

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово**

**«Рассмотрено»**

на заседании  
МС  
Руководитель МС

Дорош О.В..



Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР

Ширяева Н.Н.



**«Утверждено»**

Директор  
МАОУ «СШ № 1 имени  
Н.И.Кузнецова» г. Пестово  
Кудрявцева Н.Н.



Приказ № 81  
от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Юные пожарные»**

**(Базовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 11-17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

Яницкая Кристина Викторовна,  
учитель истории и обществознания

г. Пестово

2023 год

## Пояснительная записка

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями связанными с пожарной безопасностью. Всем известно, какую опасность для детей представляет пожар. Только от пожаров в России ежегодно попадают в беду тысячи человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры противопожарной безопасности, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному поведению. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» (базовый уровень) направлена на обучение правилам пожарной безопасности и основам безопасного поведения в бытовых ситуациях.

Основная идея программы — формирование представлений о пожарной безопасности и навыков безопасного поведения.

**Целью** программы «Юные пожарные» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях пожара, что приведет к уменьшению числа происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- сформировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения;
- формировать навыки дисциплины, самоорганизации и самоконтроля;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- развитие эрудиции и инициативы детей в процессе проведения тематических конкурсов, соревнований, смотров;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс изучения программы предназначен для обучающихся 11-17 лет.

### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы «Юные пожарные».**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил пожарной безопасности;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил пожарной безопасности, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной

безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

В итоге обучения пожарной безопасности обучающиеся **должны знать:**

- о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- о видах средств пожаротушения;
- о пожарной охране, ее истории;
- о мерах профилактики пожаров;
- о правилах поведения при эвакуации;
- о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

Обучающиеся **должны уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- уметь правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов;
- действовать при возникновении пожара в школе и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.

А также **правила:**

- ✓ Пожарной безопасности;
- ✓ Эвакуации из здания;
- ✓ Обращения с огнем.

**Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные пожарные» с детьми ОВЗ.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» учитывает психологические и социально-возрастные потребности детей с ОВЗ. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям воспитанниками.

Особенности психического развития детей с ОВЗ, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы.

Дополнительные занятия по данной программе способствуют формированию нравственных черт личности обучающихся с ОВЗ.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	История пожарной охраны.	5
3	Пожар как явление. Способы тушения пожаров.	18
4	Первая помощь.	10
<b>Итого: 34 часа</b>		

### **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»**

#### **Вводное занятие.**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

#### **История пожарной охраны.**

История пожарной охраны. Основы профессии пожарного. Вступительные испытания, группа здоровья. Звания. МЧС России, история её возникновения и развития. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Волевые и морально-психологические качества пожарного. Физическая подготовка пожарного. Упражнения для развития мышечной массы, выносливости. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Изменение транспортных средств и повышение качества пожаротушения, разбор эволюции ручного инструмента пожарного.

#### **Пожар как явление. Способы тушения пожаров.**

Что такое огонь? История получения огня. Огонь — друг и враг человека. Неосторожное обращение с огнем. Пожар как явление. Использование открытого огня современным человеком. Правила разведения костров.

Эвакуация при пожаре. Изучение плана эвакуации. Основные и запасные пути при эвакуации. Отработка действий по сигналу пожар.

Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Инженерная противопожарная защита.

Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за прошлые годы. Статистика, сравнение и изучение мирового опыта и опыта нашей страны. Изучение самых популярных причин возникновения пожаров.

Основные причины пожаров. Способы избегания возникновения пожаров. Профилактика пожаров и причин возникновения. Природные и антропогенные причины возникновения пожаров.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Алгоритм действий при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Шалость детей с огнем. Основы профилактики пожаров.

Первичные средства тушения пожаров. Пожарные щиты, их назначение. Огнетушители, правила использования. Подручные средства тушения пожара. Ситуации, при которых используются первичные средства пожаротушения. Разбор случаев применения средств первичного пожаротушения. Изучение и отработка навыков по использованию средств первичного пожаротушения.

Вода как средство пожаротушения. Вещества и ситуации, при которых использование воды категорически запрещено. Средства первичного пожаротушения на водном принципе. Электричество и проводимость.

История возникновения и развития огнетушащих веществ. Историческая справка, эволюция пожарного дела, защиты населения от ЧС техногенного характера.

Правила по правильному использованию средств пожаротушения. Просмотр инструкций, видео инструкций по применению первичных средств пожаротушения.

Способы оповещения о пожарах. Звуковые сигналы и сирены, «внимание всем!» и система оповещения. Мониторинг и профилактика. Информирование населения и проведение семинаров. Правила действия в случае возникновения пожара.

Лесные пожары.

Пожарные водоёмы. Что это?

### **Первая помощь.**

Отравление продуктами горения. Яды, выделяемые при горении, поражения дыхательных путей. Способы защиты органов дыхания.

Первая помощь при отравлении продуктами горения. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении продуктами горения.

Ожоги, обморожения (теория). Степени ожогов и обморожений. Теоретические вопросы по оказанию первой помощи при ожогах и обморожении.

Первая помощь: ожоги, обморожения (практика). Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожении. Препараты способные облегчить боль и страдания при ожогах. Процесс заживления ожогов на теле человека.

Виды кровотечений. Остановка кровотечений (теория). Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Сходства и различия, а так же особенности.

Первая помощь: остановка кровотечений (практика). Практические навыки наложения тугей повязки, использование кровоостанавливающего жгута, пальцевого зажатия.

Транспортировка пострадавших (теория). Виды и способы транспортировки пострадавшего. Имобилизация конечностей, для уменьшения травматизма при транспортировке.

Первая помощь: транспортировка пострадавших (практика). Отработка транспортировки пострадавшего подручными средствами и транспортировка штатными средствами.

Переломы (теория) Открытый и закрытый перелом. Сходства и различия. Основной травматизм, приводящий к травмам – переломам.

Первая помощь: переломы (практика) Навыки наложения шины. Имобилизация

конечностей.

Виды и техника наложения повязок. Теория и практика первой помощи. Наложение повязок и бинтовка условного пострадавшего. Назначения и свойства повязок.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»**

<b>№ п/п (учебные часы)</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Тема, содержание раздела</b>	<b>Контроль</b>
<b>Вводное занятие – 1 ч</b>			
<b>1</b>	<b>1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	
<b>История пожарной охраны – 5 ч.</b>			
<b>2</b>	<b>1</b>	МЧС России, история её возникновения и развития. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных.	
<b>3</b>	<b>2</b>	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	
<b>4</b>	<b>3</b>	Волевые и морально-психологические качества пожарного. Физическая подготовка пожарного. Упражнения для развития мышечной массы, выносливости.	
<b>5</b>	<b>4</b>	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	
<b>6</b>	<b>5</b>	Изменение транспортных средств и повышение качества пожаротушения, разбор эволюции ручного инструмента пожарного.	
<b>Пожар как явление. Способы тушения пожаров – 18 ч.</b>			
<b>7</b>	<b>1</b>	Что такое огонь? История получения огня. Огонь — друг и враг человека.	
<b>8</b>	<b>2</b>	Неосторожное обращение с огнем. Пожар как явление.	
<b>9</b>	<b>3</b>	Использование открытого огня современным человеком. Правила разведения костров.	
<b>10</b>	<b>4</b>	Эвакуация при пожаре. Изучение плана эвакуации. Основные и запасные пути при эвакуации.	
<b>11</b>	<b>5</b>	Отработка действий по сигналу пожар.	
<b>12</b>	<b>6</b>	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Инженерная противопожарная защита.	
<b>13</b>	<b>7</b>	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за прошлые годы. Статистика, сравнение и изучение мирового опыта и	

