

Утверждаю



30.08.23 г.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- Осуществление психолого- педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Дорош О.В.– зам. директора по УВР
Карелина С.И.–социальный педагог
Звягинцева Е.В. –педагог-психолог
Октаева Н.В. – учитель -логопед
Соловьева Е.В.
учитель дефектолог.

В обязанности членов ППк входит:

проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ППк; контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

Организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППк
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 классов.	Сентябрь октябрь	Члены ППк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь ноябрь	Члены ППк

6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель-май	Члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
10.	Организация работы с детьми ОВЗ по рекомендации ПМПк	В течение года	Члены ППк
Консультативно-направление			
Родители(законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	В течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ПМПк
6.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	В течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк

2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.	Проведение занятий по адаптации учениками 10 класса.	I полугодие	Педагог
6.	Проведение занятий с обучающимися 4го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог
7.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	В течение года	Учитель-логопед.. психолог дефектолог
9.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагог, психолог, дефектолог, логопед
Просветительское направление			

Родители (законные представители)		
1.	Лекция для родителей будущих первоклассников: - организация прешкольной подготовки, как фактор успешной адаптации в первом классе;	Члены ППк
2.	Проведение консультаций для родителей учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи.	
3.	Телевидение : за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на психике и общем самочувствии.	
4.	Ошибки при письме. Как помочь младшему школьнику	
5.	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика	

2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
Педагоги			
1.	Адаптация первоклассников к школе	октябрь	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
3.	Преемственность в обучении и воспитании в Пступеней.	ноябрь	Члены ППк
4.	Дисграфия. Формы, методика коррекции, опыт работы	декабрь	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	По графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
3.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	В течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
5.	Организация индивидуального обучения на дому согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк

10.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	В течение года	Члены ППк
-----	--	----------------	-----------

Темы заседаний ППк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (август)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Проведение экспертизы АООП, ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х и 10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк

ВІЗАСЕДАНІЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ,воспитанниками заПолугодие.	Председатель ПМПк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости