

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
от 15.04.2021г №7

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
Кудрявцева Н.Н.
Приказ от 16.04.2021 № 1015



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 1
имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово
Руководитель	Муравьева Нина Владимировна
Адрес организации	174510 Новгородская область, Пестовский район, г. Пестово, ул. Новгородская, д. 77
Телефон, факс	(81669)52587, (881669)52167
Адрес электронной почты	mosshn1@mail.ru
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	Регистрационный номер 117 от 02 апреля 2015 года, серия 53Л01 №0000511, выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20 апреля 2015 года №109, серия 53А02 №0000048; срок действия до 31.03.2023г., выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области

В рамках лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности учреждение организует:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование.

Обучение ведется на русском языке.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

1. Директор
2. Педагогический совет
3. Попечительский совет
4. Наблюдательный совет
5. Совет Учреждения
6. Совет родителей
7. Общее собрание работников

На базе Учреждения работают 4 районных методических службы:

- МЦ учителей гуманитарного направления (руководитель Кононова О.В.);

- МЦ учителей естественнонаучного направления (руководитель Бурдакова Е.Н.);
- МЦ учителей истории и обществознания (руководитель Тимофеева О.Б. – в течении 2019-2020 учебного года)
- МЦ учителей иностранного языка (руководитель Лебедева И.Б.).

В течение года в школе работали 5 МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие и проблемные группы:

«Создание электронного портфолио в рамках аттестации в новой форме» (руководитель: Лыбина Е.А.), «Организация дистанционного, электронного обучения в школе» (руководитель: Мальшева О.М.), «Апробация курса, посвященного основам семейного уклада и семейных традиций для обучающихся и их родителей» (руководитель: Бунакова О.Б.), «Совершенствование организации профориентационной работы в условиях общеобразовательной школы» (руководитель: Лебедева И.Б.), «Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей» (руководитель: Воробьева Н.В.), «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (руководитель: Шабарова М.Н.), «Современные технологии, как приоритетное направление развития начальной школы в условия реализации ФГОС НОО» (руководитель Муратова Л.Г.)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа*, *Учи.ру*, *Skyes*, *Яндекс.школа*, *Яндекс.учебник*, *дневник.ру*, *ЯКласс*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное взаимодействие с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Учебные планы по всем уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) составлены на основе нормативных документов и отражают содержание, обеспечивающее решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным

технологиям, формированию здорового образа жизни, личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию основных целей:

- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Для реализации этих целей обучение в 10-11 классах осуществляется по следующим профилям:

- естественнонаучный;
- универсальный;
- технологический.

Профильное обучение в 10 и 11 классах поддерживается изучением элективных и факультативных курсов.

22 обучающихся 11 класса проходит обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, создание условий для благоприятной адаптации детей в образовательном пространстве, на формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 63 процента занятий проводили очно. 37 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СШ № 1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово», реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное: «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы», «Подвижные игры», «Школа здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Смелые, ловкие», «Олимпийские надежды», «Здорово быть здоровым!»

- общекультурное: «Ритмика», «Развитие вокальных способностей школьников», «Волшебный мир музыки», «Творческая мастерская», «Музыка в жизни человека», «На земле Садко» (литературное краеведение)
- духовно – нравственное: «Я – гражданин России», «Россия – Родина моя», «Мой край родной», «Мы – патриоты», «Все цвета, кроме черного», «Дорогу осилит идущий. Храмы России», «Вокруг тебя мир», «Я в современном мире».
- общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» (развитие познавательных способностей), «умники и умницы» (школа развития речи), «Умники и умницы» (мы и окружающий мир) – в этом году ведутся дистанционно на площадке Учи.ру, «Финансовая грамотность», «Радуга России»
- социальное: «Умелые руки», «Мы разные, но мы вместе», «Твои дороги, выпускник», «Программа подготовки водителей транспортных средств», «Вектор успеха», «Профили профессий»

В Учреждении созданы все условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого из таких детей разработана адаптированная программа. Школа обладает необходимыми кадровыми ресурсами для оказания специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: квалифицированные учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Для тех, кто столкнулся с трудной жизненной ситуацией - социальный педагог и педагог-психолог. Специалистами проводятся индивидуальные и групповые занятия; консультации; диагностика и тренинги, в которых принимают участие обучающиеся, их родители и педагоги.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по Новгородской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработало графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовило новое расписание со смещенным началом урока и ступенчатым расписанием уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепило классы за учебными кабинетами;
5. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, на школьной странице вк;
8. Закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, средства для обработки поверхностей, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

В 2020 году целью воспитательной работы было создание условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения общей цели воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Гражданское воспитание.
- 2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- 3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
- 4) Популяризация научных знаний среди детей.
- 5) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 7) Экологическое воспитание.

Удовлетворять интересы и потребности учащихся на протяжении многих лет позволяет сложившаяся в школе **система дополнительного образования**, формами которой являются кружки, секции и объединения. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Центром дополнительного образования Учреждения является школьный музей Боевой славы (регистрационный номер 1348, от 03.10.1975). Активно работает школьное научное общество обучающихся, в состав которого входят эколого-валеологическая секция, секции исторического и литературного краеведения.

Школьный спортивный клуб «Факел» является организатором участия обучающихся школы в мероприятиях Всероссийских акций: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей» и др. Большой популярностью в школе пользуются массовые соревнования, а также школьный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни».

В 2020 году обучающиеся нашли применение своих возможностей и способностей в объединениях школьного дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	1. Естественнаучная
1	Путешествие по странам и континентам
2	Виртуальная химическая лаборатория
3	Юные экологи
	2. Туристско-краеведческая
4	Юные туристы
5	Юные экскурсоводы
6	Историческое краеведение Пестовского края
	3. Физкультурно-спортивная
6	Подвижные игры
7	Легкая атлетика
8	Баскетбол
	4. Художественная
9	Хоровое пение
10	Вокальное искусство
	5. Социально-педагогическая
11	Проба пера
12	Подросток и закон
13	Медиацентр
14	Юные спасатели

	6. Техническая
14	Тикомоделирование
15	«Legolend»
16	«Основы 3D моделирования»
17	«Игры в SCRATCH»

С сентября в школе начал свою работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это возможность нашим ученикам с одной стороны реализовать себя в таких предметных областях как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а с другой стороны это возможность ребятам познакомиться с новой техникой и научиться работать в команде.

В нашей точке роста запущены новые образовательные программы в рамках учебных предметов и дополнительного образования. Реализация данного проекта – это новая точка отсчета школы № 1.

Набирает популярность добровольческая волонтерская деятельность. Волонтеры школьного отряда «МЧС» стали участниками благотворительных акций в школе и в районе: «Зеленая планета», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка» и др.

В 2020 году в школе продолжил свою работу отряд «Юнармия». Юнармейцы отряда являются участниками военно-спортивных игр «Готовы стать в строй», победителями областного конкурса «Делай, как я!»

В 2020 году, в год 75-летия Победы с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся и педагоги школы стали участниками следующих проектов: «Рисуем Победу», «Сал Памяти», «Поем двором», «Помним», «Синий платочек», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Голос весны».

Организация профориентационной работы с обучающимися - одно из важных направлений работы школы. В МАОУ «СШ №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово разработан Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, с учетом использования потенциала дополнительного образования в части их профессиональной направленности, создания индивидуального перспективного профессионального самоопределения.

В 2020 году использовались такие современные активные формы и методы профориентации как профессиональные пробы, мастер-классы, кейс- и проектные технологии, интерактивные профориентационные уроки, квест- и деловые, ролевые игры, виртуальные и реальные экскурсии на предприятия и организации района.

В течение года обучающиеся 8-11 классов участвовали в проекте «Всероссийская профдиагностика», диагностическом тестировании – «Билет в будущее».

В 2020 году 86 обучающихся начали занятия в новгородском мобильном технопарке «Кванториуме». Ребята имеют возможность посещать практические занятия с использованием современных компьютеров, 3D-принтеров, лазерных гравиров, VR-гарнитурой и другим оборудованием.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	883,9 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	618 человека/ 71,0 %

1.19.1	Регионального уровня	62 человека/ 7,1 %
1.19.2	Федерального уровня	226 человек/ 28,9 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 1,1%

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

В 2019-2020 учебном году сформировано 33 класса-комплекта, в которых обучались 865 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся в 2018 году составило 864 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году сформировано 32 класса-комплекта, в которых обучается 877 обучающихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего ОУ
Количество обучающихся на 01.01.2020	377	438	64	879
Количество обучающихся на 01.09.2020	382	428	65	875
Среднегодовое количество обучающихся	379	433,5	64	877

В школе 100 % сохранность контингента.

Качество знаний по уровням обучения

	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	По школе
2017-2018	65,15%	62,47%	78,26%	64,4%
2018-2019	61,92%	62,53%	78,85%	63,37%
2019-2020	69,61%	62,7%	85,94%	67,09%

Анализ качества знаний обучающихся показывает следующее:

1. Наблюдается положительная динамика по показателю «Качество знаний обучающихся» начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество знаний обучающихся 1–4 классов выше соответствующего показателя прошлого учебного года (на 7,69%). Качество знаний обучающихся 5-9 классов выше соответствующего показателя

прошлого учебного года (на 0,17%). Качество знаний обучающихся 10-11 классов выше соответствующего показателя прошлого учебного года (на 7,09%).

2. 47 обучающихся 2-11 классов закончили учебный год с одной «3», 25 обучающихся – с двумя «3» (2 из них – выпускник). Таким образом, «резерв» повышения качества знаний по школе образуют 71 обучающийся.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Учреждения.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Учреждение выдавало аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты промежуточной аттестации 2020 года

Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам федерального компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты комплексных контрольных работ обучающихся 2 – 4 классов на промежуточной аттестации в 2020 году: - . Комплексные контрольные работы обучающихся 2 – 4 классов на промежуточной аттестации не проводились, так как период проведения промежуточной аттестации

совпал с периодом весенней самоизоляции.

Промежуточная аттестация в МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово.

В 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово в связи с введением режима повышенной готовности на территории Новгородской области промежуточная аттестация обучающихся была проведена в сроки и форме, отличных от прописанных в учебном плане и календарном учебном графике на 2019 -2020 учебный год.

А именно, на основании приказа МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово от 27.04.2020 № 809 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11 классов в 2019/2020 учебном году» была использована форма промежуточной аттестации: учет текущих образовательных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов была проведена по русскому языку и математике (алгебра, геометрия) в период с 18 по 20 мая 2020г., по другим учебным предметам в период с 27 по 29 апреля 2020 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса была проведена по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, или не выбранным обучающимися для сдачи государственной итоговой аттестации, в период с 27 по 29 апреля 2020 г., по предметам, вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, или выбранным обучающимися для сдачи государственной итоговой аттестации, в период с 18 по 20 мая 2020г..

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в период с 27 по 29 апреля 2020 года, приведены в таблице:

Учебный предмет	Клас с	Учитель	Коли честв о по списк у	Участв овали в пром. аттеста ции	5	4	3	2	% успева емости	% качества знаний
Литература	9а	Кононова ОВ	25	25	13	7	5	0	100	80
Литература	9б	Кононова ОВ	24	24	5	8	11	0	100	54
Литература	9в	Карпова ЛВ	28	28	13	9	6	0	100	78
Литература	11	Карпова ЛВ	21	21	15	4	2	0	100	90
Литература	11	Ширяева НН	7	7	7	0	0	0	100	100
Литература			105	105	53	28	24	0	100	77,14
Английский язык	9а	Лебедева ИБ	25	25	13	12	0	0	100	100
Английский язык	9б	Фешина ЛА	11	11	4	5	2	0	100	81,82
Английский язык	9б	Лебедева ИБ	13	13	5	5	3	0	100	76,92
Английский язык	9в	Лебедева ИБ	16	16	8	7	1	0	100	93,75
Английский язык	9в	Бунакова ОБ	12	12	6	4	2	0	100	83,33
Английский язык	11	Лебедева ИБ	16	16	14	2	0	0	100	100

Английский язык	11	Фешина ЛА	13	13	12	1	0	0	100	100
Английский язык			106	106	62	36	8	0	100	92,45
История России	9а	Тимофеева ОБ	25	25	18	7	0	0	100	100
История России	9б	Тимофеева ОБ	24	24	8	13	3	0	100	87,5
История России	9в	Наумова ЕЕ	28	28	17	8	3	0	100	89,29
История России			77	77	43	28	6	0		92,21
Всеобщая история	9а	Тимофеева ОБ	25	25	20	5	0	0	100	100
Всеобщая история	9б	Тимофеева ОБ	24	24	12	9	3	0	100	87,5
Всеобщая история	9в	Наумова ЕЕ	28	28	15	11	2	0	100	92,86
Всеобщая история			77	77	47	25	5	0	100	93,51
Обществознание	9а	Тимофеева ОБ	25	25	17	8	0	0	100	100
Обществознание	9б	Тимофеева ОБ	24	24	10	11	3	0	100	87,5
Обществознание	9в	Наумова ЕЕ	28	28	16	10	2	0	100	93
Обществознание			77	77	43	29	5	0	100	93,51
География	9а	Тихонова ИВ	25	25	22	3	-	0	100	100
География	9б	Тихонова ИВ	24	24	6	15	3	0	100	87,5
География	9в	Тихонова ИВ	28	28	22	5	1	0	100	96,43
География			77	77	50	23	4	0	100	94,8
Биология	9а	Мантурова АМ	25	25	19	5	1	0	100	96,0
Биология	9б	Мантурова АМ	24	24	13	3	8	0	100	66,6
Биология	9в	Бурдакова ЕН	28	28	17	9	2	0	100	92
Биология			77	77	49	17	11	0	100	85,71
Химия	9а	Бурдакова ЕН	25	25	6	12	7	0	100	72
Химия	9б	Бурдакова ЕН	24	24	6	11	7	0	100	70
Химия	9в	Бурдакова ЕН	28	28	12	6	10	0	100	64
Химия			77	77	24	29	24	0	100	68,83
Физика	9а	Малышев СИ	25	25	17	7	1	0	100	96
Физика	9б	Малышев СИ	24	24	9	8	7	0	100	70,83
Физика	9в	Малышев СИ	28	28	17	9	2	0	100	92,86
Физика			77	77	43	24	10	0	100	87,01
Физкультура	9а	Галушка НН	25	25	22	3	0	0	100	100
Физкультура	9б	Галушка НН	24	24	13	10	1	0	100	95,83
Физкультура	9в	Галушка НН	28	28	22	4	2	0	100	92,86
Физкультура	11	Галушка НН	28	28	25	3	0	0	100	100
Физкультура			105	105	82	20	3	0	100	97,14
Информатика	9а	Лыбина ЕА	25	25	16	6	3	0	100	88
Информатика	9б	Лыбина ЕА	24	24	8	5	11	0	100	54,1
Информатика	9в	Лыбина ЕА	28	28	8	17	3	0	100	89,3

Информатика	11	Лыбина ЕА	7	7	7	0	0	0	100	100
Информатика			84	84	39	28	17	0	100	79,76
ОБЖ	9а	Бурдакова ЕН	25	25	16	9	0	0	100	100
ОБЖ	9б	Бурдакова ЕН	24	24	13	11	0	0	100	100
ОБЖ	9в	Бурдакова ЕН	28	28	19	9	0	0	100	100
ОБЖ	11	Бунаков АЕ	28	28	26	2	0	0	100	100
ОБЖ			105	105	74	31	0	0	100	100

Выводы:

1. Процент успеваемости по всем учебным предметам равен 100%
2. 100% качество знаний – по основам безопасности жизнедеятельности.
3. Высокое качество (более 90%) показали обучающиеся по английскому языку, истории, обществознанию, географии, физкультуре.
4. По литературе, биологии, физике качество знаний составляет от 80 до 90%.

Результаты мониторинга подготовки обучающихся МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово
в форме Всероссийских проверочных работ (весна, 2020)

1. 11 класс.

Результаты ВПР

Учебный предмет	Кол-во участников ВПР	Оценки			
		5	4	3	2
Химия	25	10	12	3	0
Английский язык	27	12	13	2	0

2. Статистические данные:

Английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Новгородская обл.	98	1802	9,38	27,75	37,96	24,92
Пестовский муниципальный район	4	63	1,59	23,81	44,44	30,16
МАОУ "Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова" г. Пестово"		27	0	7,41	48,15	44,44

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Новгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	744	41,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	894	49,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	163	9,05
Всего	1801	100

Пестовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	49,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,17
Всего	63	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова" г. Пестово"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Химия

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Новгородская обл.	23	303	2,64	37,29	35,97	24,09
Пестовский муниципальный район	2	44	0	6,82	40,91	52,27
МАОУ "Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово"		25	0	12	48	40

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Новгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	28,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	196	65,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	6,64
Всего	301	100
Пестовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	70,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 имени Н.И. Кузнецова" г. Пестово"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Результаты мониторинга подготовки обучающихся МАОУ «СПШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г.
Пестово
в форме Всероссийских проверочных работ (осень, 2020)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СПШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово, руководствуясь распоряжениями министерства образования Новгородской области Российской Федерации от 07.08.2020 № 1335 и распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8-х классах. В соответствии с письмом министерства образования Новгородской области от 28.10.2020 №1876-рг ВПР проводятся в качестве входного мониторинга качества образования с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам в 2020\2021 учебном году.

Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.

Цель проведения: ВПР проводилось в качестве входного мониторинга качества образования с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам в 2020\2021 учебном году.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	23	23	3	10	10	0	100	56,5
5б	30	30	3	21	6	0	100	80
5в	29	29	0	18	11	0	100	62,07
Итого	82	82	6	49	27	0	100	66,19
6а	25	25	2	15	8	0	100	68
6б	21	21	2	7	12	0	100	42,86
6в	22	22	3	8	11	0	100	50
6г	28	28	2	16	10	0	100	64,29
Итого	96	96	9	46	41	0	100	56,28
7а	22	22	0	9	13	0	100	40,91
7б	31	31	5	15	11	0	100	64,5
7в	22	22	5	4	13	0	100	40,91
7г	22	22	7	8	7	0	100	68
Итого	97	97	17	36	44	14	100	53,58
8а	29	29	4	17	8	0	100	72
8б	29	29	1	18	10	0	100	65
8в	22	22	1	7	14	0	100	36
Итого	80	80	6	42	32	0	100	57,6

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

5а	23	23	2	12	9	0	100	60,9
5б	30	30	16	9	5	0	100	83
5в	29	29	2	11	16	0	100	44,8
Итого	82	82	20	32	30	0	100	62,9
6а	25	25	4	9	12	0	100	52
6б	21	21	2	5	14	0	100	33
6в	22	22	3	11	8	0	100	63,6
6г	28	28	3	13	12	0	100	57
Итого	96	96	12	38	46	0	100	38,53
7а	22	22	0	1	21	0	100	6
7б	31	31	1	6	24	0	100	23
7в	22	22	1	3	18	0	100	18
7г	22	22	1	4	17	0	100	23
Итого	97	97	3	14	80	0	100	17,5
8а	29	29	1	12	16	0	100	45
8б	29	29	3	15	11	0	100	62
8в	22	22	0	1	21	0	100	40
Итого	80	80	4	28	48	0	100	49

