Шпаргалка для взрослых, или Правила работы с гиперактивными детьми

 Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.

 Уменьшить рабочую нагрузку ребенка

 Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.

 Быть драматичным, экспрессивным педагогом.

 Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.

 Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.

 Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновений, поглаживания).

 Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.

 Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.

 Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.

 Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.

 Предоставлять ребенку возможность выбора.

 Оставаться спокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества!