

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова» г.Пестово  
(МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом

МАОУ «СШ №1  
имени Н.И.  
Кузнецова» г.  
Пестово

протокол от  
14.04.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СШ №1  
имени

Н.И. Кузнецова» г. Пестово



Н.Н. Кудрявцева

приказ № 551 от 15.04.2022

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**школа № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово
Руководитель	Кудрявцева Наталья Николаевна
Адрес организации	174510 Новгородская область, Пестовский район, г. Пестово, ул. Новгородская, д. 77
Телефон, факс	(81669)52587, (881669)52167
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mosshn1@mail.ru">mosshn1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	Регистрационный номер 117 от 02 апреля 2015 года, серия 53Л01 №0000511, выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области

Свидетельство государственной аккредитации	о	От 20 апреля 2015 года №109, серия 53А02 №0000048; срок действия до 31.03.2023г., выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области
--	---	---

Основным видом деятельности МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование.

Обучение ведется на русском языке.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Учреждения;</li> <li>• содействует формированию финансового фонда</li> </ul>

	<p>Учреждения содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>• принимает участие в формировании заказа на виды и уровни образовательных услуг, предлагаемых воспитанникам;</li> <li>• оказывает Учреждению различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);</li> <li>• содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>• содействует оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям детей при получении платных дополнительных образовательных услуг, дополнительной дотации на питание, приобретение учебной литературы, и других видов необходимой помощи;</li> <li>• содействует организации и улучшению условий труда работников Учреждения;</li> <li>• определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств Учреждения;</li> <li>• проводит работу по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;</li> <li>• рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Уставом Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Совет учреждения</b></p>	<p>Основными задачами Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;</li> <li>• повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;</li> <li>• содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения.</li> <li>• участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</li> </ul>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита прав и интересов обучающихся Учреждения;</li> <li>• оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения;</li> <li>• высказывание мнения по поводу локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы и права обучающихся;</li> <li>• обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>• участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи Учреждения в работе с семьями, имеющими трудности в воспитании и обучении несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей;</li> <li>• содействие в организации родительских собраний;</li> <li>• оказание посильной помощи Учреждению в благоустройстве его помещений и территории силами родительской общественности;</li> <li>• совместно с директором Учреждения принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности</li> </ul>
--	---

На базе Учреждения работают 5 районных методических службы:

- муниципальный предметный методический центр учителей русского языка и литературы - (руководитель Кононова О.В.);
- муниципальный предметный методический центр учителей естественнонаучного направления (биология, география, химия, экология, ОБЖ) - (руководитель Бурдакова Е.Н.);
- муниципальный предметный методический центр учителей иностранного языка (руководитель Лебедева И.Б.);
- муниципальный предметный методический центр учителей физико-математического направления (алгебра, физика, астрономия, геометрия, информатика) – (руководитель Маслова И.В.);
- муниципальная методическая секция специалистов по воспитательной работе – (руководитель Ширяева Н.Н.)

В течение года в школе работали 5 МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие и проблемные группы:

«Создание электронного портфолио в рамках аттестации в новой форме» (руководитель: Лыбина Е.А.), «Организация дистанционного, электронного обучения в школе» (руководитель: Лебедева И.Б.), «Апробация курса, посвященного основам семейного уклада и семейных традиций для обучающихся и их родителей» (руководитель: Пара А.Г.), «Совершенствование организации профориентационной работы в условиях общеобразовательной школы» (руководитель: Лебедева И.Б.), «Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей» (руководитель: Воробьева Н.В.), «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (руководитель: Дорош О.В.), «Современные технологии, как приоритетное направление развития начальной школы в условия реализации ФГОС НОО» (руководитель Октаева Н. В.), «Новые ФГОС: к каким изменениям готовится школе в 2022 году?» (руководитель Рыбалова Л. Г.)

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–7	1	40	5	35
8	1	40	6	35
9, 11	1	40	6	34
10	1	40	6	36

Начало учебных занятий – ступенчатое

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	384
Основная образовательная программа основного общего образования	439
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 887 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СШ № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 5 входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СШ № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-	



2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организации работы МАОУ «СШ № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СШ № 1 имени Н. И. Кузнецова» г. Пестово разработало и утвердило дорожную карту (Приказ № 518 от 29.03.2022 "Об утверждении плана работы (дорожной карты) по введению ФГОС

НОО и ФГОС ООО третьего поколения и создании рабочей группы по введению обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО"), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СШ № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля: естественно-научный, универсальный. Обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по трем профилям: естественно-научный, универсальный и технологический профили. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	3	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	13	18
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература	49	28

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 10 человек
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4 человека

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе обучающиеся ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В Учреждении созданы все условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого из таких детей разработана адаптированная программа. Школа обладает необходимыми кадровыми ресурсами для оказания специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: квалифицированные учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Для тех, кто столкнулся с трудной жизненной ситуацией - социальный педагог и педагог-психолог. Специалистами проводятся индивидуальные и групповые занятия; консультации; диагностика и тренинги, в которых принимают участие обучающиеся, их родители и педагоги.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СШ № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово» по направлениям развития личности:

2020-2021 учебный год:

- спортивно – оздоровительное: «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы», «Подвижные игры», «Школа здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Смелые, ловкие», «Олимпийские надежды», «Здорово быть здоровым!»
- общекультурное: «Ритмика», «Развитие вокальных способностей школьников», «Волшебный мир музыки», «Творческая мастерская», «Музыка в жизни человека», «На земле Садко» (литературное краеведение)
- духовно – нравственное: «Я – гражданин России», «Россия – Родина моя», «Мой край родной», «Мы – патриоты», «Все цвета, кроме черного», «Дорогу осилит идущий. Храмы России», «Вокруг тебя мир», «Я в современном мире».
- общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» (развитие познавательных способностей), «умники и умницы» (школа развития речи), «Умники и умницы» (мы и окружающий мир) – в этом году ведутся дистанционно на площадке Учи.ру, «Финансовая грамотность», «Радуга России»
- социальное: «Умелые руки», «Мы разные, но мы вместе», «Твои дороги, выпускник», «Программа подготовки водителей транспортных средств», «Вектор успеха», «Профили профессий»

2021-2022 учебный год:

- спортивно – оздоровительное («Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы», «Смелые, ловкие», «Мы за здоровый образ жизни», «Здорово быть здоровым», "Школа здоровья"),
- общекультурное («Ритмика», «Волшебный мир музыки», «Развитие вокальных способностей», «Творческая мастерская»)
- духовно – нравственное («Вокруг тебя мир», «Я – гражданин России», «Россия-моя Родина», «Мой край родной», «Мы патриоты», «Все цвета – кроме черного»),
- общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Финансовая грамотность»)
- социальное («Умелые руки», «Твои дороги, выпускник», «Вектор успеха», «Профили профессий», «Программа подготовки водителей транспортных средств»).

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития

ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической сферы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы и беседы;
- памятные и торжественные мероприятия и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и беседы;
- участие в творческих конкурсах и мероприятиях (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы, консультации с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с эпидемиологической ситуацией (сovid-19) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

В течение 2021 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы по следующим направлениям:

- техническое («Тикомоделирование»)
- естественнонаучное («Виртуальная химическая лаборатория», «Юные экологи», «Путешествие по странам и континентам»);
- туристско-краеведческое («Юные туристы», «Историческое краеведение Пестовского края», «Юные экскурсоводы»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Легкая атлетика»);
- художественное («Студия изобразительного творчества», «Хоровое пение», «Вокальное искусство»,
- социально-педагогическое («Проба пера», «Медиацентр», «Подросток и закон», «Школа Лидеров»).

С сентября 2020 года в ОУ начал работу Центр образования гуманитарного и технологического профилей «Точка роста», где обучающиеся посещали занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Шахматный этюд»;
- «Игры в Scratch»;
- «LEGOLEND»;
- «Основы 3-D моделирования»;
- «Юные спасатели».