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	23	23	2	14	7	0	100	69,5
5б	30	30	7	22	1	0	100	96,6
5в	29	29	3	15	11	0	100	62
Итого	82	82	12	51	19	0	100	76

Результаты ВПР по биологии в 6-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Средний балл
6а	25	25	-	19	6	0	100	3,76
6б	21	21	1	7	12	0	100	3,28
6в	22	22	3	8	8	0	100	3,22
6г	25	25	1	5	19	0	100	3,12
Итого	93	93	5	39	45	0	100	3,34
7а	22	22	0	8	14	0	100	3,36
7б	31	30	8	16	6	0	100	4,06
7в	22	22	5	11	6	0	100	3,9
7г	22	22	5	12	5	0	100	4,01
Итого	97	96	18	47	31	0	100	3,83
8а	29	29	12	11	6	0	100	4,1
8б	29	29	7	16	6	0	100	4,03
8в	22	22	5	5	12	0	100	3,7
Итого	80	80	24	32	24	0	100	3,94

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

	учащихся по списку	выполнявших работу						
7а	22	22	0	4	9	0	100	50,91
7б	31	31	5	15	11	0	100	64,5
7в	22	22	5	4	13	0	100	40,91
7г	22	22	7	8	7	0	100	68
Итого	97	97	17	31	40	14	100	53,58
8а	29	29	7	14	8	0	100	72
8б	29	29	3	16	10	0	100	65
8в	22	22	1	7	14	0	100	36
Итого	80	80	11	37	32	0	100	57,6

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	26	26	7	14	5	0	100	84
6б	21	21	5	11	5	0	100	76
6в	22	22	4	12	6	0	100	68
6г	28	28	3	17	8	0	100	71
Итого	97	97	19	54	24	0	100	74,75
7а	22	22	3	11	8	0	100	64
7б	31	31	8	14	9	0	100	71
7в	22	22	5	11	6	0	100	73
7г	22	22	9	11	2	0	100	91
Итого	97	97	25	47	25	0	100	74,75
8а	29	29	4	6	19	0	100	30,4
8б	29	29	4	21	4	0	100	91
8в	22	22	-	12	10	0	100	55
Итого	80	80	8	39	33	0	100	58,8

Результаты ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах

7а	22	22	5	9	8	0	100	64
7б	31	31	10	12	9	0	100	71
7в	22	22	7	9	6	0	100	73
7г	22	22	9	11	2	0	100	91
Итого	97	97	31	41	25	0	100	74,75
8а	29	29	5	5	19	0	100	30,4
8б	29	29	7	18	4	0	100	91
8в	22	22	-	12	10	0	100	55
Итого	80	80	12	35	33	0	100	58,8

Результаты ВПР по физике

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	29	5	21	3	0	4,06	89	100
8б	29	6	17	6	0	4,0	79	100
8в	22	2	8	12	0	3,54	45%	100
Итого	80	13	46	21	0	3,9	73,7	100

9а	26	8	12	5	0	4,12	80	100
9б	24	4	12	7	0	3,86	69	100
9в	23	2	12	9	0	3,69	61	100
Всего	73	14	36	21	0	3,90	70,4	100

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

Выполнили работу все обучающиеся 8 классов: 8а – 29 обучающихся, 8б - 29 обучающихся, 8в - 22 обучающихся. Итого - 80 обучающихся

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6
5 баллов – 20 (25%) 4 балла – 36 (45%) 3 балла – 24 (30%) 2 балла - 0% 1 балл - 0% 0 баллов -0%	2 балла - 30 (38%) 1 балл - 41 (52%) 0 баллов - 9 (10%)	8 баллов - 0% 7 баллов - 0% 6 баллов - 0% 5 баллов - 3 (5,3 %) 4 балла - 2 (3,5 %) 3 балла - 10 (11 %) 2 балла - 10 (11 %) 1 балл - 1 (1,2 %) 0 баллов - 54 (68 %)	5 баллов - 14 (18%) 4 балла - 39 (49%) 3 балла - 20 (25%) 2 балла - 7 (8%) 1 балл - 0% 0 баллов - 0%	5 баллов – 19 (24 %) 4 балла - 43 (54%) 3 балла - 18 (22%) 2 балла - 0% 1 балл - 0% 0 баллов - 0%	5 баллов – 15 (19%) 4 балла – 29 (36%) 3 балла – 21 (26%) 2 балла - 15 (19%) 1 балл - 0% 0 баллов - 0%

Результаты ВПР выявили пробелы в знаниях по английскому языку в 8-х классах.

Затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение (задание 2,4). Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устная часть

Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито на недостаточном уровне. Есть ученики, не справившиеся с заданием.

Многие обучающиеся допускали ошибки в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Результаты ВПР по химии, 9 класс

Всего обучающихся	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
73	73	23	28	22	-	22,4	68,3%	100%

Максимального балла никто не набрал, самый высокий в классе - 33 балл, низкий-11.

Цель данного мониторинга: оценка учебных достижений обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все обучающиеся справились с данными работами.

Результаты проведения диагностических работ в 2020 году в форме основного государственного экзамена.

С 22 сентября по 27 октября 2020 года в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области № 911 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка организации и проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в Новгородской области в 2020 году» в образовательных организациях Новгородской области проводились диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов. Целью диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов (далее ДР-10) было определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

ДР-10 проводилось в пунктах проведения диагностических работ (далее ППР) на базе общеобразовательных организаций (далее ОО). ДР-10 проводилось по четырем предметам.

по двум обязательным предметам - русскому языку и математике;

по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне - из числа учебных предметов: химия, биология, английский язык, литература.

Для проведения ДР-10 были использованы задания из открытого банка заданий основного государственного экзамена, размещенного на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/>).

№ п/п	Предмет	Всего участников	Максимальный первичный балл	Средний балл по области	«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя отметка
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	Русский язык	30	33	26,37	0	0	1	3	18	60	11	37	4,33
2.	Математика	30	31	15,08	0	0	2	7	17	59	10	34	4,13
3.	Химия	7	40	23,56	0	0	0	0	1	14	6	86	4,85
4.	Биология	7	44	26,59	0	0	0	0	5	71	2	29	4,28
5.	Литература	23	39	24,49	1	3	4	17	12	55	5	25	3,78
6.	Английский язык	23	68	45,23	0	0	5	22	18	78	0	0	3,66

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Общие положительные тенденции:

1. В школе сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база.

