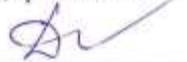


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово

«Рассмотрено»  
на заседании  
МС  
Руководитель МС

Дорош О.В.

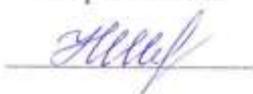


Протокол №  
от 30.08.2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Ширяева Н.Н.



30.08.2022 г.

«Утверждено»

Директор  
МАОУ «СШ №1 имени  
Н.И.Кузнецова» г. Пестово  
Кудрявцева Н.Н.



Приказ от 30.08.2022 г.  
№ 77



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный спасатель»

Срок реализации: 34 учебных часа

Автор-составитель:  
Бунаков А.Е.,  
учитель ОБЖ

2022 год  
г. Пестово

## *Пояснительная записка*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» социально - гуманитарной направленности реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Сегодня перед родителями и педагогами стоит задача подготовить ребенка к современным условиям и помочь ему адаптироваться в мире, где каждую минуту его подстерегают разнообразные опасности: природные, техногенные, социальные.

Чем больше ребенок получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Программа дополнительного образования «Юные спасатели» разработана для детей младшего школьного возраста с учетом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей.

**Сроки реализации программы:** 34 учебных часов

**Наполняемость групп:** 9-12 человек.

**Режим занятий:** 1 ч. в неделю – 1 занятие по 45 мин

**Уровень освоения содержания программы:** базовый.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

В настоящее время наличие потенциальных источников возникновения различных опасных ситуаций, связанных с социально-экономическим развитием деятельности человека (доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей и др.), вызывают необходимость овладения и усвоения ребенком достаточно сложных для его возраста знаний.

### **Отличительные особенности программы**

Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Для учащихся с ОВЗ в ходе изучения программного материала акцент будет делаться на их подготовку к взрослой жизни, на то, чтобы они научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

**Возраст обучающихся:** 12-17 лет

### *1.2. Цель и задачи программы*

**Цель программы** – формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучение детей основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;
- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (противопожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах, на водных объектах, в природе и др.);
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

**Воспитательные:**

- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

**Развивающие:**

- развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;
- развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал;
- развивать наблюдательность, интерес к познанию окружающего мира;
- содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

### *1.3. Планируемые результаты*

К числу планируемых результатов освоения данной образовательной программы относится формирование у обучающихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета являются:

**Личностные:**

- нравственные нормы поведения, трудолюбие, усидчивость, умение работать в коллективе;
- мотивация к познанию и творчеству, самостоятельность мышления.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

**Регулятивные УУД:**

- обучающиеся с помощью учителя определяют цели своей деятельности, последовательность работы по плану;
- учатся обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной деятельности;
- пользоваться доступными источниками информации;
- выстраивать в устной форме речевое высказывание о своих знаниях, умениях, направленных на безопасную жизнедеятельность.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

**Предметные (образовательные) результаты**

***учащийся должен понимать:***

- что может быть опасным в общении с другими людьми,
- что может быть опасным дома и как можно избежать неприятных ситуаций,
- понимает ситуации, когда необходимо вызвать милицию, пожарную или скорую помощь;

***должен знать:***

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила оказания первой медицинской помощи;
- правила общения с незнакомыми людьми,
- свой домашний адрес, телефон, телефоны экстренных служб;
- правила экологического и безопасного поведения в природе,
- о существовании опасных растений, правила обращения с животными.
- правила поведения в общественном транспорте, к кому нужно обратиться, если потерялся на улице,
- об опасностях, которые можно встретить на дороге, об опасности травматизма.

***должен уметь:***

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности и др.

*1.4 Содержание программы:*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Юный спасатель»**

№ п / п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Введение в программу. Общие сведения о профессии «спасатель»	2	2	-	Беседа-диалог

2	Основы здорового образа жизни	4	2	2	
3	Спортивная прогулка. Природа и безопасность человека. Туризм и автономное существование	6	-	6	Занятие-соревнование
4	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила поведения учащихся (безопасность на дорогах, пожарная безопасность)	4	1	3	Беседа-диалог Зачет по решению карточек «Дорожной безопасности»
5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	2	8	Контрольное занятие, практическая работа.
6	Специальная физическая подготовка юного спасателя	4	-	4	зачет
7	Подведение итогов за год. Заключительные занятия. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Наша безопасность»	4	-	4	Контрольное занятие, занятие - игра
	<b>ИТОГО:</b>	34	7	27	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Юный спасатель»**

### **Раздел I. Вводное занятие (2 ч)**

Теория (1 час): Задачи и содержание реализуемой программы. Правила поведения и техники безопасности во время занятий. Общие сведения о профессии «спасатель»

### **Раздел II. Основы здорового образа жизни (4 ч)**

Теория (2 ч.): Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика передания, пищевых отравлений.

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Практическая работа (2 ч.): Составление режима дня школьника, «Моя пирамида здорового питания»

### **Раздел III. Спортивная прогулка (6 ч)**

Практическая работа (6 ч.): Природа и безопасность человека. Туризм и автономное существование. Знакомство со снаряжением и экипировкой туриста-спасателя. Строительство временных укрытий. Подготовка и разжигание костра типа «нодья». Установка палатки, оборудование полевого лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе.

### **Раздел IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила поведения учащихся (безопасность на дорогах, пожарная безопасность) (4 ч)**

Теория (1 ч.): Дорога. Правила дорожного движения: основные понятия. Знаки безопасности, применяемые для регулирования дорожного движения. Правила движения в темное время суток. Правила пассажира. Требования безопасности во время передвижения в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила поведения возле железнодорожных путей и в железнодорожном транспорте (поезда, метро).

