

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ «СШ №1 имени  
Н.И.Кузнецова» г. Пестово  
Н.В.Муравьева  
приказ № 133 от 31.08.2020



**Алгоритм действий администрации МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово и педагогических работников в условиях перехода на реализацию основных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Администрация  
МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово:**

- обеспечивает размещение на сайте МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово информации о переходе на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- издает приказ о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения;
- определяет ООО «Дневник.ру» (раздел «Домашнее задание») как ресурс, через который будет осуществляться информирование обучающихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;
- определяет расписание занятий на каждый учебный день в соответствии ООО «Дневник.ру» по каждому предмету и классу;
- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов (онлайн-платформы), приложения, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности (*Приложение 1*), возможные модели организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары; skype - общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и др.);
- осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого учителя с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место учителя с выходом в Интернет);

- осуществляет сопровождение и проводит инструктивно-методические консультации для педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи (консультации учителя, задания обучающимся с помощью телефонной связи);

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о расписании занятий (его изменениями), особенностями проведения текущего контроля в связи с изменением санитарно-эпидемиологической обстановки;

- обеспечивает регулярный мониторинг работы педагогических работников, в том числе ведения электронного журнала в ООО «Дневник.ру»;

- вносит изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (при необходимости).

#### **Классные руководители:**

- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер в связи с изменением санитарно-эпидемиологической обстановки; объясняют роль родителей (законных представителей) в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; информируют о том, что на родителей (законных представителей) возлагается ответственность за:

- ✓ безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ создание технических условий для обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ обеспечение комфортных условий обучения;
- ✓ соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков;

- проводят анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передают данную информацию администрации и учителям-предметникам;

- проводят с обучающимися инструктажи по технике безопасности и

соблюдению мер профилактики заболевания вирусными инфекциями;

- обеспечивает ежедневный мониторинг обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме; обучающихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе;

- обеспечивают мониторинг включенности всех обучающихся класса в учебный процесс, взаимодействуют с учителями-предметниками;

- информируют родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.);

- проводят классные часы с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Учителя-предметники (5-11 классы),  
учителя начальных классов (1-4 классы):**

- выбирают образовательные ресурсы из рекомендованных к использованию в образовательной деятельности, возможные модели организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и способы взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями);

- в случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом, учителя могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ обучающиеся, в том числе персональные сайты учителей или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки;

- из рабочих программ (тематическое планирование): определяют темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (видеолекция, видеоурок, онлайн-консультация, технические средства обучения и интернет-ресурсы и т.д.), материал которых доступен для освоения подавляющим большинством обучающихся самостоятельно;

- при подготовке к проведению уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выбирают формат проведения урока:

- ✓ *он-лайн обучение*: коммуникация происходит в реальном времени;

- ✓ *оф-лайн обучение*: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку (определяется учителем). В этом случае определяются средства коммуникации с обратной связью обучающегося с учителем: почта, чат, социальные сети и т.д.;

- ✓ *смешанный (он-лайн и оф-лайн обучение)*: проведение отдельных видеоуроков с изучением определенного материала самостоятельно;

- взаимодействуют с классными руководителями для создания

оптимальных условий обучения всех обучающихся;

- определяют примерный объем совместной деятельности с обучающимися в сети и работы в группах; объем лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы обучающегося, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- определяют оптимальный объем содержания учебного материала для дистанционного изучения и домашних заданий (с учетом изменившегося формата проведения урока и возможных сложностей);

- определяют формат выполнения домашних заданий, самостоятельных работ и т.д., процесс передачи их на проверку с описанием технологии (например, обучающиеся фотографируют, сканируют и присылают на проверку выполненные задания), проверяют выполненные задания и выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, в ходе устных онлайн-консультаций;

- проводят урочную и внеурочную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляют онлайн-консультирование обучающихся;

- контролирует подключение обучающихся к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

- готовят отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном режиме, определяет способы взаимодействия с ними;

- ежедневно вносят в электронный журнал ООО «Дневник.ру» необходимую информацию, обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово;

- оформляют Карты учебного дня учителя и направляют ее заместителю директора, курирующему учебную работу;

- вносят коррективы (при необходимости) в рабочие программы, в части содержания и тематического планирования. Корректировки в рабочие программы рассматриваются и на заседании методических объединений, утверждаются приказом МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово.