2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации идет через различные формы работы с обучающимися, педагогической и родительской общественностью.

3. Сформировалась и дает положительные результаты система работы по учету индивидуальных достижений выпускников.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 25% учеников не писали ЕГЭ, 46% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 32% - математику (профильный уровень), 7% – английский язык, биологию – 14%, 11 % - историю, 11 % - физику, 7% – литературу, 14% - химию.

Предмет	ФИО учителя		Кол-во сдававших экзамен		Качество знаний		Средний балл ОГЭ по школе		Динамика качества знаний	Динамика ср. балла
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020		
Русский язык	Веселова ТА Кононова ОВ	Кононова ОВ Карпова Л.В.	82	-*	81,71	-*	32,21	-*	-*	-*
Математика	Баженова ВН Смирнова НА Ульянова ГЕ	Баженова ВН Ульянова ГЕ	82	-*	93,90	-*	19,28	-*	-*	-*
-* Расчёт данных ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»										

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество сдававших экзамен		Качество знаний		Средний балл	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
Англ. язык	2019–Лебедева ИБ Бунакова ОБ, 2020– Лебедева ИБ	8	-*	100	-*	58,75	-*
Биология	Мантурова АМ	23	-*	95,65	-*	33,82	-*
География	Тихонова ИВ	2	-*	100	-*	23	-*
Информатика	Лыбина ЕА, Смирнова НА	38	-*	68,75	-*	13,18	-*
История	Наумова ЕЕ Тимофеева ОБ	12	-*	100	-*	35,0	-*
Обществознание	Наумова ЕЕ Тимофеева ОБ	32	-*	71,88	-*	27,81	-*
Физика	Мальшев СИ	38	-*	63,16	-*	22,16	-*
Химия	Бурдакова ЕН	11	-*	100	-*	29,91	-*

-* Расчёт данных ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 28 выпускников 11-го класса.

В 2020 году результатами ГИА-11 были признаны результаты промежуточной аттестации (на основании Постановления правительства Российской Федерации №842 от 10.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (от 11.06.2020г № 294/651).

Все выпускники 11го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании

В 2020 году ЕГЭ сдавали выпускники 11 класса, планирующие поступление в высшие учебные заведения. Выпускники сдавали экзамены по русскому языку, математике (профильного уровня), а также биологию, химию, физику, историю, обществознание, английский язык, литературу.

№	Предмет	Количество сдававших экзамен, 2020	Средний балл по школе		
			2018	2019	2020
1	Русский язык	21	68,48	74,89	71
2	Математика (профильный уровень)	9	53,67	61,4	69
3	Английский язык	2	66,5	79,0	73
4	Биология	4	54	55,25	55
5	История	3	62,57	52,75	52
6	Обществознание	13	57,44	58,92	42
7	Физика	3	38,5	55,0	60
8	Химия	4	59,67	62,25	65
9	Литература	2	-	-	60

Анализ результатов ЕГЭ показал следующее:

1. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по русскому языку, математике, истории, физике, литературе.
2. Наибольший балл на ЕГЭ набрали Смирнова Ксения - по обществознанию (99), математике (профильный уровень) (94) и русскому языку (91), Львов Александр – по физике (70).
3. Средний балл ЕГЭ 2020 года по математике (профильного уровня), физике, выше соответствующих результатов школы прошлого года.

4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию в 2020 году ниже среднего балла ЕГЭ 2019 года.

Анализ качества подготовки выпускников

3.3. Анализ качества подготовки выпускников

По результатам государственной итоговой аттестации все 77 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 47 аттестатов без «троек», из них 16 аттестатов об основном общем образовании с отличием. Эти показатели ниже показателей прошлых лет:

Уч.год	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты без «троек»	Из них кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца	% выпускников 9-х классов, получивших аттестаты без «троек»
2017-2018	39	18	67,24%
2018-2019	57	18	69,51%
2019-2020	47	16	61,04%

Уч.год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников 11-х кл., получивших аттестаты без «троек»	Из них кол-во выпускников 11-х кл., награжденных медалями	% выпускников 11-х кл., получивших аттестаты без «троек»
2017-2018	23	18	6	78,3%
2018-2019	19	17	8	89,47%
2019-2020	28	25	13	89,29%

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе – 25 аттестатов без «троек». 13 выпускников 2019 года получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Это Артамонова Елизавета, Бурдакова Ольга, Киреева Алёна, Козлов Данил, Коновалова Дарья, Лыбина Надежда, Львов Александр, Львова Ксения, Некрасова Алина, Радыгина Дарья, Смирнова Ксения, Трушкова Софья, Цветкова Дарья.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов

год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО Новгородской области	Продолжили обучение в учреждениях СПО вне области	Продолжили обучение в 10 классе	Не распределены
2018	58	13	11	34	0
2019	82	23	15	44	0
2020	77	34	12	31	0

Выпускники 11 классов

год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах Новгородской области	Продолжил и обучение в ВУЗах за пределами области	Продолжили обучение в учреждениях СПО Новгородской области	Продолжили обучение в учреждениях СПО вне области	Не распределены
2018	23	0	14	2	6	1
2019	19	2	12	2	3	0
2020	28	2	16	6	3	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандартов образования, формирования у обучающихся ключевых компетенций. Используемая школой модель управления качеством образования, предполагает систему внутренней и внешней оценки учебных достижений школьников.

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по плану ВШК, проходившего в форме текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся. А внешняя оценка качества образования проводилась в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ВПР, диагностических работ, ЕГЭ.

По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы. Текущее и промежуточное оценивание освоения обучающимися учебных программ проводится педагогами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, методическими объединениями учителей - предметников в соответствии с образовательной программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утвержденным приказом директора №914 от 28.06.2017).

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Учреждения выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 56 процентов, в основной – 65 процентов, средней – 76 процентов. При этом 45 процентов родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Проводили мастер-классы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают:

4 руководящих работника, 40 учителей, 4 прочих педагогических работника (социальный педагог, педагог-психолог, мастер производственного обучения, педагог - библиотекарь).

