

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Пестовского муниципального района

МАОУ "Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово

РАССМОТРЕНО

Методическим
советом

Дорош О.В.
Протокол №2
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

Лебедева И.Б.
«18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кудрявцева Н.Н.
Приказ № 751
от «18» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «История Новгородской области»

(духовно-нравственное направление)

для 5-11 классов

Пестово 2023

Пояснительная записка.

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «История Новгородской области» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

-федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

-письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;

-письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

-федеральной рабочей программы по истории для 5-9 классов образовательных организаций, федеральной рабочей программы по истории для 10-11 классов образовательных организаций,

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 7Э-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

а внеурочной деятельности составлена на основе *сетевого взаимодействия* школы с различными социальными объектами города и области, для создания единого информационного пространства образования.

При реализации данной программы сетевыми партнерами являются: школы, библиотеки города, краеведческий музей и др.

Цель программы:

духовно-нравственное воспитание, развитие гражданско-патриотических качеств, любви к малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков, представлений о краеведении, как о науке исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение и углубление знаний о различных сторонах жизни края, новгородцев в прошлом и настоящем через формирование социально ценностного отношения, рациональных установок.

Развивающие:

1. Развитие у подростков целостного образа края через активизацию познавательной деятельности;
2. Пробуждение интереса к историческим и культурным ценностям края.
3. Развитие коммуникативных и познавательных интересов;
4. Развитие умения работать в команде.

Воспитательные:

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству.

Метапредметные УУД:

- умение планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его;
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги;
- находить в тексте, требуемую информацию.

Познавательные УУД:

- получение знаний о понятии «история», «хронология», «периодизация», «летопись»;

- знакомство с древнейшей историей своей страны, с историей родного края;
- получение знаний об основных символах государства, символах Новгородской земли;
- получение знаний о народах, населявших территорию области в древнейшие времена, с их культурой и бытом, обычаями и традициями;
- узнать особенности исторического развития Новгородской земли.

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять практическо-поисковую деятельность;
- воспринимать сотрудничество как основу для межнациональных, межкультурных и межгосударственных отношений, исключающих конфликты
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- задавать вопросы;
- работать в группе.

5 класс. (34 ч.)

Содержание программы.

Знакомство с различными типами памятников, представление о том, как отражается история в предметах материальной культуры, как сохраняется память о прошлом.

Что такое памятник? (4 ч.)

Вводное занятие. Представление о разнообразии вещественных памятников археологии.

Экскурсия в исторических залах новгородского музея заповедника.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Квест-игра.

«Золотая кладовая Великого Новгорода» (4 ч.)

Памятники декоративно-прикладного искусства V-XIX вв.

Экскурсия на выставке во Владычной (Грановитой) палате.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Квест-игра.

«Где святая София, тут и Новгород» (3 ч.)

Софийский собор как памятник архитектуры и истории древнего Новгорода.

Экскурсия в Софийский собор.

Итоговое занятие. Викторина «Софийский собор как памятник архитектуры и истории древнего Новгорода».

«Бронзовая история России» (3 ч.)

Знакомство с памятниками скульптуры.

Экскурсия к памятнику «Тысячелетие России» (знакомство с историческими персонажами памятника).

Итоговое занятие. Игра «Видящие руки».

«Свет дневной есть слово книжное» (4 ч.)

Книга как памятник истории и культуры.

Экскурсия по выставке рукописной и старопечатной книги в БМЦ.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Квест-игра.

Святыни земли Новгородской (4 ч.)

История Антониева монастыря. Монастырь как центр православной культуры.

Экскурсия в Антониев монастырь.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Игра-задание.

Памятники архитектуры (7 ч.)

Представление об архитектуре как виде искусства (на примере памятников архитектуры Великого Новгорода).

Экскурсия по Ярославову дворищу. Посещение мультимедийной панорамы «Великий Торг и Княжий двор» в Никольском соборе.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Церковь Спаса Преображения как один из самых выдающихся памятников новгородского зодчества XIVвека.

Экскурсия в ц. Спаса Преображения на Ильине. Росписи Феофана Грека.

Викторина по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Игра-задание.

Икона – святой образ (4 ч.).

Знакомство с искусством иконописи.

Экскурсия в экспозиции «Русская икона XI-XIX в.в. в собрании Новгородского музея.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Викторина.

Обобщение по теме «Памятники Новгородской земли» (1 ч.)

Викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов		
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие
Что такое памятник?	1 ч.	В исторических залах новгородского музея-заповедника. 1 ч.	2 ч.
«Золотая кладовая Великого Новгорода»	1 ч.	Владычная (Грановитая) палата. 1 ч.	2 ч.
«Где святая София, тут и Новгород»	1 ч.	Софийский собор. 1 ч.	1 ч.
«Бронзовая история России»	1 ч.	Памятник «Тысячелетие России» 1 ч.	1 ч.
«Свет дневной есть слово книжное»	1 ч.	Выставка рукописной и старопечатной книги в ДМЦ. 1 ч.	2 ч.

Святыни земли Новгородской.	1 ч.	Антониев монастырь. 1 ч.	2 ч.
Памятники архитектуры.	2 ч.	Ярославово дворище. Никольский собор. 2 ч.	3 ч.
Икона – святой образ.	1 ч.	1 ч.	2 ч.
Обобщение по теме «Памятники Новгородской земли»			1 ч.
ИТОГО:	9 ч.	9 ч.	16 ч.
	34 ч.		

6 класс. (34 ч.)

1. Введение (1ч)

Что такое археология и археологическая культура? Географическое положение и природа Новгородской земли

2. Новгородская земля в древности (7ч)

Древние люди на территории Новгородчины. Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов. Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов. Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины. Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс.н.э. Международные торговые пути.

3. Новгородчина в составе Руси (26 ч)

Призвание варягов. Рождение Новгорода. Новгородская земля при первых Рюриковичах. Новгородская земля X в. Принятие христианства новгородцами. Последствия крещения Новгорода. Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого. Развитие Новгорода в XI-XII в.в. Развитие Новгорода в XI-XIII вв. Музыкальные древности Новгорода. Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде. Новгородская вечевая республика. Города Новгородской земли. Новгородские монастыри и подвижники монашества. Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли. Ремесло и торговля. Торговые пути. Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду Русско- ганзейская торговля. Великие победы Александра Ярославича. Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII - первой половине XIV в. Торговля Новгорода с Ганзой. Русско-ганзейская торговля в конце XIV-начале XV в. Новгородские былины. Мировое культурное наследие Новгорода.

Быт средневековых новгородцев. Новгород и междоусобная война XV в. Присоединение Новгорода к Москве.

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Количество часов	Вид контроля и форма
1	1	Введение по теме: «Исторические источники об истории Новгородской земли»	1	
	Глава I «Новгородская земля в древности»		6	
2	1	Древние люди на территории Новгородчины	1	Комбинированный опрос
3	2	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1	Фронтальный опрос
4	3	Приход славян на северо - запад Восточно - Европейской равнины.	1	Комбинированный опрос
5	4	Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс.н.э.	1	Фронтальный опрос
6	5	Международные торговые пути.	1	Фронтальный опрос
7	6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Новгородская земля в древности»	1	Письменный опрос
	Глава II «Новгородчина в составе Руси»		27 ч	Фронтальный опрос
8	1	Призвание варягов. Рождение Новгорода.	1	Фронтальный опрос
9	2	Новгородская земля при первых Рюриковичах.	1	Комбинированный опрос
10	3	Новгородская земля X в.	1	Фронтальный опрос
11	4	Принятие христианства новгородцами	1	Фронтальный опрос
12	5	Последствия крещения Новгорода.	1	Фронтальный опрос
13	6	Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого	1	Письменный опрос

14	7	Развитие Новгорода в XI - XII вв	1	Фронтальный опрос
15	8	Духовная жизнь в Новгороде в XI-XII в. в.	1	Фронтальный опрос
16	9	Музыкальные древности Новгорода	1	Фронтальный опрос
17	10	Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде	1	Письменный опрос
18	11	Новгородская вечевая республика	1	Фронтальный опрос
19	12	Города Новгородской земли	1	Фронтальный опрос
20	13	Новгородские монастыри и подвижники монашества	1	Фронтальный опрос
21	14	Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро - Суздальской земли	1	Комбинированный опрос
22	15	Ремесло и торговля Новгородской земли	1	Фронтальный опрос
23	16	Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду.	1	Фронтальный опрос
24	17	Великие победы Александра Ярославича	1	Письменный опрос
25	18	Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII - первой половине XIV в.	1	Фронтальный опрос
26	19	Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза.	1	Фронтальный опрос
27	20	Торговля Новгорода с Ганзой.	1	Фронтальный опрос
28	21	Русско - ганзейская торговля в конце XIV - начале XV в.	1	Письменный опрос
29	22	Новгородские былины.	1	Фронтальный опрос
30	23	Мировое культурное наследие Новгорода. Письменность Средневекового Новгорода	1	Фронтальный опрос
31	24	Быт средневековых новгородцев	1	Комбинированный опрос
32	25	Новгород и междоусобная война XV в.	1	Фронтальный опрос

33	26	Присоединение Новгорода к Москве.	1	Фронтальный опрос
34	27	Повторение и обобщение по теме: «Новгородская земля в X-начале XVв.в.»	1	Письменный опрос

7 класс (34 ч.)

