

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово**

**«Рассмотрено»**

на заседании  
МС  
Руководитель МС

Дорош О.В..



Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР

Ширяева Н.Н.



**«Утверждено»**

Директор  
МАОУ «СШ № 1 имени  
Н.И.Кузнецова» г. Пестово  
Кудрявцева И.Н.



Приказ № 81  
от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Юные моряки»**

**(Базовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 11-17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Тихонова Ирина Витальевна,  
учитель географии

г. Пестово

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Многие мальчишки и девчонки уже с раннего детства мечтают посвятить себя романтической профессии, стать моряком. И это не просто мечта для многих из них, а цель жизни, их будущее, а значит, и будущее Российского Флота.

В настоящее время, когда в большей степени утеряна связь поколений, когда приоритетными и «престижными» считаются совершенно другие специальности, данная программа дополнительного образования поддерживает стремление детей уже с раннего возраста реализовать свою мечту, почувствовать романтику моря, понять важность профессии моряка, её сложность и необходимость.

**Основной целью** обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные моряки» является расширение кругозора ребенка, ответы на многие его «почему?» в области географии, истории, животного мира, корабельного дела и т.д., привитие понимания и любви к морю и морским профессиям, приобретение определенных трудовых навыков, воспитание духа морской романтики, дисциплины и коллективизма.

**Задачи** обучения по данной программе:

- обогащение школьников первичными знаниями о профессии моряка и морских дисциплинах;
- укрепление морально-психологического и физического здоровья детей;
- пробуждение стремления к самосовершенствованию в избранном направлении, настойчивости в достижении положительных результатов.

Основная идея программы заключается в её нацеленности на изучение морского дела, морской практики, воспитании на традициях флота и героических подвигах русских моряков, что обогащает и развивает духовный мир ребёнка, приобщает его к общечеловеческим ценностям, создаёт мотивацию к познанию и творчеству.

**Ожидаемые результаты работы** по программе.

Обучающиеся должны знать:

- первичную информацию о профессии моряка и морских дисциплинах.

Уметь:

- выполнять виды морского многоборья (плавание, вязание морских узлов, стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика, флажный семафор).

В результате реализации представленной программы ожидается, что обучающиеся расширят свой кругозор, узнают многие аспекты морской профессии, проникнутся духом морской романтики, патриотизма и любви к своей Родине. Кроме того, у обучающихся воспитывается чувство долга и ответственности за порученное дело, чувство товарищества и коллективизма.

Оценка полученных результатов проводится в виде собеседований, коротких опросов, соревнований, игр и викторин, которые организуются как в процессе обучения, так и по окончании изучения определенных тем.

Образовательные результаты, ожидаемые к концу обучения, достигаются с учетом возрастных возможностей детей.

Учебный материал рассчитан для обучающихся **11-17 лет** на 1 год обучения, на **34 часа** освоения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, обучение осуществляется в очной форме.

**Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные моряки» с детьми ОВЗ.**

Педагогический опыт работы с детьми ОВЗ показывает, что проблемы обучающихся, как учебные, так и коммуникативные, связаны с отсутствием жизненных навыков позитивного самовыражения и взаимодействия с другими в его поведенческом репертуаре. Это создает трудности в школе во время уроков, в общении со сверстниками, дома в общении с семьей. Но самое важное – это появление нарушений в личностном

развитии ребенка. Всё это может привести в дальнейшем к противоправному и асоциальному поведению.

Ребенку с ограниченными потребностями сложно ориентироваться в окружающей среде. Интеграция и социальная адаптация обучающихся с ОВЗ невозможна без речевого общения и межличностного взаимодействия. При недостаточном владении техникой установления коммуникативного контакта возникают проблемы, связанные с общением, появляются трудности коммуникативного поведения, оказываются расстроенными взаимоотношения между ребёнком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и обществом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные моряки» учит детей с ОВЗ общению в коллективе, накоплению социального опыта, предлагает одну из систем социализации личности, создает условия здоровьесбережения.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ МОРЯКИ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	0	
2	Первые шаги на пути в моря и океаны.	2	1	1	
3	Реки, моря и океаны.	3	2	1	
4	«Прибрежные жители» и подводные обитатели морей и океанов.	2	1	1	
5	История развития мореплавания.	4	2	2	
6	Чем занимаются моряки. Морские профессии.	2	1	1	
7	Изучение морского дела. Готовлюсь стать моряком. Флажный семафор.	2	1	1	
8	Изучение морского дела. Морские узлы.	3	1	2	Зачетный урок по технике вязания морских узлов.
9	Строевая подготовка.	5	1	4	Зачетный урок по строевой подготовке
10	Основы стрелкового дела. Стрельба из пневматической винтовки.	3	1	2	Выполнение практической стрельбы
11	Занятия по общефизической подготовке.	6	0	6	
12	Итоговое занятие.	1	0	1	
<b>Итого:</b>		34	12	22	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ МОРЯКИ»**

**Вводное занятие.** Знакомство с детьми. Правила безопасного поведения на занятиях. Организация учебной группы. Общее ознакомление с программой обучения и расписанием занятий. Рассказ о формах проведения учебных занятий, их содержании, целях и задачах.

**Первые шаги на пути в моря и океаны.** Кто такие юнги. История возникновения юнг. Торжественное обещание юнги. Морской закон. Объяснение терминологии, указанной в морском законе. Обязанности всех юных моряков. Символика РФ (герб, флаг, гимн). История возникновения Андреевского флага. Взаимоотношения в учебной группе. Кто такой старшина группы. Его права и обязанности.

**Реки. Моря. Океаны.** Возникновение рек, морей и океанов. Океаны и моря, омывающие территорию России. Значение океанов и морей в жизни Отечества и борьба за свободный выход к морю. Морские границы России, необходимость их защиты.

Военно-морской и гражданский флот Российской Федерации. Просмотр и обсуждение видеofilьма «Океан и Земля. Ступени развития».

Общие представления о природных явлениях на морях и океанах. Высота волны. Приливы и отливы. Солёность воды. Течения. Шторма. Цунами. Возникновение и природа штормов и цунами.

**«Прибрежные жители» и подводные обитатели морей и океанов.** Возникновение и развитие жизни на Земле. Понятие теории эволюции. Водные обитатели. Растительный подводный мир. Подводные обитатели. Саргассово море. Коралловые рифы.

Кто живёт в морях и океанах? Некоторые сведения о дельфинах, китах, акулах, барракудах, муринах и т.п. Рассказ об особенностях жизни обитателей водных глубин, привычках, питании, путей их миграций.

Подводная кладовая человечества. Зависимость человека от природного мира морей и океанов. Бережное отношение человека к обитателям подводного мира.

Животный мир по берегам морей и океанов. Общие сведения о белых медведях, полярных волках, песцах, леммингах, пингвинах, чайках, песцах, птичьих базарах, морских котиках, львах, белугах, тюленях, моржах и т.п. Образ жизни, привычки, способы выживания в суровых климатических условиях.

**История развития мореплавания.** Освоение водных путей человеком. История создания первых плавательных средств, необходимость их создания. Торговые и боевые корабли в древности (галеры, триеры).

История возникновения первых кораблей. Корабли викингов (дракары, шнекары). Корабли славян (ладьи, карбасы). Торговые суда. Пиратство. Военный флот. Торговые, военные, речные и морские пути славян.

Первые парусные корабли. Крылатые корабли (парусники). Гончие псы океана – клиперы. Самые красивые и совершенные – фрегаты (линейные корабли). Первый русский корабль «Орел» (1668 г.). Его история.

Возникновение пароходов и парофрегатив. Колесный «Клермон» (1807 г.). Совершенствование паровых машин; смена движителя (водяное колесо – винт).

Современные суда и корабли. Типы судов в зависимости от перевозимого груза. Ледоколы и их типы. Военные корабли и их типы в зависимости от решаемых задач. Различные типы рыболовных судов.

Великие географические открытия. Открытие Америки Христофором Колумбом (1492 г) Первое в истории кругосветное плавание Фернана Магеллана (1519-1521 г.г) Открытие морского пути из Европы в Индию Васко да Гама (1497-1499 г.г) Географические открытия русских мореплавателей. Историческое значение деятельности наших соотечественников.

**Чем занимаются моряки. Основные морские профессии.** Морские профессии - капитан, штурман, радист, механик, боцман, матрос, моторист и т.д.). Особенности

каждой профессии. Рассказ об основных морских специальностях, их особенностях и важности. Взаимодействие между ними. Подчиненность.

