

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Пестовского муниципального района

МАОУ "Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Дорош О.В.
Протокол №2
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Лебедева И.Б.
«18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кудрявцева Н.Н.
Приказ № 751
от «18» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5-7 класс

Пестово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» на 2023/24 учебный год для обучающихся 5-7 классов МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- учебного плана основного общего образования *МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово*
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1. Для педагога:
 - Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018.
2. Для обучающихся:
 - Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018
 - Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы по Финансовой грамотности в 5-7 классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на

специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

- об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Обучающийся научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.
- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

МОДУЛЬ 1. ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ И ОТКУДА ОНИ ВЗЯЛИСЬ

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги.

Личностные характеристики и установки – осознание роли денег в жизни человека, понимание, что деньги не цель, а средство обмена.

Обучающийся научится:

- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

МОДУЛЬ 2. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Базовые понятия: семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Обучающийся научится:

- называть основные источники доходов семьи;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи,
- указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах.

6 класс

МОДУЛЬ 1. ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ: ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Базовые понятия: потребление, деньги и их функции, доходы, расходы, активы, пассивы, бюджет, личное финансовое планирование, основные источники доходов и расходов

Личностные характеристики и установки: принятие решений о личном финансировании, определение целей, подбор альтернатив.

Обучающийся научится:

- составлять текущий и перспективный личный финансовый бюджет;
- распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет;
- оптимизировать расходы;
- разрабатывать стратегию достижения своих целей,
- создавать личный финансовый план достижения целей;
- работать в команде, стремиться к сотрудничеству.

МОДУЛЬ 2. ФИНАНСОВЫЕ ЦЕЛИ И ПЛАНЫ

Базовые понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Личностные характеристики и установки: принятие решений о личном финансировании, определение целей, подбор альтернатив.

Обучающийся научится:

- составлять текущий и перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс;
- составлять личный финансовый план (краткосрочный, долгосрочный) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета;
- анализировать и корректировать личный финансовый план.

МОДУЛЬ 3. ПЛАНИРУЕМ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Базовые понятия: семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки: понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Обучающийся научится:

- называть основные источники доходов семьи;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи,
- указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах.

МОДУЛЬ 4. ЧТО ТАКОЕ ИНФЛЯЦИЯ

Базовые понятия: инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции,

Личностные характеристики и установки: объяснить понятие инфляции, причины обесценивания денег, привести примеры способов сохранить деньги от инфляции

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
- осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям

МОДУЛЬ 5. ВКЛАДЫ, КРЕДИТЫ И СТРАХОВАНИЕ

Базовые понятия: Сбережения, банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, банковский кредит, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Личностные характеристики и установки: анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора, анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит, расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов

Обучающийся научится:

- анализировать информацию о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика;
- анализировать финансовые организации для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
- анализировать информацию о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»;
- анализировать финансовые институты для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
- навыкам планирования и прогнозирования;
- навыкам поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.

МОДУЛЬ 6. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Базовые понятия: банк, коммерческий банк, Центральный банк, знание видов операций, осуществляемых банками, осознание необходимости для банка иметь лицензию на осуществление банковских операций.

Личностные характеристики и установки: понимание устройства банковской системы; понимание того, что вступление в отношения с банком должны осуществляться не спонтанно под воздействием рекламы, а в силу необходимости и со знанием способов взаимодействия.

Обучающийся научится:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат покладам;
- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем.

МОДУЛЬ 7. ИНВЕСТИЦИИ И РИСКИ

Базовые понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации,

векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Личностные характеристики и установки: формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей.

Обучающийся научится:

- анализировать информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);
- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;
- разрабатывать собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;
- анализировать различные финансовые продукты по уровню доходности, ликвидности и риска».

МОДУЛЬ 8. КАК УСТРОЕНЫ БИРЖИ

Базовые понятия: биржа, фондовая биржа, брокер, дилер, биржевая торговля

Личностные характеристики и установки: объяснить сущность биржевой торговли при рассмотрении принципов и видов бирж, выяснить кто такие брокеры и дилеры.

Обучающийся научится:

- работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- сравнивать, анализировать, делать выводы, выделять главное, обобщать;
- развивать практические навыки работы на товарной бирже;
- самостоятельности в принятии экономических решений;
- вниманию и скорости мышления;
- совершенствованию навыков общения.