В 2020 году:

из числа учителей (40 учителей) высшее образование имеют—35 - 87,5 %,
среднее специальное —5—12,5%

из числа педагогических работников (44 педагогического работника):

- высшее образование 38 человек—86,4 %
- среднее специальное 6 человек—13,6 %

31 педагогических работников имеют высшую и первую категории, что составляет 70,5%.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный дневник. Педагоги активно и успешно проходили обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2020 году учителя школы представляли свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

С целью распространения своего педагогического опыта учителя школы в 2020 году участвовали в **конкурсах профессионального мастерства**:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Я - классный руководитель» (Муратова Л. Г., учитель начальных классов, диплом 1 степени)
- в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель-2020» (Муратова Л.Г., учитель начальных классов, диплом участника),
- в областном проекте «Россия – страна мореходов 21-го века» (Голубева Н.В.),
- в XI Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием «Росконкурс» (Пара А.Г., Баженова В.Н., Мантурова А.М. Шабарова М.Н., благодарность за активное участие),
- в международной просветительской акции «Географический диктант» (Пара А.Г., Тихонова И.В., Лебедева И.Б., свидетельство за участие),
- во Всероссийской олимпиаде «Цифровые технологии в образовании» (Яницкая К.В., Пара А.Г. диплом 1 степени),
- во Всероссийском тестировании «Педэксперт Февраль 2020» (Яницкая К.В., диплом 1 степени),
- во Всероссийском тестировании «ТоталТест Март 2020» (Муратова Л.Г., диплом 1 степени),
- в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» на платформе Учи.ру (Шабарова М.Н., грамота за сплочённую работу),
- во Всероссийской олимпиаде «Психолог – педагогические компетенции классного руководителя» (Яницкая К.В., диплом 2 степени)

В 2020 году учителя школы приняли участие:

- в мониторинговом исследовании по вопросу оценки восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», организованное Министерством просвещения РФ;
- в организации Всероссийского онлайн – опроса родителей обучающихся по методике определения уровня информированности родителей в области профилактики наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- в анкетировании «Удовлетворённость потребителей качеством товаров, работ, услуг и ценовой конкуренции на рынках Новгородской области»;
- в организации онлайн – опроса среди обучающихся 8-10 классов «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков»;

- в культурно – просветительской акции «Культурный марафон», реализуемой совместно Минкультуры РФ, Минпросвещения РФ и компанией «Яндекс»;

- в мониторинге по изучению запроса специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью по основным общеобразовательным программам в условиях дистанционного обучения, организованном Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

- в онлайн – диагностике педагогических компетенций по профессиональному «выгоранию»;

- в содержательном исследовании реализации механизмов вовлечения общественно – деловых объединений в деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций;

- в социально – значимом исследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции,

- в исследовании «Единый день цифровой технологической готовности»

Повышение квалификации педагогов

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2020 году в школе провели исследование– организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента– основной, 28 процентов– средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. **Более 24 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы– по профилю педагогической деятельности, реже– по актуальным направлениям развития системы образования. **Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.**

В течение года педагогические работники проходили курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе следующих учреждений:

1) ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» г. Великий Новгород

- программа «Особенности реализации содержания учебного предмета «Информатика» (Лыбина Е.А.),

- программа «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при внедрении ФГОС НОО с ОВЗ» (Алексеева Е.А., Арещенко Г.В., Утенкова И.Г., Холопайнен Е.А., Шабарова М.Н.),

- программа «Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога» (Бурдакова Е.Н., Ульянова Г.Е., Смирнова Н.А.)

- программа «Обновление содержания и методов обучения русскому языку как условие для сохранения и развития русского языка как государственного» (Веселова Т.А., Кононова О.В.),

- программа «Система преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (Веселова Т.А., Кононова О.В.),

- программа «Система преподавания ОБЖ с основами военной службы и обороны в условиях обновления концепции преподавания» (Бурдакова Е.Н., Бунаков А.Е.),

- программа «Медиативная компетентность классного руководителя» (Пара А.Г.),

- программа «Дистанционные формы реализации дополнительных общеобразовательных программ» (Пара А.Г., Яницкая К.В.),
- программа «Основы организации дистанционного обучения» (Бурдакова Е.Н.),
- программа «Система преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (Филиппович А.А., Храброва Т.Н.)

2) «Корпоративный университет Российского движения школьников»

- программа «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» (Голубева Н.В., Громова Т.Ю., Храброва Т.Н., Бурдакова Е.Н., Яницкая К.В., Пара А.Г., Ширяева Н.Н.)

3) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации» (г. Москва)

- программа «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (Лыбина Е.А.)

4) Центр компетенций по кадрам для цифровой экономики «Университет – 2035»:

- программа «Управление на основе данных: погружение» (Канева Е.В.)

5) АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» (г. Великий Новгород)

- программа «Противодействие коррупции» (Пара А.Г.),

6) ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»:

- программа «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» (Кольцова Е.Г.),
- программа «Цифровые технологии для трансформации» (Рыбалова Л.Г., Шабарова М.Н., Ширяева Н.Н.),
- программа «Введение в цифровую трансформацию школы» (Рыбалова Л.Г., Шабарова М.Н., Ширяева Н.Н.),
- программа «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (Рыбалова Л.Г., Шабарова М.Н., Ширяева Н.Н.)

7) ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»:

- программа «Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте» (Пара А.Г.)

8) ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» платформа цифрового образования «Элемент»:

- курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» (Ульянова Г.Е, Шабарова М.Н., Бунаков А.Е., Бунакова О.Б., Лебедева И.Б., Филиппович А.А., Кольцова Е.Г., Тихонова И.В., Лыбина Е.А., Пара А.Г., Рыбалова Л.Г., Бурдакова Е.Н., Ширяева Н.Н.)
- программа «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»

9) ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»:

- программа «Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО» (Лебедева И.Б., Ширяева Н.Н., Филиппович А.А., Канева Е.В.),

10) АНО ДПО «Многопрофильный центр квалификаций «Цель» (г. Москва):

- программа «Применение аддитивных технологий в образовательном процессе» (Тихонова И.В., Пара А.Г., Кольцова Е.Г., Лыбина Е.А.)

11) ООО «Столичный учебный центр» (г. Москва):

- программа «Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления» (Тихонова И.В.),

- программа профессиональной переподготовке «Учитель технологии. Преподавание технологии в образовательной организации» (Тихонова И.В.),

- программа «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (Дорош О.В., Лыбина Е.А., Веселова Т.А., Бунакова О.Б., Голубева Н.В., Тимофеева О.Н., Ульянова Г.Е.),

12) ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (г. Брянск):

- программа «Роль классного руководителя при переходе школы на дистанционные формы обучения. Использование новейших информационных технологий в работе классного руководителя. Организация классным руководителем эффективных коммуникаций с учениками и родителями.

13) ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»:

- программа «Обновление содержания и методов обучения русскому языку – условие для сохранения и развития русского языка как государственного» (Кононова О.В., Веселова Т.А., Голубева Н.В., Громова Т.Ю.)

14) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ (г. Саратов):

- программа «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (Пара А.Г.),

15) АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва:

- программа «Как начать преподавать дистанционно» (Алексеева Е.А., Андреева Т.Ф., Антонова Т.Ф., Арещенко Г.В., Баженова В.Н., Бунакова О.Б., Бурдакова Е.Н., Веселова Т.А., Волохов Н.И., Галушка Н.Н., Голубева Н.В., Громова Т.Ю., Дорош О.В., Канева Е.В., Карпова Л.В., Кольцова Е.Г., Кононова О.В., Крылова С.М., Лыбина Е.А., Малышев С.И., Мантурова А.М., Махова А.В., Муратова Л.Г., Октаева Н.В., Павлова Н.Г., Рыбалова Л.Г., Смелова Н.А., Смирнова Н.А., Соловьёва Е.В., Старшинова М.П., Тимофеева О.Н., Тихонова И.В., Ульянова Г.Е., Утенкова И.Г., Фешина Л.А., Филиппович А.А., Холопайнен Е.А., Храброва Т.Н., Шабарова М.Н., Яницкая К.В., Лебедева И.Б., Ширяева Н.Н., Кудрявцева Н.Н., Бунаков А.Е., Воробьёва Н.В., Пара А.Г., Пологутин Е.А.)

16) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»:

- программа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (Смелова Н.А.)

17) АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (г. Петрозаводск):

- программа ДПО «Технология интерактивного обучения» (Ульянова Г.Е.)

18) ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена:

- программа «Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники (на примере оборудования РОББО) (Лебедева И.Б.)

19) ООО "Результат" г. Москва:

- программа «Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» » (Муравьева Н.В.Алексеева Е.А., Андреева Т.Ф., Антонова Т.Ф., Арещенко Г.В., Баженова В.Н., Бунакова О.Б., Бурдакова Е.Н., Веселова Т.А., Волохов Н.И., Галушка Н.Н., Голубева Н.В., Громова Т.Ю., Дорош О.В., Канева Е.В.,

Карпова Л.В., Кольцова Е.Г., Кононова О.В., Крылова С.М., Лыбина Е.А., Малышев С.И., Мантурова А.М., Махова А.В., Муратова Л.Г., Октаева Н.В., Павлова Н.Г., Рыбалова Л.Г., Смелова Н.А., Смирнова Н.А., Соловьёва Е.В., Старшинова М.П., Тимофеева О.Н., Тихонова И.В., Ульянова Г.Е., Утенкова И.Г., Фешина Л.А., Филиппович А.А., Холопайнен Е.А., Храброва Т.Н., Шабарова М.Н., Яницкая К.В., Лебедева И.Б., Ширяева Н.Н., Кудрявцева Н.Н., Бунаков А.Е., Воробьёва Н.В., Пара А.Г., Пологутин Е.А., Денисова Н.В., Радионова Г.А.)

За 2020 год курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 48 работников МАОУ «СП №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово

В течение 2020 года учителя приняли участие в следующих вебинарах, семинарах, конференциях:

№п/п/	Дата	Название вебинара, семинара, конференции	Ф.И.О. участника
1	18.03.2020	Вебинар «Мобильный телефон в школе: запретить или использовать?»	Тихонова И.В.
2	23.03.2020	Вебинар «Организация дистанционного обучения на GOOGLE CLASSROOM»	Тимофеева О.Б.
3	24.03.2020	Вебинар «УМК С.И. Львовой, В.В. Львова (10-11 классы): максимум возможностей для эффективной организации урока (орфография)	Кононова О.В.
4	16.04.2020	Региональная онлайн – конференция: «Учи.ру: расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов. Ответы на вопросы»	Тихонова И.В. Шабарова М.Н.
5	21.04.2020	Вебинар «Онлайн – уроки с Учи.ру – как рассказать детям и как использовать самим»	Тихонова И.В.
6	28-29.04.2020	Международная практическая онлайн – конференция «Дистанционный педагог: реализация удалённого обучения»	Шабарова М.Н.
7	27.08.2020	Онлайн – марафон «Социальное и образовательное наставничество подростков и молодёжи»	Пара А.Г.
8	28.08.2020	Практический вебинар «СанПины и СП 2020 года для образовательных организаций» (ООО «Центр профессионального роста»	Шабарова М.Н. Рыбалова Л.Г. Лебедева И.Б. Дорош О.В. Лыбина Е.А. Пара А.Г. Денисова Н.В.
9	10.09.2020	Онлайн – марафон «Секреты лидерства для детско – взрослых сообществ»	Пара А.Г.
10	23.09.2020	Инструктивно – методический семинар по ознакомлению с порядком и сроками психолого – педагогических обследований (мониторингов) в 2020-2021 учебном году	Пара А.Г.

11	24.09.2020	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, алгоритм решения всех типов заданий ЕГЭ второй части»	Старшинова М.П.
12	01.10.2020	Вебинар «Психологическое здоровье детей как один из критериев успешной работы образовательной организации»	Пара А.Г.
13	07.10.2020	Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе в 2021 году	Рыбалова Л.Г.
14	14.10.2020	Конференция программы «Мы – твои друзья»	Голубева Н.В. Громова Т.Ю.
15	15.10.2020	Онлайн –урок «Моя профессия – финансист»	Канева Е.В.
16	20.10.2020	Вебинар «Смешанное обучение»	Лебедева И.Б. Рыбалова Л.Г.
17	23.10.2020	Онлайн–урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	Канева Е.В.
18	23.10.2020	Форум в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Время возможностей»	Лебедева И.Б.
19	23.10.2020	Вебинар по итогам обучения на Школьной цифровой платформе (сберКласс)	Яницкая К.В. Пара А.Г.
20	26.10.2020	Вебинар – практикум «Как вырастить ребёнка - подростка успешным и самостоятельным человеком»	Классные руководители
21	29.10.2020	Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»	Шабарова М.Н.
22	30.10.2020	Вебинар «Организация профилактической работы образовательной организации по результатам социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Ширяева Н.Н. Пара А.Г. Воробьева Н.В.
23	30.10.2020	Онлайн -семинар «Трудовые отношения в образовательной организации»	Кудрявцева Н.Н. Денисова Н.В.
24	02.11.2020	Семинар «Сопровождение ребёнка с ОВЗ в условиях образовательной организации»	Шабарова М.Н. Пара А.Г. Октаева Н.В. Соловьёва Е.В.
25	05.11.2020	Вебинар для учителей русского языка по итогам ЕГЭ - 2020	Кононова О.В. Ширяева Н.Н. Карпова Л.В.
26	12.11.2020	Семинар «Особенности обучения детей с НОДА в инклюзивном образовательном пространстве»	Пара А.Г.
27	13-14.11.2020	Всероссийский онлайн – семинар «Как настроить коррективную ООП ООО с	Тихонова И.В. Мальшев С.И.