Как «не потеряться» в море. Морские карты. Обозначение морей и океанов на карте. Маяки (свет над водой). Навигационные знаки (буи, вехи, бакены, створы и т.д.). Морской тренажер.

**Готовлюсь стать моряком. Флажный семафор.** Как корабли разговаривают. Флажный семафор. Изучение букв флажного семафора (от А до Я). Правила сигнализации для флажного семафора.

Звуковая и световая сигнализация. Радио и спутниковая связь. Рассказ о важности и необходимости связи. Основные понятия о разных видах связи, современные виды связи. Техника вязания основных морских узлов.

**Морские узлы, история их зарождения и использования.** Рассказ о важности и необходимости морских узлов. Порядок и правила применения морских узлов. Изучение 10 видов основных морских узлов:

- «Прямой»;
- «Рифовый»;
- «Беседочный»;
- «Выбленочный»;
- «Рифовый»;
- «Двойной рифовый»;
- «Шкотовый»;
- «Брамшкотовый»;
- «Шлюпочный»;
- «Удавка».

**Строевая подготовка.** Строй. Правила поведения в строю. Команды и их выполнение. Приветствие. Отдача рапорта. Содержание рапорта. Выполнение простейших строевых команд: «равняйся», «смирно», «вольно», повороты на месте. Тренировка. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт. Ходьба на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команды. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Предварительная и исполнительная команда. Дистанция и интервал.

**Основы стрелкового дела.** Стрельба из пневматической винтовки. Назначение и некоторые виды стрелкового оружия. Правила пользования пневматической винтовкой, подготовка к стрельбе. Команды, используемые при стрельбе, их выполнение, общие правила при производстве стрельбы. Соблюдение техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Выполнение практической стрельбы.

**Занятия по общефизической подготовке.** Гимнастика. Легкая атлетика. Подвижные игры. Спортивные игры.

**Итоговое занятие.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЮНЫЕ МОРЯКИ»**

№ п/п (учебные часы)	№ занятия в теме	Тема, содержание раздела	Контроль
<b>Вводное занятие – 1 ч.</b>			
<b>1</b>	<b>1</b>	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила безопасного поведения на занятиях. Организация	

		учебной группы. Общее ознакомление с программой обучения и расписанием занятий. Рассказ о формах проведения учебных занятий, их содержании, целях и задачах.	
<b>Первые шаги на пути в моря и океаны – 2ч.</b>			
<b>2</b>	<b>1</b>	Первые шаги на пути в моря и океаны. Кто такие юнги. История возникновения юнг. Торжественное обещание юнги.	
<b>3</b>	<b>2</b>	Морской закон. Объяснение терминологии, указанной в морском законе. Обязанности всех юных моряков. Символика РФ (герб, флаг, гимн). История возникновения Андреевского флага. Взаимоотношения в учебной группе. Кто такой старшина группы. Его права и обязанности.	
<b>Реки. Моря. Океаны – 3ч.</b>			
<b>4</b>	<b>1</b>	Реки. Моря. Океаны. Возникновение рек, морей и океанов. Океаны и моря, омывающие территорию России. Значение океанов и морей в жизни Отечества и борьба за свободный выход к морю. Морские границы России, необходимость их защиты.	
<b>5</b>	<b>2</b>	Военно-морской и гражданский флот Российской Федерации. Просмотр и обсуждение видеофильма «Океан и Земля. Ступени развития».	
<b>6</b>	<b>3</b>	Общие представления о природных явлениях на морях и океанах. Высота волны. Приливы и отливы. Солёность воды. Течения. Шторма. Цунами. Возникновение и природа штормов и цунами.	
<b>«Прибрежные жители» и подводные обитатели морей и океанов – 2ч.</b>			
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>«Прибрежные жители» и подводные обитатели морей и океанов.</b> Возникновение и развитие жизни на Земле. Понятие теории эволюции. Водные обитатели. Растительный подводный мир. Подводные обитатели. Саргассово море. Коралловые рифы. Кто живёт в морях и океанах? Некоторые сведения о дельфинах, китах, акулах, барракудах, муренах и т.п. Рассказ об особенностях жизни обитателей водных глубин, привычках, питании, путей их миграций.	
<b>8</b>	<b>2</b>	Подводная кладовая человечества. Зависимость человека от природного мира морей и океанов. Бережное отношение человека к обитателям подводного мира. Животный мир по берегам морей и океанов. Общие сведения о белых медведях, полярных волках, песцах, леммингах, пингвинах, чайках, песцах, птичьих базарах, морских котиках, львах, белугах, тюленях, моржах и т.п. Образ жизни, привычки, способы выживания в суровых климатических условиях.	
<b>История развития мореплавания – 4ч.</b>			