#### **Организация образовательного процесса во время карантина (режим работы МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово):**

- директор МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово издает приказ об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения всей школы;

- во время карантина деятельность МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы,

деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, утвержденным расписанием занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности;

- директор МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово:

- ✓ осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово во время карантина.
- ✓ контролирует соблюдение работниками МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово карантинного режима;
- ✓ осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- ✓ принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово во время карантина.

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- ✓ организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
- ✓ определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельное изучение отдельных тем, электронное обучение и т.д.), сроки получения заданий и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
- ✓ осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся), иных работников МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово об организации работы школы во время карантина, в том числе через сайт школы;
- ✓ осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово;
- ✓ разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- ✓ осуществляет контроль за индивидуальной работой обучающихся, находящихся на дистанционном обучении;
- ✓ организует учебно-воспитательную, методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово в дистанционном режиме в период

карантина;

- ✓ анализирует деятельность работы МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово во время карантина.
- Педагоги, выполняющие обязанности классных руководителей:
  - ✓ проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения во время карантина через электронный дневник, смс-сообщения, электронную почту,
  - ✓ телефонные звонки, сообщения в мессенджерах, используя любые доступные электронные средства связи с родителями;
  - ✓ доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками во время карантина, с целью выполнения программного материала, в том числе, в дистанционном режиме;
  - ✓ информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений обучающихся во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

## Электронные образовательные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения

В процессе дистанционного обучения учителя могут использовать онлайн-ресурсы электронных образовательных площадок, платформ и издательств. На сегодняшний день многие разработчики электронных образовательных площадок, платформ и издательств открыли свободный доступ к своему онлайн контенту.

**«Российская электронная школа»** (<https://resh.edu.ru/>) - уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

**«ЯКласс»** (<https://www.yak.lass.ru/>) - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель дает обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как обучающиеся справляются с заданиями.

**«Учи.ру»** (<https://uchi.ru/>) - крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для обучающихся разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете;

**Школьная цифровая платформа новой школы** (<http://www.pcbl.ru/>) - созданная Сбербанком платформа с целью формирования персонифицированной образовательной траектории, создание для каждого обучающегося возможностей для успешной учебы;

**«Skyeng»** (<https://skyeng.ru/>) - онлайн-школа изучения английского языка. Занятия с учителями проводятся на собственной интерактивной платформе в круглосуточном режиме и дополняются мобильными приложениями, расширениями для браузера и обучающими рассылками;

**«Яндекс.Учебник»** (<https://education.yandex.ru/home/>) - сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы. Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для обучающихся 1-5 классов. Все задания разработаны опытными методистами с учетом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «Яндекс.Учебник» - автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся.

**Издательство «Просвещение»** (<https://media.prosv.ru/>) - предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в

Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету;

«Урок цифры» (<https://урокцифры.рф/>) - Всероссийский образовательный проект позволяющий обучающимся знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;

«Мобильное электронное образование» (<https://edu.mob-edu.ru/>) - разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС с помощью специализированных инструментов: «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня», «Матрица назначений заданий»;

«Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) - профориентационный портал с видеоуроками для 5-11 классов.

### **Инструменты и сервисы взаимодействия учителя и обучающегося в условиях дистанционного обучения**

Для использования всех ниже рассматриваемых инструментов необходимо наличие микрофона, веб-камеры и доступа в Интернет.

1. Skype дает следующие возможности:

обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);

доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);

- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 учеников одновременно);

есть функционал демонстрации экрана компьютера;

дает возможность обмена файлами;

загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.

2. Microsoft Teams:

доступен на различных платформах (Apple, Android, Windows); обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);

дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 300 учеников одновременно);

есть функционал демонстрации экрана компьютера;

возможность совместной работы учителя и учеников с файлами различных расширений (Word, Excel, PowerPoint и др.); файловое хранилище до 10 Гбайт;

возможность формировать план событий и задачи (интегрирован с Outlook).

3. Zoom (время проведения эфира ограничен 40 минутами):

обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);

доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);  
дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 учеников одновременно);

есть функционал демонстрации экрана компьютера; есть возможность использования виртуальной доски;

дает возможность обмена файлами;

загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.