

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово**

**«Рассмотрено»**

на заседании

МС

Руководитель МС

Дорош О.В..



**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР

Ширяева Н.Н.



**«Утверждено»**

Директор

МАОУ «СШ № 1 имени  
Н.И.Кузнецова» г. Пестово

Кудрявцева Н.Н.



Приказ № 81

от 31.08.2023 г.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Юные инспектора движения»**

**(Базовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 10-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

Лыбина Екатерина Александровна,  
учитель информатики

г. Пестово

2023 год

## Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, акции по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы по дополнительной общеобразовательной программе «Юные инспектора движения».

### Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД обучающимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (базовый уровень) относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах и акциях по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Программа рассчитана на обучающихся 10-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного материала**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

**Предметными результатами** является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой школьников.

**Обучающиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения» с детьми ОВЗ.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инспектора дорожного движения» учитывает психологические и социально-возрастные потребности детей с ОВЗ. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям воспитанниками.

Особенности психического развития детей с ОВЗ, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы.

Дополнительные занятия по данной программе способствуют формированию нравственных черт личности обучающихся с ОВЗ.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка по ПДД.

Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Права, обязанности и ответственность участников ДД. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. Дорожная разметка. Решение карточек. Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. Проведение игры «Зеленый огонек». Подведение итогов.

Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе. Проведение «Недели безопасности движения». История Правил дорожного движения.

Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. ПДД. Регулировка движения на перекрестке.

Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Дидактические игры при изучении ПДД. Проведение пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Решение карточек по ПДД.

Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь.

Фигурное вождение на велосипеда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	0,5	0,5
2	Оформление уголка безопасности дорожного движения.	0,5	0,5

3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5
5	Решение карточек с билетами по ПДД		1
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	0,5	0,5
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5
10	Проведение игры «Зеленый огонек».		1
11	Подведение итогов.	1	
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1
16	История Правил дорожного движения.	1	
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5	0,5
20	Дидактические игры при изучении ПДД.		2
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		2
22	Решение карточек по ПДД.		2
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.		1
24	Первая помощь.		1
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1	1
26	Фигурное вождение на велосипеда		
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		1
28	Фигурное вождение на велосипеде.		1
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		1
	<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

## Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге, 2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. 1997.