9	1	История развития мореплавания. Освоение водных путей человеком. История создания первых плавательных средств, необходимость их создания. Торговые и боевые корабли в древности (галеры, триеры). История возникновения первых кораблей. Корабли викингов (дракары, шнекары). Корабли славян (ладьи, карбасы). Торговые суда. Пиратство. Военный флот. Торговые, военные, речные и морские пути славян.	
10	2	Первые парусные корабли. Крылатые корабли (парусники). Гончие псы океана – клиперы. Самые красивые и совершенные – фрегаты (линейные корабли). Первый русский корабль «Орел» (1668 г.). Его история. Возникновение пароходов и парофрегат. Колесный «Клермон» (1807 г.). Совершенствование паровых машин; смена движителя (водяное колесо – винт).	
11	3	Современные суда и корабли. Типы судов в зависимости от перевозимого груза. Ледоколы и их типы. Военные корабли и их типы в зависимости от решаемых задач. Различные типы рыболовных судов.	
12	4	Великие географические открытия. Открытие Америки Христофором Колумбом (1492 г) Первое в истории кругосветное плавание Фернана Магеллана (1519-1521 г.г) Открытие морского пути из Европы в Индию Васко да Гама (1497-1499 г.г) Географические открытия русских мореплавателей. Историческое значение деятельности наших соотечественников.	
<b>Чем занимаются моряки. Основные морские профессии – 2ч.</b>			
13	1	Чем занимаются моряки. Основные морские профессии. Морские профессии - капитан, штурман, радист, механик, боцман, матрос, моторист и т.д.). Особенности каждой профессии. Рассказ об основных морских специальностях, их особенностях и важности. Взаимодействие между ними. Подчиненность.	
14	2	Как «не потеряться» в море. Морские карты. Обозначение морей и океанов на карте. Маяки (свет над водой). Навигационные знаки (буи, вехи, бакены, створы и т.д.). Морской тренажер.	
<b>Изучение морского дела. Флажный семафор – 2ч.</b>			
15	1	Готовлюсь стать моряком. Флажный семафор. Как корабли разговаривают. Изучение букв флажного семафора (от А до Я). Правила сигнализации для флажного семафора.	
16	2	Звуковая и световая сигнализация. Радио и спутниковая связь. Рассказ о важности и необходимости связи. Основные понятия о разных видах связи, современные виды связи.	

<b>Морские узлы, история их зарождения и использования – 3ч.</b>			
17	1	Морские узлы, история их зарождения и использования. Рассказ о важности и необходимости морских узлов. Порядок и правила применения морских узлов.	
18	2	Изучение 10 видов основных морских узлов: - «Прямой»; - «Рифовый»; - «Беседочный»; - «Выбленочный»; - «Рифовый»; - «Двойной рифовый»; - «Шкотовый»; - «Брамшкотовый»; - «Шлюпочный»; - «Удавка».	
19	3	Зачетный урок по технике вязания морских узлов.	Зачетный урок по технике вязания морских узлов.
<b>Строевая подготовка – 5ч.</b>			
20	1	Строевая подготовка. Строй. Правила поведения в строю. Команды и их выполнение. Приветствие. Отдача рапорта. Содержание рапорта.	
21	2	Выполнение простейших строевых команд: «равняйся», «смирно», «вольно», повороты на месте.	
22	3	Тренировка. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт. Ходьба на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команды.	
23	4	Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя.	
24	5	Предварительная и исполнительная команда. Дистанция и интервал.	Зачетный урок по строевой подготовке
<b>Основы стрелкового дела – 3ч.</b>			
25	1	Основы стрелкового дела. Стрельба из пневматической винтовки. Назначение и некоторые виды стрелкового оружия. Правила пользования пневматической винтовкой, подготовка к стрельбе.	
26	2	Команды, используемые при стрельбе, их выполнение, общие правила при производстве стрельбы. Соблюдение техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	
27	3	Выполнение практической стрельбы.	Выполнение практической стрельбы.
<b>Занятия по общефизической подготовке – 6ч.</b>			
28-33	1-6	Занятия по общефизической подготовке. Гимнастика. Легкая атлетика. Подвижные игры. Спортивные	



		игры.	
<b>Итоговое занятие – 1ч.</b>			
<b>34</b>	<b>1</b>	Итоговое занятие.	

