

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Пестовского муниципального района**

**МАОУ "СШ №1 имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Дорош О.В.  
Протокол №2  
от «18» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Лебедева И.Б.  
«18» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Кудрявцева Н.Н.  
Приказ № 751  
от «18» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Радуга России»**

**(духовно-нравственное направление)**

для 6 класса

**Пестово 2023**

# Программа курса внеурочной деятельности

## (духовно - нравственное направление)

Программа курса внеурочной деятельности «РАДУГА России» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ООП ООО МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово.
- Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе образовательной деятельности лица. Планирование обеспечивает ее четкую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В школе созданы условия для реализации разработанной Программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения

к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Данная Программа предназначена для обучающихся 6 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана год, всего 34 часа.

Программа включает в себя: часы общения, встречи, экскурсии, практические занятия, традиционные школьные мероприятия, праздники и игры. Занятия включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность в виде игр, тренингов, практических занятий и др.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач**:

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
2. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.
4. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В ходе реализации Программы ведущими являются следующие методы работы с детьми:

- *Личностно - направленные*, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- *стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- *развивающие* нравственное сознание;
- *активизирующие*, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания реализуется по нескольким направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление раскрывает одну из сторон развития личности и основано на системе базовых национальных ценностей.

### **1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей области, города.
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- любовь к образовательному учреждению, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки.

### **2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**

- представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

### **3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

- представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

### **4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**

- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

### 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным, через экскурсии на природу.

### 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс

№	Раздел, тема	всего	теория	практика
<b>1.</b>	<b>Ученик – патриот и гражданин</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1	Символы Родины	1		
1.2	Государственные символы Новгородской области	1		
1.3	Посещение школьного музея	1		
1.4	Права и обязанности гражданина России	1		
1.5	Протяни руку помощи – участие в мероприятиях, посвящённых дню пожилого человека	1		
1.6	Конкурс знатоков «Я знаю Конституция РФ»,	1		
1.7	«Патриотический долг»	1		
1.8	Экскурсия «История школы в лицах и фактах»	1		
<b>2.</b>	<b>Ученик и его нравственность</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
2.1	«Скромность и тщеславие»	1		
2.2	Может ли доброта исцелить человека?	1		
2.3	Взаимное уважение	1		
2.4	«Давайте жить дружно!»	1		
2.5	Славим руки матери!	1		

2.6	В поисках справедливости	1		
2.7	Конкурс вежливости	1		
<b>3.</b>	<b>Ученик и его отношение к труду</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
3.1	Акция «Помоги птицам зимой»	1		
3.2	КТД «Новогодний праздник».	1		
3.3	Мир профессий	1		
3.4	Мир моих увлечений	1		
3.5	Как стать дисциплинированным?	1		
3.6	Почётная профессия - защищать Родину	1		
3.7	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1		
<b>4.</b>	<b>Ученик и природа</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
4.1	Цветы для мамы.	1		
4.2	Что такое экологическая безопасность	1		
4.3	День птиц	1		
4.4	«Природа и мы».	1		
<b>5</b>	<b>Ученик и его здоровье</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
5.1	День Здоровья	1		
5.2	«Правильное питание»	1		
5.3	Беседа «Здоровый образ жизни»	1		
5.4	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1		
<b>6.</b>	<b>Ученик и Мир прекрасного</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Для Вас ветераны – акция «Красная гвоздика, Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1		
6.2	Экскурсия в музей	1		
6.3	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1		
6.4	«Забота о родителях – дело совести каждого	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Ученик – патриот и гражданин

Символы России. Государственные символы Новгородской области. Посещение школьного музея. Права и обязанности гражданина России. Беседа «Патриотический долг».

### 2. Ученик и его нравственность

Диспут «Может ли доброта исцелить человека?» Беседа «Скромность и тщеславие» Игровое моделирование речевых ситуаций. «Взаимное уважение». «В поисках справедливости» «Давайте жить дружно!» Поздравление мам «Славим руки матери!»

### 3. Ученик и его отношение к труду

КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий» Презентация увлечений и хобби «Мир моих увлечений». Беседа «Как стать дисциплинированным?». Литературно-музыкальная композиция «Почётная профессия - защищать Родину». Урок мужества

«Служить России суждено тебе и мне», посвящённый Дню вывода Советских войск из Афганистана.

#### 4. Ученик и природа

Литературно-музыкальная композиция «Цветы для мамы». Беседа «Что такое экологическая безопасность». День птиц. «Природа и мы».

#### 5. Ученик и его здоровье

День Здоровья. Час общения «Правильное питание» Беседа «Здоровый образ жизни». Конкурс на лучшего знатока ПДД «Безопасное колесо».

#### 6. Ученик и Мир прекрасного

«Для Вас ветеран» литературно-музыкальная гостиная. Экскурсия в музей. «Забота о родителях – дело совести каждого», классный час с родителями. Беседа «Красивые и некрасивые поступки»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; осваивают общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

#### **Ученики должны быть:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный,

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

с активной жизненной и гражданской позицией;

уважающий историческое прошлое нашего народа.