Содержание программы.

Последовательное знакомство с «культурными объектами» города (музеями, театрами, библиотеками, выставочными и концертными залами).

Современное и актуальное русское искусство XX – XXI веков (4 ч.).

Наиболее значительные явления в русском искусстве XX-XXI веков Северо-Западного региона.

Экскурсия в краеведческий музей

Творческое занятие по материалам экскурсии. Коллаж.

Итоговое занятие. «Вопрос-ответ».

Искусство видеть искусство (5 ч.).

Десятинный монастырь – памятник архитектуры XIV-XIX в.

Творчество новгородских художников и мастеров декоративно-прикладного искусства.

Экскурсия в ГБУКИ «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли» (онлайн)

Творческое занятие «Великий Новгород в моих рисунках».

Итоговое занятие по художественному искусству.

Театральная шкатулка (6 ч.).

Древнейшая, многовековая история театра.

Творчество новгородских народных лицедеев и скоморохов.

Экскурсия в детскую школу искусств

Ролевая игра «Театралы» (2 ч.).

Итоговое занятие по театральному искусству.

Музыкальная гостиная. (4 ч.)

Музыка как вид искусства.

Экскурсия в детскую музыкальную школу.

«Музыкальная гостиная» (исполнители – ученики класса).

Итоговое занятие по музыкальному искусству.

Встреча с искусством (5 ч.).

Виды и жанры профессионального музыкального искусства.

Экскурсия в ОАУКиИ «Новгородская областная филармония им. А.С. Аренского». (онлайн)

Таланты нашего класса (2 ч.).

Итоговое занятие по музыкальному искусству.

В мире кино. (5 ч.)

История возникновения мирового кинематографа.

Экскурсия в Киноцентр «Россия».

Викторина «Кинолюбители».

Моё любимое кино.

Итоговое занятие по киноискусству.

Книжный город (4 ч.).

Книга как источник информации.

Экскурсия в МБУК Библиотечный центр для детей и юношества «Читай-город».

Викторина «Книгознайка».

Итоговое занятие по книгознанию.

Обобщение по теме «Культурные объекты города» (1 ч.).

Игра-викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов		
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие
Современное и актуальное русское искусство XX – XI веков.	1 ч.	Краеведческий музей 1 ч.	2 ч.
Искусство видеть искусство.	2 ч.	ГБУКИ «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли» 1 ч.	2 ч.

Театральная шкатулка.	2 ч.	Детская школа искусств 1 ч.	3 ч.
Музыкальная гостиная.	1 ч.	Детская музыкальная школа 1 ч.	2 ч.
Встреча с искусством.	1 ч.	ОАУКиИ «Новгородская областная филармония им. А.С.Аренского» 1 ч.	3 ч.
В мире кино.	1 ч.	Киноцентр «Россия» 1 ч.	3 ч.
Книжный город.	1 ч.	МБУК библиотека 1 ч.	2 ч.

Обобщение по теме «Культурные объекты города»			1 ч.
ИТОГО:	9 ч.	7 ч.	18 ч.
	34 ч.		

8 класс. (34 ч.)

Содержание программы.

Знакомство с отдельными элементами новгородской крестьянской культуры, с наиболее яркими праздниками народного календаря.

Крестьянский дом и то, что в нём (4 ч.).

Жилище крестьян.

Хозяйство, быт, семья, участие в домашних работах.

Экскурсия – беседа в избе Туницкого, на деревенской улице в МНДЗ «Витославицы».

Творческое занятие по созданию своего жилища.

Покров – начало посиделок (3 ч.).

Праздник Покрова, жизнь деревни в осенний период.

Беседа в этнографической комнате с интерактивом в ДМЦ.

Итоговое занятие. Новгородские посиделки.

Крестьянское детство (3 ч.).