Пожары. Крупные пожары в истории и их последствия. Детская шалость и любопытство, как причина пожаров. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).

*Практическая работа (3 ч.):* моделирование простейших видов транспортных средств.

#### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 ч)**

*Теория (2 ч.):* Основные виды травм у детей, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, рот, нос первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

*Практическая работа (8ч.):* Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Работа с перевязочным материалом. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

#### **Раздел VI. Специальная физическая подготовка юного спасателя (4 ч)**

*Практическая работа (4 ч.):* Тренировка физической силы и выносливости. Общая физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости, упражнения на расслабление. Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности.

#### **Раздел VII Подведение итогов за год. Заключительное занятие. Итоговое мероприятие «Наша безопасность» (4 ч)**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Юный спасатель»**

<b>№ п/п (учебные часы)</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Тема, содержание раздела</b>	<b>Контроль</b>
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>			
<b>1</b>	<b>1</b>	Задачи и содержание реализуемой программы. Правила поведения и техники безопасности во время занятий.	Беседа-диалог
<b>2</b>	<b>2</b>	Практическая работа: мини - исследование «Кто лучше: здоровый человек или больной?».	Практическая работа
<b>Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>			
<b>3</b>	<b>1</b>	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика передания, пищевых отравлений.	Выставка рисунков.
<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	тест
<b>6</b>	<b>4</b>	Составление режима дня школьника, «Моя пирамида здорового питания»	Практическая работа
<b>Спортивная прогулка (6 ч)</b>			
<b>7-8</b>	<b>1-2</b>	Природа и безопасность человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	Занятие- соревнование

9-12	3-6	Туризм и автономное существование. Туристический поход. Подвижные игры на свежем воздухе.	Занятие-соревнование
		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила поведения учащихся (безопасность на дорогах, пожарная безопасность) (4 ч)</b>	
13	1	Дорога. Правила дорожного движения: основные понятия. Знаки безопасности, применяемые для регулирования дорожного движения. Правила движения в темное время суток. Правила пассажира. Требования безопасности во время передвижения в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила поведения возле железнодорожных путей и в железнодорожном транспорте (поезда, метро).	Зачет по решению карточек «Дорожной безопасности»
14	2	Пожары. Крупные пожары в истории и их последствия. Детская шалость и любопытство, как причина пожаров. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).	Беседа-диалог
15	3	Моделирование простейших видов транспортных средств.	выставка
16	4	Моделирование простейших видов транспортных средств.	Выставка Презентация творческих работ
		<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 ч)</b>	
17-18	1-2	<i>Основные виды травм у детей, первая медицинская помощь.</i> Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, рот, нос первая медицинская помощь.	
19-20	3-4	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.	практическая работа
21-23	5-7	<i>Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Работа с перевязочным материалом.</i> Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	практическая работа
24-26	8-10		Контрольное занятие
27-28	1-2	<b>Специальная физическая подготовка юного спасателя (4 ч)</b> Тренировка физической силы и выносливости.	Занятие-соревнование

<b>29-30</b>	<b>3-4</b>	Общая физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Техника бега по пересеченной местности.	Занятие-соревнование
		<b>Подведение итогов за год. Заключительное занятие. Итоговое мероприятие «Наша безопасность» (4 ч)</b>	
<b>31-32</b>	<b>1-2</b>	Итоговое мероприятие «Наша безопасность»	Контрольное занятие
<b>33-34</b>	<b>3-4</b>	Итоговое мероприятие «Наша безопасность»	занятие - игра

### *2.1. Методическое обеспечение*

***При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:***

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- интеграции;
- прочности;
- связи теории с практикой.

***Методы обучения:***

- *словесный метод*: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, чтение книги, диалог, инструктаж;
- *наглядно - демонстрационный метод*: демонстрации таблиц, иллюстраций, картин, рисунков, информационного материала;
- *практический метод*: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- *диалогический метод*;
- *метод информационной поддержки*: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.
- *игровые*;
- *методы опроса*: собеседование, тестирование;
- *объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод*;
- *метод воспитания*: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

***Формы организации образовательной деятельности:*** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, работа в паре, коллективная работа.

***Формы организации учебного занятия***– беседа - диалог, занятие-игра, занятие-соревнование, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия.

***Педагогические технологии***- технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной деятельности, здоровьесберегающая технология.

### *2.5. Список литературы*

1. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей. Под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009
2. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов/ сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, ШГ.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006
3. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2010 г.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
6. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек»
7. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
8. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
9. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность». - С. П., 2002.
10. 9. Усачев А. А. ,Березин А. И. «Школа безопасности». - М., 1999.
11. Е.В. «Улица ,транспорт ,дорога .Безопасность малышей». Ростов – на – Дону .Феникс 2013 .
- 12.Вахрушева Л.Н .«Познавательные сказки для детей» Издательство «ТЦ СФЕРА» 2011 .
- 13.Иванов А.«Азбука безопасности» АСТ пресс1996 .
- 14.КончанскаяИ.Б.«Полезные сказки» Издательство «ТЦ СФЕРА»2015
- 15.Манакова М.«Уроки малышам. Правила безопасности .Издательский дом «Проф –Пресс» Ростов – на –Дону 2013 .
- 16.Нефедова Е.«Бытовые электроприборы .Какие они?» Москва 2004 ..
- 17.Шорыгина Т.А.«Беседы о пожарной безопасности» Творческий Центр Москва 2008 .
- 18.Шорыгина Т.А.«Беседы о здоровье» Творческий Центр Москва 2008 .
- 19..ШорыгинаТ.А «Беседы об основах безопасности с детьми» Творческий Центр Москва 2008 .
20. Шорыгина Т.А.«Безопасные сказки» Издательство «ТЦ СФЕРА» 2014 .

Интернет ресурсы.