Программы дополнительного образования в 2021 году выполнены в полном объеме с сохранностью основного контингента.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	866
	– начальная школа	379
	– основная школа	422
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	7
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	93	93	100	44	47,3	17	18,3	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	46	56,2	8	9,58	0	0	0	0	0	0
4	108	108	100	52	47,6	3	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	379	379	100	142	37,8	30	8,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2020-м был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2020-м – 8,12%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	80	80	100	45	56	13	16	0	0	0	0	0	0
6	93	93	100	49	53	11	12	0	0	0	0	0	0
7	97	97	100	48	49	8	8	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	33	42	11	14	0	0	0	0	0	0
9	73	71	97	40	55	7	10	2	3	0	0	0	0
Итого	422	420	99	215	51	18	12	2	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,5 процента (в 2020-м был 62,7%),



процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 процента (в 2020-м – 14,5%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	30	30	100	12	40	6	20	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	11	31	15	50	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	23	35	21	32	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 8 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,08%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% (в 2020-м – 39,78%)

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	75	35
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	35

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «СШ № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за 2021 значительно понизилась по сравнению с 2019 годом.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	95,12	4	100	78,05	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98,66	32	3	98,66	39	3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	56,25	4	100
История	1	100	4	100
Биология	13	100	4	100
Информатика и ИКТ	13	53,84	4	100
Литература	1	-	3	100
Физика	7	57,14	4	100
География	7	71,42	4	100
Химия	14	85,71	4	100

73 из 75 обучающихся Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	82	100	77	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	18	20,24	16	20,77	7	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	40	48,78	31	39,87	34	45,33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (35 человек) успешно сдали ГИА. Из них 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали достаточное количество баллов. Средняя отметка по русскому языку 4, качество знаний – 83, 33 %; средняя отметка по математике - 5, качество знаний – 100 %.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	4	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	66, 66

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 20 обучающихся (68, 96%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15
Средний тестовый балл	77

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Наблюдается стабильность результатов по математике, и повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	61	75
2019/2020	69	71
2020/2021	63	77

В 2021 году из 35 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 16 человека (55%) и 16 обучающихся (55%) выбрали обществознание; 8 (28%) – физику, 7 (24%) – английский язык, 7 (24 %) – биологию, 5 человек (17%) – химию, 4 (14%) – историю и 2 (7%) – литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	77	100
Физика	8	51	100
Математика (профильный уровень)	16	63	100
Химия	5	70	100
Биология	7	62	100
История	4	32	100
Обществознание	16	42	94
Английский язык	7	70	100
Литература	2	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в

учении», – 13 человек, что составило 37 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
8	6	8	13	13

**Оценка качества подготовки обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Примечания
1	доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ по русскому языку), не преодолевших нижнюю границу баллов (%)	0 %	
2	доля участников оценочной процедуры (ОГЭ по русскому языку), не преодолевших нижнюю границу баллов (%)	13,69 % (по итогам дополнительного сентябрьского периода процент снизился до 1,36 %)	
3	доля участников оценочной процедуры (ОГЭ по математике), не преодолевших нижнюю границу баллов (%)	16,43 % (по итогам дополнительного сентябрьского периода процент снизился до 1,36 %)	
4	доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ), показавших результаты не ниже «средних» по русскому языку (%). Средний по району – 71,5	65,51 %	
5	доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в предметах по выбору (%). Средние по району: математика – 60,8, химия – 65,6, литература – 56, география – 56,5, физика – 52,8, история – 58,3, обществознание – 63, биология – 53,3, английский язык - 36	50 % (математика), 80 % (химия), 100 % (литература), 50 % (физика), 50 % (история), 43,75 % (обществознание), 57,14 % (биология), 100 % (английский язык)	
6	доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ), показавших результаты выше 80 баллов (%)	23,96 %	

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 99% успеваемости по русскому языку и математике, и стопроцентную успеваемость по всем остальным учебным предметам. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания – 94%.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и 4 по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме одного (литература – 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (37%).