Родинно-крестильная обрядность. Поощрение и наказание.

Приобщение к труду. Одежда.

Народные игры (бабки, ходули, «медведь», горелки, хороводные игры).

Секреты старого костюма (2 ч.).

Особенности Северо-русского костюма. Интерактивная выставка «Возраст человеческий».

Итоговое занятие. Конкурентная игра.

Рождество Христово (3 ч.).

Знакомство с традициями празднования Рождества Христова.

Изготовление «Рождественского ангела» (2 ч.).

Православные праздники. Крещение. (4 ч.).

Святки. Структура праздника. Байки и страшилки.

Традиции празднования святок в новгородской деревне.

Крещение. Гадания.

Беседа с разучиванием молодёжных игр в ДМЦ.

Ремёсла новгородцев (8 ч.).

Плотник, кузнец, шаповал.

Домашние занятия: прядение, ткачество.

«Серебряники». Изготовление витых браслетов из проволоки (2 ч.).

«Кожевники». Изготовление изделия из кожи.

«Книжники». Письмо гусиным пером.

«Гончары». Изготовление изделия из глины (2 ч.).

Масленица (2 ч.).

Особенности праздника.

Игры и забавы.

«Каравай – от полосы до печи» (2 ч.).

Понятия «душевой надел», «полоса», «Трёхполье».

Основные земледельческие работы и обряды.

Весенне-летние праздники и обряды (2 ч.).

Рассказ об обрядах весенне-летнего цикла: Сороки, Егорьев день.

Рассказ об обрядах весенне-летнего цикла: Троица, Иванов день.

Обобщение по теме «Новгородская крестьянская культура и праздники народного календаря» (1 ч.)

Викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов		
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие
Крестьянский дом и то, что в нём.	2 ч.	Экскурсия – беседа в избе Туницкого, на деревенской улице в МНДЗ «Витославицы» 1 ч.	1 ч.
Покров – начало посиделок.	1 ч.	Беседа в этнографической комнате с интерактивом в ДМЦ 1 ч.	1 ч.
Крестьянское детство.	2 ч.	1 ч.	
Секреты старого костюма.	1 ч.		1 ч.
Рождество Христово.	1 ч.	2 ч.	
Православные праздники. Крещение.	3 ч.	Беседа с разучиванием молодёжных игр в ДМЦ. 1 ч.	
Ремёсла новгородцев.	2 ч.	6 ч.	
Масленица.	1 ч.	1 ч.	
«Каравай – от полосы до печи».	2 ч.		
Весенне-летние праздники и обряды.	2 ч.		

Обобщение по теме «Новгородская крестьянская культура и праздники народного календаря».			1 ч.
ИТОГО:	17 ч.	13 ч.	4 ч.
	34 ч.		

9 класс (34 ч.)

Содержание программы.

Знакомство с изобразительным языком и основными жанрами живописи (портрет, натюрморт, пейзаж, исторический жанр), скульптурой и декоративно-прикладным искусством.

В гостях у художника (2 ч.).

Вводное занятие: знакомство с творчеством художника, процессом создания художественного произведения. Понятия «рисунок», «композиция», «колорит» (просмотр видеofilmа).

Игра - квест по материалам и техникам, видам и жанрам изобразительного искусства.

«Золотой век портрета» (7 ч.)

История здания Дворянского собрания и события, связанные с ним.

Портрет – ведущий жанр в русском искусстве XVIII в.

Знакомство с видами искусства – живопись, графика, миниатюра, скульптура.

Экскурсия в залах МИИ. Произведения выдающихся художников – портретистов в собрании Новгородского музея.

Творческое занятие по созданию портрета (2 ч.).

Итоговое занятие. Викторина.

Декоративно-прикладное искусство (5 ч.).

Декоративно-прикладное искусство, его историческое развитие и основные технологии.

Экскурсия в экспозиции «Ювелирное и декоративно-прикладное искусство V-XVII веков в собрании Новгородского музея-заповедника».

Творческое занятие по созданию изделий из бисера (2 ч.).

Итоговое занятие. Квест-игра.

Натюрморт (4 ч.).

Представление о натюрморте как жанре изобразительного искусства.

Знакомство с музейной коллекцией натюрмортов в МХК Новгородской земли.

Практическое занятие: составить и нарисовать натюрморт (2 ч.).

Пейзаж (4 ч.).

Становление и развитие русской пейзажной живописи.

