитие компетентностей.		✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Создание и реализация в ОУ индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности.		✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Работа научного общества обучающихся			✓	✓	✓	✓	постоянно	
Чествование одаренных детей.			✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Освещение достижений одаренных детей на официальном сайте школы	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Ответственный за сайт школы
Расширение сети дополнительного образования творческих объединений: клубов, секций, студий, факультативов.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Администрация школы
<b>Подпрограмма 3 «Школа здоровья».</b>								
Цель: Создание безопасных условий в образовательной организации. . Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа .Обеспечение государственных гарантий доступности и равных прав получения полноценного образования детям с ослабленным здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями, ученикам с особыми нуждами								
Продолжение реализации мероприятий по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями в рамках окружного эксперимента по теме «Организация дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ».	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Администрация школы

Изучение удовлетворенности в качестве образовательных услуг детям с особыми нуждами	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2 раза в год	Классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в скрин-тестировании	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ежегодно, с согласия родителей	Зам. директора по воспитательной работе
Оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	При наличии средств	Администрация школы
Дооснащение спортивных залов спортоборудованием, инвентарем,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	При наличии средств	Администрация школы
Реконструкция системы отопления .	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	При наличии средств	Заведующий хозяйством
Проведение текущего ремонта школы.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	При наличии средств	Заведующий хозяйством
сервисное (техническое) обслуживание систем тревожной сигнализации и пожарной сигнализации	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ежемесячно	Администрация школы
Организация дежурства по школе и в столовой с привлечением всех сотрудников школы.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ПОСТОЯННО	Зам директора по воспитательной работе
Инструктаж по ТБ с учащимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Зам директора по воспитательной работе, классные руководители
Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	В соответствии с планом работы	Классные руководители
Выполнение программы по обучению учащихся 1 – 9 классов Правилам дорожной безопасности	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Классные руководители
Проведение школьного мероприятия «Безопасное колесо»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1 раз	Зам. Директора по воспитательной работе
Проведение информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса через организацию системной воспитывающей деятельности по вопросам здорового образа жизни (лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по воспитательной работе

Анализ состояния здоровья школьников.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Зам директора по воспитательной работе
Реализация курса "Разговор о здоровом питании».	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по УВР
Организация мероприятий по обеспечению питанием, соответствующим нормам САНПИна	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Медицинская сестра
Оптимизация рационов питания с включением продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Постоянно	Медицинская сестра
Выполнение норм СанПин в процессе организации УВП.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Выполнение рекомендаций Роспотребнадзора и Госпожарнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	При наличии	Администрация школы
Осуществление работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Зам директора по воспитательной работе
Проведение в школе утренней гимнастики, физкультминуток.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ежедневно	Зам директора по воспитательной работе
Организация питьевого режима учащихся.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Классные руководители Медицинская сестра
Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процессе.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по воспитательной работе
Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании, алкоголизма	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по УВР, Зам директора по воспитательной работе
Проведение Уроков Здоровья, Дней здоровья.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1 раз в полугодие	Зам директора по воспитательной работе
Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по воспитательной работе

Проведение спортивных соревнований	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	В соответствии с планом работы	Зам директора по воспитательной работе
Участие в районных спортивных соревнованиях	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по воспитательной работе
Организация работы спортивных секций.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по воспитательной работе
Проведение диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Педагог-психолог
Осуществление консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья учащихся	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Зам директора по воспитательной работе, медицинская сестра
Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей «группы риска».	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по воспитательной работе
Прхождение обязательного медицинского обследования учащихся 1-11 классов и педагогическими работниками школы.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1 раз в год	Директор, классные руководители, медицинская сестра
Мероприятия по профилактике синдрома «профессионального выгорания» педагога.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	В соответствии с планом работы	Методический Совет
<b>Подпрограмма 4 «Школа-социокультурный центр микрорайона</b>									
<b>Цель: Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения</b>									
Обеспечение участия детей в создании современных социальных проектов, участие в волонтерском движении.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по УВР
Внедрение инновационных технологий в деятельности классных руководителей.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по воспитательной работе