		учётом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»	
28	16.11.2020	Онлайн – урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Канева Е.В.
29	18.11.2020	Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Канева Е.В.
30	19.11.2020	Онлайн – урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Канева Е.В.
31	20.11.2020	Онлайн –урок «Что должен знать начинающий инвестор?»	Канева Е.В.
32	24.11.2020	Методические рекомендации по работе с курсом «География» в Яндекс. Учебнике	Тихонова И.В.
33	25.11.2020	Областной «родительский всеобуч»	Воробьёва Н.В., Ширяева Н.Н., Филиппович А.А. Лыбина Е.А. Кольцова Е.Г. Кононова О.В. Веселова Т.А. Ульянова Г.Е. Бурдакова Е.Н. Пара А.Г. Рыбалова Л.Г. Дорош О.В. Тимофеева О.Н. Храброва Т.Н. Павлова Н.Г.
34	26.11.2020	III региональный форум по кибербезопасности	Пара А.Г.
35	30.11.2020	Использование заданий Яндекс. Учебника в различных учебных ситуациях (начальная школа)	Учителя начальных классов
36	30.11.2020	Использование заданий Яндекс. Учебника в различных учебных ситуациях (средняя школа, русский язык, математика)	Кононова О.В., Веселова Т.А. Карпова Л.В. Ульянова Г.Е. Баженова В.Н.
37	01.12.2020	Вебинар для учителей математики по итогам ЕГЭ - 2020	Ульянова Г.Е. Баженова В.Н. Смирнова Н.А.
38	01.12.2020	Марафон Цифровых платформ	Лебедева И.Б. Лыбина Е.А.
39	04.12.2020	Видеоконференция «Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей»	Учителя–предметники Классные руководители
40	07.12.2020	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников в период итоговой аттестации	Пара А.Г.
41	08.12.2020	Вебинар по обсуждению вопросов	Шабарова М.Н.

		здоровьесберегающей реализации образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Лебедева И.Б.
42	08.12.2020	Вебинар для учителей химии по итогам ЕГЭ - 2020	Бурдакова Е.Н.
43	10-12.12.2020	Онлайн – конференция для учителей истории и обществознания	Соловьёва Е.В. Старшинова М.П.
44	15.12.2020	«Методы и формы работы с несовершеннолетними правонарушителями»	Пара А.Г. Воробьёва Н.В.
45	15.12.2020	«Правила безопасного общения с подростками: как родителям реагировать на трудное поведение ребёнка»	Пара А.Г. Воробьёва Н.В.
46	15-16.12.2020	Открытый Всероссийский онлайн – семинар «Формирующее оценивание в школе. Формы, методы и ресурсы»	Лебедева И.Б.
47	22.12.2020	Подготовка детей к ЕГЭ по биологии	Бурдакова Е.Н.
48	29.12.2020	Онлайн – марафон «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска»	Пара А.Г.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда–38608 единицы;

Из них:

- учебники - 17244

- учебные пособия–725

- художественная литература–20289

- справочные материалы–350.

Число зарегистрированных пользователей–801

Число посещений за год–2100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–235 единиц.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учреждении оборудованы:

- 32 учебных кабинета, в том числе 2 кабинета информатики;

- 2 спортивных зала;

- спортивное ядро, включающее футбольное поле, беговую дорожку, спортивную площадку;

- мастерская;

- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет дистанционного обучения;
- кабинет педагога- психолога и социального педагога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

С сентября в школе начал свою работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это возможность нашим ученикам с одной стороны реализовать себя в таких предметных областях как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а с другой стороны это возможность ребятам познакомиться с новой техникой и научиться работать в команде.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В образовательном процессе используется:

- 136 компьютеров, 22 интерактивные доски, 32 мультимедиа проектора, множительная техника в количестве—54 ед.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово,
подлежащей самообследованию

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	883,9 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384,4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438,5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64,5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	526 человек/ 67,09 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 20,77 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 46,42 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	883,9 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	618 человек/ 71 %
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/ 7,1 %
1.19.2	Федерального уровня.	226 человек/ 28,9 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	65 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	883,9 человека\100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	86 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86,4 %,
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86,4 %,
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 70,5%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 38,6 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 31,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 41 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883,9 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,14 кв. м

-* Расчёт среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Показатели деятельности МАОУ «СШ №1 имени Н.И. Кузнецова» г. Пестово,
подлежащей самообследованию

2019 и 2020 годы

№ п/п	Показатели	2019	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	883,9 человека	883,9 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389,4 человек	384,4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437,5 человек	438,5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек	64,5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503 человек/ 63,37 %	526 человек/ 67,09 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,21 балл	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,28 балл	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,89 балл	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,4 балл	69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 21,95 %	16 человек/ 20,77 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 42,1 %	13 человек/ 46,42 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	883,9 человек/ 100%	883,9 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	612 человек/ 69,5 %	618 человек/ 71 %
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/ 6,5 %	62 человек/ 7,1 %
1.19.2	Федерального уровня	276 человек/ 31,4 %	226 человек/ 28,9 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек / 1,25%	10 человек / 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 человек/ 7,2%	65 человек/ 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человек/ 7,2%	65 человек/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	708 человек/ 80,1 %	883,9 человека\10 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	270	86 человек/

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 32,9 %	10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87 %,	38 человек/ 86,4 %,
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87 %,	38 человек/ 86,4 %,
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13 %	6 человек/ 13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,7 %	5 человек/ 11,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 69,6%	31 человек/ 70,5%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 41 %	17 человек/ 38,6 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 28 %	14 человек/ 31,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13 %	3 человека/ 6,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 30,4 %	18 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,5%	3 человека/ 6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15,2 %	11 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	50 человек/ 100%	48 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единиц	20,32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883,9 человек/ 100%	883,9 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,14 кв. м	5,14 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.