Выдающиеся художники-пейзажисты. Экскурсия в залах МИИ.

Практическое занятие по созданию пейзажа (2 ч.).

История в красках (4 ч.).

Исторический жанр в творчестве русских художников.

Развитие исторического жанра в России в XIX веке. Петербургская Академия художеств.

Экскурсия в залах МИИ.

Итоговое занятие. Квест-игра.

Скульптура (3 ч.).

Знакомство со скульптурой как видом искусства, особенностями различных материалов, используемых в скульптуре.

Художественный анализ памятника «Тысячелетие России».

Итоговое занятие. Игра «Живая скульптура».

Век русской усадьбы (4 ч.).

1-я половина XIX века – время расцвета усадебного искусства.

Дворянские усадьбы Новгородской губернии.

Жизнь в усадьбе и отражение её в произведениях А.С.Пушкина. Экскурсия в МИИ.

Итоговое занятие. Викторина.

Обобщение по теме «Жанры живописи. Скульптура и декоративно-прикладное искусство.» (1 ч.)

Игра – викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов		
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие
В гостях у художника.	1 ч.		1 ч.
«Золотой век портрета»	3 ч.	Экскурсия в залах МИИ. Произведения выдающихся художников – портретистов в собрании Новгородского музея. 1 ч.	3 ч.
Декоративно-прикладное искусство	1 ч.	Экскурсия в экспозиции «Ювелирное и декоративно-прикладное искусство V-XVII веков в собрании Новгородского музея-заповедника». 1 ч.	3 ч.
Натюрморт.	1 ч.	Знакомство с музейной коллекцией натюрмортов в МХК Новгородской земли. 1 ч.	2 ч.

Пейзаж.	1 ч.	Выдающиеся художники-пейзажисты. Экскурсия в залах МИИ. 1 ч.	2 ч.
История в красках.	2 ч.	Экскурсия в залах МИИ. 1 ч.	1 ч.
Скульптура.	1 ч.	Художественный анализ памятника «Тысячелетие России». 1 ч.	1 ч.
Век русской усадьбы.	2 ч.	Жизнь в усадьбе и отражение её в произведениях А.С.Пушкина. Экскурсия в МИИ. 1 ч.	1 ч.
Обобщение по теме «Жанры живописи. Скульптура и декоративно-прикладное искусство.»			1 ч.
ИТОГО:	12 ч.	7 ч.	15 ч.
	34 ч.		

10 класс 36 (ч.)

Содержание программы.

Изучение особенностей архитектуры и монументальной живописи Новгорода в различные исторические периоды.

Архитектура (4ч.)

Представление об архитектуре как виде искусства. Экскурсия по Кремлю и Ярославову дворищу. Посещение мультимедийной панорамы «Великий торг и Княжий двор» в Никольском соборе. Игра-задание.

Софийский собор (4ч.)

Софийский собор как памятник архитектуры середины XIв. Монументальная живопись XIв.- XIXв.

Экскурсия в Софийском соборе. Викторина.

Рождественский собор Антониева монастыря. 117-1119гг. (4 ч.)

Архитектурные особенности храмов периода княжеского строительства начала XII века.

Фрагменты живописи 1125 г

Экскурсия в Рождественском соборе Антониева монастыря. Викторина.

Живопись (5ч.)

Живопись как вид изобразительного искусства. Знакомство с живописными работами выдающихся мастеров прошлого и настоящего. Жанры живописи. Экскурсия в МИИ. Квест-игра.

Императорская Академия художеств (6ч.)

Из истории Академии художеств. Система обучения и её особенности. Основные жанры живописи - исторический, батальный, портрет, пейзаж. Реформы Академии художеств. «Передвижники». Викторина.

Бубновый валет с голубой розой. (7ч.)

Живопись на рубеже XIX- XXвв. Творческие художественные объединения России – «Союз русских Художников». «Мир искусства». «Бубновый валет». «Голубая Роза». Викторина.

Церковь Фёдора Стратилата на Ручью. 1360- 1362 (3ч.)

Типичный храм периода расцвета новгородского каменного зодчества. Ансамбль монументальной живописи. 1360- 1380гг. Экскурсия в ц. Фёдора Стратилата на Ручью. Викторина.

Церковь Спаса Преображенья на Ильине 1374г. (3ч.)

