

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово**

«Рассмотрено»

на заседании
МС
Руководитель МС

Дорош О.В..



Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Ширяева Н.Н.



«Утверждено»

Директор
МАОУ «СШ №1 имени
Н.И.Кузнецова» г. Пестово
Кудрявцева Я.Н.



Приказ № 81
от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Я в мире людей»

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Канева Екатерина Владимировна,
учитель

г. Пестово
2023 год

Пояснительная записка

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной.

Нравственное воспитание является основой всех основ. От того, что вложил педагог в душу ребенка, будет зависеть, что возведет он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающими. Полнота человеческого счастья заключается в развитии всех творческих способностей и сил человека, в богатстве духовной жизни, в сознании того дела, которому отдаешь свои силы.

Знание моральных норм есть предпосылка нравственного поведения, но одних знаний не достаточно. Критерием нравственного воспитания могут быть только реальные поступки детей, их побудительные мотивы. Желание, готовность и способность сознательно соблюдать нормы морали могут быть воспитаны только в процессе длительной практики самого ребенка, только упражняясь в нравственных поступках.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я в мире людей» ориентирована на воспитание людей порядочных, уважающих мнение окружающих, ценящих человеческое достоинство в себе и других, способных самостоятельно и творчески решать поставленные задачи и противостоять злу, не способных к аморальным поступкам, живущих достойно.

Программа включает в себя комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие нравственных личностных качеств таких, как доброта, желание помогать другим людям, умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы, умение прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я в мире людей» проходит в коллективных формах организации деятельности, а также, частично в индивидуальных формах работы, что призвано обеспечить детям индивидуальный подход, создать комфортные и наиболее оптимальные условия для развития конкретной личности и коллектива в целом.

Цель программы:

ВОСПИТАНИЕ нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, готовой строить жизнь, достойную Человека, умеющей быть счастливой, нести счастье людям.

Задачи:

Возрождение духовно-нравственных ценностей.

Обеспечение единства воспитательных и жизненно - практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.

Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.

Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей воспитанников. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.

Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Срок реализации программы - 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год).

Данная программа адресована подросткам в возрасте от 11 до 18 лет.

Формы занятий: беседа, лекция-беседа, диспут, тренинг, экскурсии, театральные и кинопросмотры, конкурсы, практикумы, презентации, выставки.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- активная жизненная позиция подростков;

- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;
- представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- анкетирование;
- тестирование;
- рефераты;
- творческие работы;
- выставки;
- конкурсы;
- викторины.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытое занятие;
- творческие работы;
- конференция;
- публичные выступления обучающихся.

Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я в мире людей» с детьми ОВЗ.

Педагогический опыт работы с детьми ОВЗ показывает, что проблемы обучающихся, как учебные, так и коммуникативные, связаны с отсутствием жизненных навыков позитивного самовыражения и взаимодействия с другими в его поведенческом репертуаре. Это создает трудности в школе во время уроков, в общении со сверстниками, дома в общении с семьей. Но самое важное – это появление нарушений в личностном развитии ребенка. Всё это может привести в дальнейшем к противоправному и асоциальному поведению.

Ребенку с ограниченными потребностями сложно ориентироваться в окружающей среде. Интеграция и социальная адаптация обучающихся с ОВЗ невозможна без речевого общения и межличностного взаимодействия. При недостаточном владении техникой установления коммуникативного контакта возникают проблемы, связанные с общением, появляются трудности коммуникативного поведения, оказываются расстроенными взаимоотношения между ребёнком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и обществом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в мире людей» учит детей с ОВЗ общению в коллективе, накоплению социального опыта, предлагает одну из систем социализации личности, создает условия здоровьесбережения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Я В МИРЕ ЛЮДЕЙ»

№ п/п	Название тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Познать себя	23	17	6
2	Я в мире людей	11	5	6
	Всего в году:	34	22	12

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Я В МИРЕ ЛЮДЕЙ»

Познать себя.

Каким быть? Что такое нравственность? Хотите быть счастливыми? Жизнь есть больше, чем зримое. Ступени жизни. Моё внутреннее и внешнее я.

Мир отношений.

Отчего я счастлив? Природа человека. Закон человеческой природы. Жизнь после жизни. Приоткрывая завесу непознанного. В поисках смысла.

Красота спасет мир.

Зачем мы живем? Для какой цели я родился? Что такое красота? Слагаемые красоты. Человек – творец красоты. Смысл красоты.

Ценность жизни.

Теория двух разрядов. В чем состоит ценность человеческой жизни? Ценность жизни и ответственность человека, преимущества перемен.

Добро и зло.

Добро и зло внутри нас. Как отличить добро от зла? Добродетели и пороки. Холокост. Остаться людьми. Бабий Яр. Житейское правило.

Мир добрых дел.

Умение прощать. Что такое прощение? Как нужно прощать? Прощение и раскаяние. Золотое правило этики.

Свобода и ответственность.

Путь от мысли к поступку и характеру. Внутренняя борьба. Свобода воли. Свобода действия. Свобода и ответственность. Свобода и закон. Совесть. Честность. Честность и чуткость.

Религия и общество.

Наука и религия. Религия и общество. Разнообразие религий. Религия в современной жизни человека.

Личность и общество.