<p>разработка и реализация мероприятий патриотической, духовно-нравственной и этнокультурной направленности</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>	<p>Зам директора по воспитательной работе, Классные руководители</p>
<p>развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе</p>
<p>создание целостной системы правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков: организация и проведение дня правовых знаний и здорового образа жизни. организация встреч с представителями прокуратуры, ПДН, КДН. оказание содействия в проведении лекторских дней в школе.</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>	<p>Администрация школы, зам директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.</p>
<p>обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зам директора по воспитательной работе, зам. директора по УВР</p>
<p>создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей, нуждающихся в особом внимании.</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зам директора по воспитательной работе, зам директора по УВР, классные руководители, социальный педагог</p>
<p>создание банка данных методических разработок классных часов, методических разработок целенаправленную работу по формированию патриотических, гражданских, нравственных качеств обучающихся. развитие самоуправления в деятельности детских объединений, реализации программ по формированию и развитию лидерских качеств у обучающихся.</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зам директора по УВР, классные руководители</p>
<p>проведение традиционных ежегодных «Кузнецовских чтений».</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Администрация школы</p>

Продолжить работу школьного музея «Боевой Славы».	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы, ответственный за музей.
<b>Подпрограмма 5. Развитие единого информационного пространства школы.</b>								
Соблюдение положений по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности ОУ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Директор
Мероприятия по постоянному наполнению и обновлению официального сайта ОУ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Ответственный за сайт
Переход на предоставление услуг в электронном виде в пределах компетенции ОУ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Использование системы «Дневник.ру»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Создание единой школьной базы имеющихся оцифрованных наглядных пособий в ОУ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Главный библиотекарь
Приобретение компьютерной техники	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере возможности	Директор
Расширение локальной компьютерной сети ОУ через увеличение точек доступа к сети Интернет.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	При наличии финансов	Директор
Проведение мероприятий по организации дистанционного обучения школьников в период болезни обучающихся.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Зам директора по УВР
<b>Подпрограмма 6. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров</b>								
Повышение мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации (стремление получить необходимые компетентности для работы в новых условиях).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по методической работе
Стимулирование успешной профессиональной деятельности педагогических работников	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Комиссия по распределению стимулирующего фонда директор
Повышение мотивации педагогических работников к прохождению курсовой подготовки в альтернативных формах.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Зам директора по методической работе
Оказание методической помощи педагогам по организации обучения по стандартам нового поколения	✓	✓	✓	✓	✓	✓	В соответствии с планом работы	Зам директора по методической работе



Организация обучения на семинарах-практикумах по применению ФГОС нового поколения в образовательном процессе.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	В соответствии с планом работы	Зам директора по методической работе
Участие в конкурсах педагогического профессионального мастерства.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	В соответствии с планом работы	Зам директора по методической работе
Проведение мероприятий методической направленности: семинаров, методических дней, методических советов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	В соответствии с планом работы	Зам директора по методической работе
Организация и проведение мониторинговых исследований в целях прогнозирования и разработки мероприятий по обеспечению ОУ педагогическими кадрами.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2 раза в год	Администрация школы
Участие педагогов в областных вебинарах, семинарах и форумах по опросам образования.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Зам директора по методической работе
Организация деятельности методических объединений	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по методической работе
Организация деятельности творческих групп.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Зам директора по методической работе
Организация работы по аттестации педагогических работников	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	В соответствии с планом работы	Зам.директора по методической работе

**Подпрограмма 7. Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей ( законных представителей)**

Проведение мероприятий по оптимизации расходов ОУ в соответствии с нормативными актами, регулирующими параметры нормативного финансирования.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Директор
Совершенствование организационно-правовую формы ОУ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Обеспечение стабильного функционирования системы государственно-общественной системы управления	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Предоставление полной и достоверной информации всем участникам образовательного процесса об образовательной деятельности ОУ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
Участие в муниципальных мониторинговых исследованиях	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы

часть в региональных мониторинговых исследованиях	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Администрация школы
часть в мониторинговых исследованиях.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Администрация школы
Мониторинг хода реализации Программы и ее подпрограмм, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей программы и механизмов ее реализации.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По мере необходимости	Администрация школы
информационно-аналитическое и организационное сопровождение программы	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Администрация школы
интегрирование обучающихся, родителей и (или) законных представителей с целью изучения образовательных запросов и потребностей.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2 раза в год	Администрация школы, классные руководители
<b><u>Подпрограмма 8. «Энергосбережение»</u></b>										
проверка работы приборов учета и состояния опительной системы, водоснабжения	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	постоянно	Заведующий хозяйством
анализ потребления энергоресурсов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ежемесячно	Экономист школы
проведение инструктажа работников по экономии энергоресурсов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ежегодно	Администрация школы
проведение уроков бережливости, классные часы, акции по вопросам экономии энергоресурсов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	По плану	Педагоги, классные руководители

### **Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка результативности хода реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены совокупностью ряда качественных и количественных параметров.

Целевые показатели и индикаторы Программы  
 Для оценки эффективности Программы предлагается использовать следующую систему показателей,  
 увязанных со стратегическими задачами:

цели, задачи, индикаторы	сл. измерения	Значение показателя по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
<b>Подпрограмма 1. Управление качеством образования в условиях введения ФГОС на основе образовательного мониторинга учебного-воспитательного процесса.</b>						
обеспечение доступности качественного образования	%	100				100
доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе.	%	93				100
специализация в школе	%	100				100
отсутствие обучающихся 9-ых классов, не получивших аттестат	чел	0				0
отсутствие выпускников 11-ых классов, не получивших аттестат	чел	0				0
доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения.	%	100				100
доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени.	%	65				80
доля обучающихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа	%	35				50
доля обучающихся, принявших участие в международных исследованиях, к общему количеству обучающихся.	%	20				25
реализация профессиональных программ	Да/нет	Да				да
довлестворенность качеством образовательной деятельности	%	99,3				90
<b>Подпрограмма 2. «Одаренные дети»</b>						
доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей.	%	96				99
доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников	%	2				5

Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность	%	10			20
<b>Подпрограмма 3 «Школа здоровья».</b>					
Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, получающих образование по программам дистанционного образования от числа нуждающихся	%	100			100
Доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии	%	100			100
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием.	%	100			100
Отсутствие травматизма.	чел	0			0
Наличие зарегистрированного «Паспорта доступности объекта»	Да/нет	ДА			да
Доля обучающихся, охваченных спортивными мероприятиями, секциями спортивной направленности.	%	100			100
Доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами	%	100			100
<b>Подпрограмма 4 «Школа-социокультурный центр микрорайона</b>					
Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности	%	85			90
Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам	%	100			100
Доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД.	%	100			100
<b>Подпрограмма 5. Развитие единого информационного пространства школы.</b>					
Ведение школьного сайта в соответствии с требованиями законодательства	Да/нет	Да			да
Количество услуг, оказываемых в электронном виде	Кол.	4			4
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (процент от числа опрошенных). Независимая оценка ОС.	%	99			99
<b>Подпрограмма 6. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства</b>					
Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) в общем количестве педагогов	%	90			100

Удельный вес численности педагогических кадров, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности	%	100			100
Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня в общей численности принявших участие.	%	10			15
<b>Подпрограмма 7. Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей)</b>					
Отсутствие жалоб в различные вышестоящие органы на деятельность образовательной организации	Да/нет	Нет			да
<b>Подпрограмма 8. «Энергосбережение» Цель: воспитание бережного отношения к энергоресурсам.</b>					
Бережное отношение всех участников образовательного процесса к энергоресурсам	Да/нет	Да			да