Церковь Спаса Преображенья на Ильине как один из самых выдающихся памятников новгородского зодчества. Росписи Феофана Грека. Викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов		
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие
Архитектура	1 ч.	Экскурсия по Кремлю и Ярославову дворищу. Посещение мультимедийной панорамы «Великий торг и Княжий двор» в Никольском соборе. 2 ч.	1 ч.
Софийский собор	2 ч.	Экскурсия в Софийском соборе. 1ч.	1 ч.
Рождественский собор Антониева монастыря. 117-1119гг	2 ч.	Экскурсия в Рождественском соборе Антониева монастыря. 1ч.	1ч.
Живопись	3 ч.	Экскурсия в МИИ. 1ч.	1 ч.
Императорская Академия художеств	4ч.	Экскурсия в залах МИИ. 1 ч.	1 ч.
Бубновый валет с голубой розой	5ч.	Экскурсия в залах МИИ. 1 ч.	1 ч.
Церковь Фёдора Стратилата на Ручью	1ч.	Экскурсия в ц. Фёдора Стратилата на Ручью. 1 ч.	1 ч.

Церковь Спаса Преображенья на Ильине	1 ч.	Экскурсия в ц. Спаса Преображенья на Ильине 1 ч.	1 ч.
ИТОГО:	19 ч.	9 ч.	8ч.
	36 ч.		

11 класс (34ч.)

Содержание программы.

Знакомство с государственным и общественным устройством Новгорода, с культурой, с интересными людьми, великими полководцами и отважными воинами.

У истоков русской государственности (3ч.)

Новгород как древнейший центр русской государственности. Роль Городища в Новгородской истории. Интерактивная экскурсия по кремлю с выходом на берег реки Волхов.

Стены и башни Кремля (2ч.)

Новгородский Кремль – памятник оборонительного зодчества. Интерактивная экскурсия по Кремлю.

Господин Великий Новгород (4ч.)

Установление вечевого строя в древнем Новгороде. Новгородская вечевая республика в период расцвета. Роль владыки в политической и общественной жизни Новгорода. Викторина.

Северный страж Руси (4ч.)

История военного дела Северо-Западной Руси. Военные деятели средневекового Новгорода. Древнерусское оружие. Экскурсия по историческим залам музея.

Александр Невский и его эпоха. (4ч.)

Князь и полководец. Княжеская воля и новгородская вольность. Память об Александре Невском в Новгороде. Лекция- викторина.

«О Родине, о подвигах, о славе...» (3ч.)

Героическое прошлое православной Руси. Образы святых воинов в древнерусской живописи. Экскурсия по Торговой стороне.

Культура средневекового Новгорода (2ч.)

Знакомство с бытовой и экономической культурой средневекового Новгорода. Экскурсия по историческим залам музея.

А.В.Суворов и Новгородская земля (4ч.)

Жизненный путь и подвиги А.В.Суворова. Ссылка в село Кончанское. Память о Суворове на Новгородской земле. Лекция- викторина.

Граф Аракчеев: страницы жизни и свершений (4ч.)

Путь к власти. Реформатор русской армии. Последние годы жизни в Грузино. Лекция-викторина.

Через поражение к победе (4ч.)

Страницы военной истории и их отражение в изобразительном искусстве

Поражения и победы Смутного времени. Военная история Новгорода в эпоху Петра I. Экскурсия по историческим залам музея.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов		
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие
У истоков русской государственности	1 ч.	Интерактивная экскурсия по кремлю с выходом на берег реки Волхов. 1ч.	1 ч.
Стены и башни Кремля	1 ч.	Интерактивная экскурсия по Кремлю. 1ч.	
Господин Великий Новгород	2 ч.	Викторина 1ч.	1ч.
Северный страж Руси	2 ч.	Экскурсия по историческим залам музея.1ч.	1 ч.
Александр Невский и его эпоха.	2ч.	Лекция- викторина. 1 ч.	1 ч.
«О Родине, о подвигах, о славе...»	1ч.	Экскурсия по Торговой стороне 1 ч.	1 ч.
Культура средневекового Новгорода	1ч.	Экскурсия по историческим залам музея 1 ч.	
А.В.Суворов и Новгородская земля	2 ч.	Лекция-викторина 1 ч.	1 ч.
Граф Аракчеев: страницы жизни и свершений	2ч.	Лекция-викторина 1 ч.	1ч.
Через поражение к победе	2ч.	Экскурсия по историческим залам музея. 1ч.	1ч.
ИТОГО:	16 ч.	10 ч.	8ч.
	34 ч.		