Чувство долга. Стратегия принятия решений. Решение нравственных дилемм. Что такое самооценка? Быть собой. Самоуважение и самооценка. Уверенность в себе.

Уважение и терпимость.

Уважение. Азбука этикета. Терпимость. Эмпатия. Обобщения. Стереотипы. Предубеждения.

Дружба.

Истинный друг. Трудности с лучшими друзьями. О тех, кто предан нам.

Благородная жизнь.

Благородные люди. Человек, умеющий истинно любить.

Я в мире людей.

Путь роста. Моя цель в жизни. Деньги, власть, знание или любовь? К чему мы стремимся? Поиск внутренней гармонии. Семья как основа единства в мире. Единство и единообразие. Патриотизм и единение наций.

Путь к счастью.

Избирая свою судьбу. Вызов, брошенный жизнью. Есть ли пути к счастью? Преодолеть любовью и победить.

Мое дерево жизни.

Символ дерева жизни.

Знаем ли мы себя (психологические тесты).

Быть «капитаном» своей жизни.

Являетесь ли вы «капитаном» своей жизни? Нравитесь ли вы людям? Хороший ли вы друг? Как научиться ладить с людьми? Умение быть счастливым.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «Я В МИРЕ ЛЮДЕЙ»**

№ п/п (учебные часы)	№ урока в теме	Тема, содержание раздела	Контроль
		Познать себя – 23 ч.	
1	1	Познать себя. Каким быть? Что такое нравственность? Хотите быть счастливыми?	
2	2	Жизнь есть больше, чем зримое. Ступени жизни. Моё внутреннее и внешнее я.	
3	3	Мир отношений. Отчего я счастлив? Природа человека. Закон человеческой природы. Жизнь после жизни. Приоткрывая завесу непознанного. В поисках смысла.	
4	4	Красота спасет мир. Зачем мы живем? Для какой цели я родился?	Творческие работы обучающихся
5	5	Что такое красота? Слагаемые красоты. Человек – творец красоты. Смысл красоты.	
6	6	Ценность жизни. Теория двух разрядов. В чем состоит ценность человеческой жизни?	
7	7	Ценность жизни и ответственность человека, преимущества перемен.	
8	8	Добро и зло. Добро и зло внутри нас. Как отличить добро от зла?	
9	9	Добродетели и пороки. Холокост. Остаться людьми. Бабий Яр. Житейское правило.	
10	10	Мир добрых дел. Умение прощать. Что такое прощение? Как нужно прощать?	
11	11	Прощение и раскаяние. Золотое правило этики.	
12	12	Свобода и ответственность. Путь от мысли к поступку и характеру. Внутренняя борьба. Свобода воли. Свобода действия. Свобода и ответственность.	
13	13	Свобода и закон. Совесть. Честность. Честность и чуткость.	
14	14	Религия и общество. Наука и религия. Религия и общество.	
15	15	Разнообразие религий. Религия в современной жизни человека.	
16	16	Личность и общество. Чувство долга. Стратегия принятия решений. Решение нравственных дилемм.	Публичные выступления обучающихся
17	17	Что такое самооценка? Быть собой. Самоуважение и самооценка. Уверенность в себе.	

18	18	Уважение и терпимость. Уважение. Азбука этикета. Терпимость.	
19	19	Эмпатия. Обобщения. Стереотипы. Предубеждения.	
20	20	Дружба. Истинный друг.	
21	21	Трудности с лучшими друзьями. О тех, кто предан нам.	
22	22	Благородная жизнь.	
23	23	Благородные люди. Человек, умеющий истинно любить.	
		Я в мире людей – 11 ч.	
24	1	Я в мире людей. Путь роста. Моя цель в жизни. Деньги, власть, знание или любовь? К чему мы стремимся?	
25	2	Поиск внутренней гармонии. Семья как основа единства в мире. Единство и единообразие. Патриотизм и единение наций.	
26	3	Путь к счастью. Избирая свою судьбу. Вызов, брошенный жизнью. Есть ли пути к счастью?	
27	4	Преодолеть любовью и победить.	
28	5	Мое дерево жизни. Символ дерева жизни.	
29-32	6-9	Знаем ли мы себя (психологические тесты).	
33	10	Быть «капитаном» своей жизни. Являетесь ли вы «капитаном» своей жизни? Нравитесь ли вы людям? Хороший ли вы друг? Как научиться ладить с людьми?	
34	11	Умение быть счастливым.	Публичные выступления обучающихся

Список литературы

1. Козлов Н. Философские сказки для обдумывающих житье, или Веселая книга о свободе и нравственности. М.: АСТ-Пресс, 1997
2. Лихачёв Д. Письма о добром и прекрасном. - М.: Детская литература, 1985.
3. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе (Феликсология воспитания: как воспитывать счастливого./М.: Центр "Педагогический поиск", 2004.
4. Пятьдесят идей для классного руководителя. - Р. - на - Д.: Феникс, 2007.
5. Рогов Е. Психология общения. - М.: Владос, 2003.
6. Справочник классного руководителя. /Сост. М. Ю. Савченко, . - М.: Вако, 2006.
7. Ушинский К. Моя система воспитания. О нравственности. М.: Издательство АСТ, 2018
8. Я в мире людей./ Под ред. Б. П. Битинаса - М.: республика, 1999.
9. Янушкявичус Р. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. М.: Про-Пресс, 2016.