		опыта нашей страны. Изучение самых популярных причин возникновения пожаров.	
<b>14</b>	<b>8</b>	Основные причины пожаров. Способы избегания возникновения пожаров. Профилактика пожаров и причин возникновения.	
<b>15</b>	<b>9</b>	Природные и антропогенные причины возникновения пожаров.	
<b>16</b>	<b>10</b>	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Алгоритм действий при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.	
<b>17</b>	<b>11</b>	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	
<b>18</b>	<b>12</b>	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Шалость детей с огнем. Основы профилактики пожаров.	
<b>19</b>	<b>13</b>	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные щиты, их назначение. Огнетушители, правила использования. подручные средства тушения пожара. Ситуации, при которых используются первичные средства пожаротушения. Разбор случаев применения средств первичного пожаротушения.	
<b>20</b>	<b>14</b>	Изучение и отработка навыков по использованию средств первичного пожаротушения.	
<b>21</b>	<b>15</b>	Вода как средство пожаротушения. Вещества и ситуации, при которых использование воды категорически запрещено. Средства первичного пожаротушения на водном принципе. Электричество и проводимость.	
<b>22</b>	<b>16</b>	История возникновения и развития огнетушащих веществ. Историческая справка, эволюция пожарного дела, защиты населения от ЧС техногенного характера.	

		Правила по правильному использованию средств пожаротушения. Просмотр инструкций, видео инструкций по применению первичных средств пожаротушения.	
23	17	Способы оповещения о пожарах. Звуковые сигналы и сирены, «внимание всем!» и система оповещения. Мониторинг и профилактика. Информирование населения и проведение семинаров. Правила действия в случае возникновения пожара.	
24	18	Лесные пожары. Пожарные водоёмы. Что это?	Зачетное занятие
<b>Первая помощь – 10 ч.</b>			
25	1	Отравление продуктами горения. Яды, выделяемые при горении, поражения дыхательных путей. Способы защиты органов дыхания. Первая помощь при отравлении продуктами горения. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении продуктами горения.	
26	2	Ожоги, обморожения (теория). Степени ожогов и обморожений. Теоретические вопросы по оказанию первой помощи при ожогах и обморожении.	
27	3	Первая помощь: ожоги, обморожения (практика). Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожении. Препараты способные облегчить боль и страдания при ожогах. Процесс заживления ожогов на теле человека.	
28	4	Виды кровотечений. Остановка кровотечений (теория). Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Сходства и различия, а так же особенности.	
29	5	Первая помощь: остановка кровотечений (практика). Практические навыки наложения тугой повязки, использование кровоостанавливающего жгута, пальцевого зажатия.	
30	6	Транспортировка пострадавших (теория). Виды и способы транспортировки пострадавшего. Имобилизация конечностей, для уменьшения травматизма при транспортировке.	
31	7	Первая помощь: транспортировка пострадавших (практика). Отработка	



		транспортировки пострадавшего подручными средствами и транспортировка штатными средствами.	
<b>32</b>	<b>8</b>	Переломы (теория) Открытый и закрытый перелом. Сходства и различия. Основной травматизм, приводящий к травмам – переломам.	
<b>33</b>	<b>9</b>	Первая помощь: переломы (практика) Навыки наложения шины. Иммобилизация конечностей. Виды и техника наложения повязок. Теория и практика первой помощи. Наложение повязок и бинтовка условного пострадавшего. Назначения и свойства повязок.	Практические занятия по оказанию первой помощи
<b>34</b>	<b>10</b>	Итоговое занятие.	

### Список литературы для педагога

1. Винников Л.А. Почему возникают пожары. Ярославль, 1998.
2. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», Волгоград, Учитель, 2007.
3. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, Физкультура и спорт, 1994.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, Просвещение, 1988.
5. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Мартынов С.М. Знай и умей, М., Медицина, 1989.
8. Павлова О.В. и др. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов, Волгоград, Учитель, 2007.
9. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. М., Слово, 1998.

### Список литературы для обучающихся

1. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
2. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
3. Мартынов С.М. Знай и умей. М., Медицина, 1989
4. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. М., Слово, 1998.