

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово**

«Рассмотрено»

на заседании

МС

Руководитель МС

Дорош О.В..



«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Ширяева Н.Н.



«Утверждено»

Директор
МАОУ «СШ № 1 имени
Н.И.Кузнецова» г. Пестово

Кудрявцева Н.Н.



Приказ № 81

от 31.08.2023 г.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юные экскурсоводы»

(Базовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Соловьева Елена Викторовна,

учитель истории и обществознания

2023 год

г. Пестово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные экскурсоводы» (базовый уровень) ставит **цель:** привить обучающимся понимание того, что за каждым музейным предметом скрывается долгая, тщательная, кропотливая работа, начатая при подготовке к археологическим раскопкам и продолжающаяся исследованиями в музее и подготовкой предмета к экспонированию.

Задачи программы:

- сформировать представление о музейной культуре;
- приобрести навыки музейного работника: реставратора, хранителя, экскурсовода;
- развить первичные навыки практического научного исследования;
- способствовать профориентации обучающихся.

По итогам изучения курса обучающиеся должны знать:

- основную терминологию, используемую в музейном деле;
- основные направления и методы работы с музейными фондами;
- методику систематизации и анализа музейных предметов.

Уметь:

- проводить самостоятельное изучение (под руководством педагога) музейных предметов;
- самостоятельно заполнять основную учетную документацию по фондам музея;
- проектировать, оформлять и монтировать экспозицию музея;
- готовить и проводить экскурсии.

Иметь представление:

- о быте и культуре родного края, его истории;
- о принципах комплектования и хранения музейных фондов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные экскурсоводы» предназначена для обучающихся 11-16 лет, рассчитана на 1 год обучения, 68 часов (2 часа в неделю).

Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные экскурсоводы» с детьми ОВЗ.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные экскурсоводы» соответствует требованиям к программам дополнительного образования детей, включает в себя все необходимые компоненты, содержание программы соответствует специфике дополнительного образования детей с ОВЗ и решает следующие коррекционные задачи:

коррекционно-образовательные:

- обеспечение преемственности в содержании взаимосвязанных учебных дисциплин географии, истории, обществознания, социально-бытовой ориентации и формирование на этой основе представлений о целостной картине мира во всех ее проявлениях, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- обеспечение сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через специфические формы организации внеурочной деятельности - предметные экскурсии, тематические встречи, выполнение практических заданий, связанных с учебно-исследовательской деятельностью; формирование и активизация коммуникативной функции речи, посредством опоры на знания обучающихся;

коррекционно-развивающие:

- формирование познавательных интересов и потребностей, учебной мотивации, стимулирование поисково-познавательной активности, речевой деятельности, внимания обучающихся;
- обеспечение условий для всестороннего, целостного развития личности, посредством введения в разные формы общения, самовыражения, самоанализа и самоутверждения, в том числе, предоставления возможности реализации себя в общественно-значимой деятельности; обеспечение педагогической помощи в раскрытии потенциальных возможностей обучающихся, реализации творческого и развития духовного потенциала обучающихся, посредством включения в целесообразную творческую деятельность;

коррекционно-воспитательные:

- обеспечение условий нравственного, гражданского, экологического, эстетического, трудового воспитания обучающихся, посредством включения школьников в различные формы познавательной и творческой деятельности;
- формирование гражданских качеств обучающегося, привитие нравственных и социальных норм, установленных обществом, правил и устойчивых форм социального взаимодействия людей;
- обеспечение условий для освоения обучающимися новых социальных ролей и приобретение социального опыта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	4	0	
2	Фондовая работа	24	14	10	
3	Изучение музейных предметов	6	4	2	
4	Музейные экспозиции	10	6	4	Практические занятия
5	Экскурсионная работа	20	8	12	Проведение экскурсий в школьном музее боевой славы
6	Экскурсионная работа в школе.	4	4	0	
Итого:		68	40	28	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»

ВВЕДЕНИЕ

История возникновения музеев. Классификация музеев. Назначение музеев. Экспозиция, фонды. Школьный музей боевой славы.

ТЕМА 1. ФОНДОВАЯ РАБОТА

1.1. Состав, требования и основные направления фондовой работы. Понятие «фонды музея».

Типы музейных предметов. Научно-вспомогательные материалы. Состав фондов музея. Основной, вспомогательный и обменный фонды. Требования к фондам музея. Основные направления фондовой работы. Ознакомление с фондами школьного музея боевой славы.

Практическое занятие: определение типов музейных предметов фонда, умение определить уникальные, типовые и вспомогательные материалы.

1.2. Комплектование и учет музейных фондов. Этапы и формы комплектования музейных фондов. Учет, его цели и задачи. Основные направления учетной работы. Учетная документация: акты, инвентарные книги, инвентарные карточки и др. Шифры (учетные номера).

Практическое занятие: заполнение учетной документации на материалы фондов музея.

1.3. Хранение музейных фондов. Режимы хранения фондов. Система и особенности хранения музейных фондов. Температурно-влажностный, световой, биологический режимы. Защита фондов от загрязнителей воздуха, механических повреждений, экстремальных ситуаций.

Практическое занятие: определить оптимальный режим хранения для различных категорий предметов.

1.4. Реставрация музейных предметов. Консервация, реставрация, реконструкция. Цели и задачи реставрации музейных предметов. Подбор предметов для проведения реставрационных работ. Методика реставрации, основные правила.

Практическое занятие: реставрация материалов из фондов музея.

ТЕМА 2. ИЗУЧЕНИЕ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1. Методика изучения музейных предметов. Цель, этапы изучения музейных предметов. Атрибуция музейных предметов. Физические, функциональные и временные признаки. Классификация и систематизация музейных предметов: по месту бытования, по способу применения, по материалу и т.д. Интерпретация (истолкование) музейного предмета.