МОДУЛЬ 9 РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Обучающийся научится:

- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.
- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;

- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

7 класс

МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Обучающийся научится:

- различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога;
- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
- находить нужную информацию на социальных порталах;
- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
- называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
- приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
- высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;
- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

МОДУЛЬ 2. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Обучающийся научится:

- отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
- знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- находить актуальную информацию об услугах банков;
- пользоваться пластиковой картой в банкомате;
- считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
- планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- находить и анализировать информацию о курсе валют;
- проводить простые расчёты с использованием валютного курса;
- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- объяснять причины существования различных валют;
- называть основные мировые валюты и страны их использования;
- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют;
- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса;
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по «Финансовой грамотности» для 5-7 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5 класс

№ п/п	№ занятия	Содержание темы
Введение в курс «Финансовая грамотность»		
1	1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность
2	2	От чего зависит благосостояние семьи
3	3	Учимся оценивать финансовое поведение людей
4	4	Учимся оценивать свое финансовое поведение
Модуль 1. Что такое деньги и откуда они взялись		
5	5	Как появились деньги
6	6	Монеты, бумажные деньги
7	7	Аверс, реверс. Номинал
8	8	Защита денег от подделок
9	9-10	Современные деньги России
10	11-12	Валюта
11	13-14	Электронные деньги. Безналичные деньги

12	15	Викторина «Деньги»
13	16	Игра «Что мы узнали о деньгах?»
14	17	Обобщение результатов изучения модуля 1
Модуль 2. Доходы и расходы семьи		
15	18	Откуда в семье деньги
16	19	Из чего складываются доходы семьи
17	20	Учимся считать семейные доходы
18	21	Исследуем доходы семьи
19	22	Прожиточный минимум. МРОТ
20	23	Как проявляются расходы семьи
21	24	Учимся считать семейные расходы
22	25	Исследуем расходы семьи
23	26	Почему семьям часто не хватает на жизнь и как этого избежать
24	27	Как сформировать семейный бюджет
25	28	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
26	29	Личный финансовый план
27	30	Составление личного финансового плана
28	31	Как делать сбережения
29	32	Бюджет РФ
30	33	Обобщение результатов изучения модуля 2
31	34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

6 класс

№ п/п	№ занятия	Содержание темы
Модуль 1. Личные финансы: доходы и расходы		
1	1	Что такое личные финансы
2	2	Важность планирования расходов
3	3	Инвестирование личных средств
Модуль 2. Финансовые цели и планы		
4	4	Цели и задачи финансового планирования
5	5	Характеристика финансовых инструментов
6	6	Составление личного финансового плана
Модуль 3. Планируем семейный бюджет		
7	7	Доходы семьи
8	8	Расходы семьи
9	9	Составление семейного бюджета
10	10	Семейные сбережения, накопления
Модуль 4. Что такое инфляция		
11	11	Накопления и инфляция
12	12	Как спасти деньги от инфляции
13	13	Деловая игра «Дело об инфляции»
Модуль 5. Вклады, кредиты и страхование		
14	14	Что такое кредит и как он работает
15	15	Что такое вклад, депозит

16	16	Страхование – защита от рисков
17	17	Как использовать страхование в жизни
Модуль 6. Банки и банковская система		
18	18	Зачем люди придумали банки?
19	19	Как банки сделали деньги невидимыми
20	20	Электронные деньги
Модуль 7. Инвестиции и риски		
21	21	Основы инвестирования
22	22	Процесс инвестирования
23	23	Финансовые риски
Модуль 8. Как устроены биржи		
24	24	Что такое биржа, история бирж
25	25	Основное значение биржи, чем могут торговать биржи
Модуль 9. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
26	26	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
27	27	Что такое страхование и для чего оно необходимо
28	28	Что и как можно страховать
29	29	Ролевая игра «Страхование»
30	30	Что застраховано в семье и сколько это стоит
31	31	Как определить надежность страховых компаний
32	32	Как работает страховая компания
33	33-34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс

№ п/п	№ занятия	Содержание темы
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют		
1	1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
2	2	Взаимоотношения государства и человека (гражданина). Функции государства.
3	3	Что такое налоги и почему их надо платить
4	4	Какие бывают налоги
5	5	Учимся считать налоги
6	6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
7	7	Сравниваем налоги граждан разных стран
8	8	Какие налоги платит семья и что получает от государства
9	9	Как работает налоговая служба
10	10	Что такое социальные пособия и какие они бывают
11	11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
12	12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
13	13	Какие социальные пособия получают люди
14	14	Пенсионная система в РФ.
15	15	Финансовые взаимоотношения человека и государства
16	16	Обобщение результатов изучения модуля 1
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		
17	17	Для чего нужны банки

18	18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
19	19	Какие бывают вклады
20	20	Что такое кредиты и надо ли их брать
21	21	Изучаем сайт Центрального банка РФ
22	22	Какими банковскими услугами пользуется семья
23	23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
24	24	Как работает банк
25	25	Что мы знаем о бизнесе
26	26	Как открыть фирму
27	27	Для чего нужны бизнес-инкубаторы
28	28	Ролевая игра «Открываем фирму»
29	29	Что такое валюта и для чего она нужна
30	30	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
31	31	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес
32	32	Обобщение результатов изучения модуля 2
33-34	33-34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»