### Результаты ВПР

ВПР показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по большинству учебных предметов; также наблюдается незначительное снижение результатов по русскому языку, истории, обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. недостаточная организация дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Выпускники 9 классов

год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО Новгородской области	Продолжил и обучение в учреждениях СПО вне области	Продолжил и обучение в 10 классе	Не распределены
2018	58	13	11	34	0
2019	82	23	15	44	0
2020	77	34	12	31	0
2021	73*	32	14	25	0

\*- два обучающихся 9 класса, не прошедшие успешно итоговую аттестацию, продолжили обучение в 9 классе в форме семейного образования.



## Выпускники 11 классов

год выпуска	Всего выпускников в	Продолжили обучение в ВУЗах Новгородской области	Продолжили или обучение в ВУЗах за пределами области	Продолжили обучение в учреждениях СПО Новгородской области	Продолжили обучение в учреждениях СПО вне области	Не распределены
2018	23	0	14	2	6	1
2019	19	2	12	2	3	0
2020	28	2	15	6	3	2
2021	35	8	22	2	3	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В работе школы происходит выстраивание ориентиров системы оценивания в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Исследование качества образовательных результатов:

- анализ результативности участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах;
- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики) по ФГОС;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся) по ФГОС;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- анкетирования и опросы обучающихся и родителей/законных представителей обучающихся по вопросам удовлетворённости качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности. Участие в курсах, вебинарах, семинарах

3. Формирование мотивации педагогического коллектива к использованию различных форм и методов оценивания обучающихся, повышающих эффективность обучения.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогических работников, из них 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 мастер производственного обучения, 1 педагог – библиотекарь. Из них 37 человек имеют высшее профессиональное образование, 8 человек имеет среднее специальное образование. 6 педагогических работников на данный момент получают высшее профессиональное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 % учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию

ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, показывает достаточную готовность педагогов. Все учителя имеют достаточный опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В 2022 году 20 педагогических работников школы пройдут курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей 1, 5 классов 2022/2023 учебный год)» в ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» г. Великий Новгород.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение имеет библиотеку с фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и электронных носителях информации.

Библиотечный фонд:

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 39294 экз.

В том числе:

учебники – 17930 экземпляров

учебные пособия – 750 экземпляров

художественная литература – 20289 экземпляров

справочные материалы – 350 экземпляров.

в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – CD- дисков, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 450 единиц.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС, приобретаемые учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Читальный зал библиотеки включает 10 посадочных мест для читателей.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, МФУ, что улучшает качество обслуживания читателей.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учреждении оборудованы:

- 32 учебных кабинета, в том числе 2 кабинета информатики;
- 2 спортивных зала;
- спортивное ядро, включающее футбольное поле, беговую дорожку, спортивную площадку;
- мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет дистанционного обучения;
- кабинет педагога- психолога и социального педагога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

С сентября в школе начал свою работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это возможность нашим ученикам с одной стороны реализовать себя в таких предметных областях как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а с другой стороны это возможность ребятам познакомиться с новой техникой и научиться работать в команде.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В образовательном процессе используется:

- оборудование ЦОС: МФУ (принтер, сканер, копир) – 3 шт. Ноутбук для управленческого персонала – 9 шт. Ноутбук учителя – 3 шт. Ноутбук мобильного класса – 45 шт. Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 3 шт.

- оборудование Центра «Точка роста: ноутбук ученика – 10 шт. ноутбук VR/AR – 1 шт. Принтер 3D – 1 шт. МФУ – 1 шт. Система виртуальной реальности – 1 шт.  
• Ноутбук – 1 шт, 3D сканер. Приобретены дополнительные робототехнические наборы.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (46,43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (37,14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	625 (72%)
– регионального уровня		67 (7,7%)

– федерального уровня		254 (29,26%)
– международного уровня		12 (1,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (19,58%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (73,33%)
– с высшей		19 (42%)
– первой		14 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (53,3%)
– до 5 лет		5 (11,1%)
– больше 30 лет		19 (%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (28,8%)

– до 30 лет		5 (11,1%)
– от 55 лет		8 (17,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (90,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9



\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в сроки, установленные дорожной картой.