Практическое занятие: описание и зарисовка экспонатов школьного музея.

ТЕМА 3. МУЗЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ

3.1. Музейная экспозиция. Экспонат. Экспозиционный материал. Основные типы современных музейных экспозиций. Выставка. Принципы построения музейной экспозиции. Методы построения музейной экспозиции. Научное и художественное проектирование музейной экспозиции.

Практическое занятие: определение типа музейной экспозиции школы; проектирование тематической выставки, подготовка к ее созданию, оформление выставки в экспозиции музея.

ТЕМА 4. ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА

4.1. Экскурсия. Экскурсионный метод. Требования к умениям и навыкам экскурсовода. Классификация экскурсий. Подготовка и проведение экскурсий, основные этапы и правила. Роль экскурсии в обучающем и развивающем процессах. Основные требования к экскурсоводу.

Практическое занятие: проведение экскурсии по подготовленной ранее выставке или по экспозиции музея.

ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Посещение тематических выставок и музеев. Музей: из прошлого в будущее.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»

№ п/п (учебные часы)	№ урока в теме	Тема, содержание раздела	Контроль
		Введение – 4 ч.	
	1	История возникновения музеев.	
	2	Классификация музеев. Назначение музеев.	
	2	Экспозиция, фонды.	
	4	Школьный музей боевой славы.	
		Фондовая работа – 24 ч.	
	1	Состав, требования и основные направления фондовой работы.	
	2	Понятие «фонды музея».	
	3	Типы музейных предметов.	
	4	Научно-вспомогательные материалы. Состав фондов музея. Основной, вспомогательный и обменный фонды.	
	5	Требования к фондам музея.	
	6	Основные направления фондовой работы.	
	7-8	Ознакомление с фондами школьного музея боевой славы.	
	9-10	<i>Практическое занятие:</i> определение типов музейных предметов фонда.	
	11-12	<i>Практическое занятие:</i> умение определить уникальные, типовые и вспомогательные материалы.	
	13	Комплектование и учет музейных фондов. Этапы и формы комплектования музейных фондов.	
	14	Учет, его цели и задачи. Основные направления учетной работы. Учетная документация: акты, инвентарные книги, инвентарные карточки и др. Шифры (учетные номера).	
	15-16	<i>Практическое занятие:</i> заполнение учетной документации на материалы фондов музея.	
	17	Хранение музейных фондов. Режимы хранения фондов. Система и особенности хранения музейных фондов.	
	18	Температурно-влажностный, световой, биологический режимы. Защита фондов от загрязнителей воздуха, механических повреждений, экстремальных ситуаций.	
	19-20	<i>Практическое занятие:</i> определить оптимальный режим хранения для различных категорий предметов.	
	21	Реставрация музейных предметов. Консервация, реставрация, реконструкция. Цели и задачи реставрации музейных предметов.	
	22	Подбор предметов для проведения реставрационных работ. Методика реставрации, основные правила.	
	23-24	<i>Практическое занятие:</i> Реставрация материалов из фондов музея	
		Изучение музейных предметов – 6 ч.	
	1	Методика изучения музейных предметов. Цель, этапы изучения музейных предметов.	
	2	Атрибуция музейных предметов. Физические, функциональные и временные признаки.	
	3	Классификация и систематизация музейных предметов:	

		по месту бытования, по способу применения, по материалу и т.д.	
	4	Интерпретация (истолкование) музейного предмета.	
	5-6	<i>Практическое занятие:</i> описание и зарисовка экспонатов школьного музея.	
		Музейная экспозиция – 10 ч.	
	1	Музейная экспозиция.	
	2	Экспонат. Экспозиционный материал.	
	3	Основные типы современных музейных экспозиций.	
	4	Выставка.	
	5	Принципы построения музейной экспозиции. Методы построения музейной экспозиции.	
	6	Научное и художественное проектирование музейной экспозиции	
	7	<i>Практическое занятие:</i> определение типа музейной экспозиции школы..	
	8	<i>Практическое занятие:</i> проектирование тематической выставки, подготовка к ее созданию, оформление выставки в экспозиции музея.	
	9	<i>Практическое занятие:</i> подготовка созданию выставки, оформление выставки в экспозиции музея.	
	10	<i>Практическое занятие:</i> оформление выставки в экспозиции музея.	Практические занятия
		Экскурсионная работа – 20 ч.	
	1	Экскурсия.	
	2	Экскурсионный метод.	
	3	Требования к умениям и навыкам экскурсовода.	
	4	Классификация экскурсий.	
	5	Подготовка и проведение экскурсий, основные этапы и правила.	
	6	Роль экскурсии в обучающем и развивающем процессах.	
	7-8	Основные требования к экскурсоводу.	
	9-20	<i>Практическое занятие:</i> проведение экскурсий в школьном музее боевой славы.	Проведение экскурсий в школьном музее боевой славы
		Итоговые занятия – 4 ч.	
	1-3	Посещение тематических выставок и музеев.	
	4	Музей: из прошлого в будущее.	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ионина И.А. «Сто великих музеев мира». М., Вече, 2002 г.
- Мартышин В.С. «Твоя родословная». М., Школьная пресса, 2002 г.
2. Пантелеева Л.В. «Музей и дети». М., Просвещение, 2000 г.

3. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006 г.
4. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания: Учебно-методическое пособие. - М., ФЦДЮиК, 2005 г.
5. Сейненский А.Е.. Музей воспитывает юных. М., Просвещение, 1988 г.
6. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. третье, дополненное. М., ФЦДЮиК, 2006 г.
7. Шкурко А.И. «Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев». М.,1973г.