

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Пестовского муниципального района

МАОУ "Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Дорош О.В.
Протокол №2
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Лебедева И.Б.
«18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кудрявцева Н.Н.
Приказ № 751
от «18» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

1 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу Финансовая грамотность на 23 /24 учебный год для обучающихся ___1-го _____ класса МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- учебного плана начального общего образования МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово
- рабочей программы воспитания МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово (в том числе Модуль «Школьный урок»);

1. Для педагога:

Лесина О.М., Михеева Н. А. Программа курса «Финансовая грамотность 1 класс» ; «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

2. Для обучающихся:

Финансовая грамотность.1 класс : рабочая тетрадь / [О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер и др.; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018. – 20 с.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВД «Финансовая грамотность» 1 класс

Авторы программы: О. М. Лесина, Н. А. Михеева «Финансовая грамотность 1 класс»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Основными целями курса «Финансовая грамотность» являются:

формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

УМК по программе О. М. Лесина, Н. А. Михеева «Финансовая грамотность» 1 класс

Класс	Программа	Учебники	Книги для учителя, методические пособия
1 класс	Лесина О. М., Михеева Н. А. «Финансовая грамотность 1		«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Планируемые результаты курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования 1 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 1 классе учащийся научится:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата);
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту.

Содержание учебного предмета 1 класс. В 1 классе – 1 час в неделю, всего - 33 часа в год.

1	Труд – основа жизни	6 ч	Труд - основная деятельность человека, источник средств для его существования. Честность и порядочность – отличные качества личности. Безделье, праздность, леность – предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, которым следует дорожить. Представление о честном труде - в противоположность воровству, тунеядству. Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду.
2.	Я и моя семья.	11 ч	Права и обязанности членов семьи. Мир профессий. Профессиональное оборудование, спецодежда, спецтранспорт. Профессиональные увлечения моей семьи. Хобби, коллекционирование. Приусадебное хозяйство. Рукоделие. Прибыль от домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Платёжные документы. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.
3.	Что такое деньги?	11 ч	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.
4.	Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую...	5 ч	Товар, цена, стоимость, сдача. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Услуги, цена.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (1 класс)**

Период обучения	Кол-во часов	Кол-во часов на диагностически е работы	Кол-во часов на проектную деятельность
1 четверть	8 ч	1 ч	
2 четверть	8 ч	1 ч	
4 четверть	8 ч	1 ч	1 ч
Итого за год	33 ч	4 ч	2 ч

№ урока	Тема занятия	Дата	Примечание
Раздел «Труд – основа жизни».			
1	О труде и трудолюбии		
2	О труде и трудолюбии		
3	Мое и чужое		
4	В мире профессий		
5	В мире профессий		
6	Обобщающее занятие по теме «Труд-основа жизни»		
Раздел «Семья»			
7.	Закон для каждой семьи		
8.	Я и моя семья		
9.	Домашнее хозяйство		
10.	Домашнее хозяйство		
11.	Моя будущая профессия		
12.	Моя будущая профессия		
13.	Профессиональные увлечения членов моей семьи		
14.	Профессиональные увлечения членов моей семьи		
15.	Как приходят и куда уходят деньги в семье		
16.	Как приходят и куда уходят деньги в семье		
17.	Обобщающий урок по теме «Семья»		
Раздел «Что такое деньги?»			
18.	Как появились деньги?		
19.	Как появились деньги?		
20.	Как появились деньги?		
21.	Деньги моей страны		
22.	Какие могут быть деньги?		
23.	Какие могут быть деньги?		
24.	Какие могут быть деньги?		
25.	Как правильно тратить деньги.		
26.	Как правильно тратить деньги.		
27.	Как правильно тратить деньги.		
28.	Обобщающий урок по теме «Что такое деньги?»		
Раздел «Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую...»			
29.	Идём в магазин		
30.	Идём в магазин		
31.	Заочные экскурсии в парикмахерскую, мастерскую, ателье		
32.	Обобщение по теме «Товары и услуги»		
33.	Обобщение по теме «Товары и услуги».		