### Список литературы для педагога

1. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. «Учись морскому делу» М., «ДОСААФ», 1986
2. Бывальцев П.Ф. «Паруса и якоря» К., «Абрис», 2003
3. «Военно-морской словарь». М., ВИ, 1990
4. Глотов Ю.Г., Семченко В.А. «Популярная морская энциклопедия» Ростов-Дон, «Феникс», 1996
5. Горшков С.Г., Мелков Г.М. «Предотвращение загрязнения морской среды. Справочник». М., ВИ, 1979
6. Гришин Ю.А. «История мореплавания» М., «Транспорт», 1966
7. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Крафта», 2000
8. Дыгало В.А. «А начиналось все с ладьи» М., «Просвещение», 1995
9. Дубравская О.Н. «История географических открытий». М., «РИПОЛ КЛАССИК», 2002
10. Замоткин А.П. «Морская практика для матроса». М., «Транспорт», 1993
11. Короткин И.М. «Аварии и катастрофы кораблей» Л., «Судостроение», 1977
12. Макаренко А.С. «Воспитание гражданина» М., «Просвещение», 1988
13. Малахов З.С. и др. «Морская практика» М., ВИ., 1953
14. «Морской энциклопедический справочник» Л., «Судостроение», 1986
15. «Нормативно-правовая база дополнительного образования детей» М., Центр «Школьная книга», 2006
16. «Орфографический морской словарь» М., ВИ., 1974
17. «Правила зрительной связи и сигнализации» М., ВИ., 1971
18. Серебряный Н.С., Жданов Б.Б. «Справочник сигнальщика» М., ВИ., 1983
19. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека» М., «Педагогика», 1989
20. Шабалин А.О. и др. «Справочник по морской практике» М., ВИ., 1969
21. Методические рекомендации по использованию государственных символов России. Н.В. Илиевский
22. «Морские узлы» Скрыгин Л.Н., изд. «Транспорт». 1994 г
23. «Новая книга знаний в вопросах и ответах» Ф. Брукс, С.Рыд, Б Тейлер
24. «Подводный мир» энциклопедия Ю.Школьник

### Рекомендуемая литература для детей

1. Аммон Г.А., Бережной С.С. «Героические корабли российского и советского ВМФ», М., ВИ., 1990
2. Антрушин А.В., Успенский Л.А. «Спутник пятнадцатилетнего капитана» Л., «Детиздат», 1955
3. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. «Учись морскому делу» М., ДОСААФ, 1986
4. Белкин С.И. «Путешествия по кораблям» Л., «Судостроение», 1972
5. Брагин В.А. «Юный моряк», М., ДОСААФ, 1973
6. «Военно-морской словарь для юношества» М., ДОСААФ, 1988
7. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Прогресс», 1993
8. Иванов Л.Н. и др. «Шлюпка», М., ВИ., 1976
9. «Корабли герои» М., ДОСААФ, 1970
10. Краснов В.Н. «От лота до спутника (История мореходных приборов и инструментов)» М., «Транспорт», 1992

11. Литвинов С.М. «В морях твои дороги», М., ДОСААФ, 1982
12. Макаров И.В. «Морское дело. Учебник», М., «Транспорт», 1989
13. Макаров И.В., Корж С.М., «Морские профессии», М., «Транспорт», 1982
14. Митяев Ф.В. «Книга будущих адмиралов», М., «Молодая гвардия», 1986
15. Ревенко М.В. «Малышам о географических открытиях», М, «Педагогика», 1989
16. Сахарнов С.И. «История корабля», М., «Малыш», 1992 г.
17. Сахарнов С.И. «По морям вокруг земли (Детская морская энциклопедия)», М., «Детская литература», 1972
18. Скрягин Л.Н. «Морские узлы», М., «Транспорт», 1994
19. Удачин В.С., Крайнев Ю.В. «Краткий словарь для молодых судоводителей», М., «Транспорт», 1991
20. Хембл Р. «Корабли (Моряки и море)», М., РОСМЭН, 1995