

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово**

«Рассмотрено»

на заседании

МС

Руководитель МС

Дорош О.В..



Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Ширяева Н.Н.



«Утверждено»

Директор

МАОУ «СШ № 1 имени
Н.И.Кузнецова» г. Пестово

Кудрявцева Н.Н.



Приказ № 81
от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Экопатруль»

(Базовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Бурдакова Елена Николаевна,
учитель химии

г. Пестово

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, своей улице. Человек не может представить свою жизнь без своего родного края, без природы. Очень важно научить ребенка понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками, воспитать в нем чувство хозяина, неравнодушное отношение к окружающему миру. Для

подростающего поколения особенно важно иметь сформированное экологическое мышление на уровне устойчивого поведения. Только экологически мыслящая личность, сознающая свои права и ответственность по отношению к природе, способна жить в гармонии с окружающим миром и успешно в нем социализироваться. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Система биолого-экологической и природоохранной подготовки обучающихся должна строиться на продуманном сочетании учебных занятий, исследовательских работ, общественной деятельности и практических занятий.

Целью обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Экопатруль» является:

- дать обучающимся возможность реализовать потребность в самовыражении и творчестве в области экологической деятельности, тем самым создать благоприятную почву для проявления у учащихся мотивации к углублению своих знаний в области экологии.

Задачи программы:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в школе на уроках природоведения, биологии, экологии;
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т.е. с самими обучающимися, как частью природы;
- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, убережет их от разрушительных для экосистем действий.

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет. Содержание программы ориентировано на добровольные, разновозрастные группы детей. Всего на учебный год отводится 34 учебных часа (1 час в неделю), где предполагается проведение как теоретических, так и практических занятий. На практических занятиях ребята занимаются изучением флоры и фауны своей местности, проводят экологические рейды по наведению порядка на территории села, занимаются очисткой и охраной родников.

На занятиях применяются различные формы деятельности: ручной труд, викторины, выставки, конкурсы и т.д.

Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время экскурсий, прогулок, практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания, бережного отношения к окружающей среде, любви к своему родному краю.

Ожидаемые результаты обучения по программе.

К концу обучения и воспитания по программе дети приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, определённый опыт. По окончании обучения по данной программе **обучающиеся будут знать:**

- основные компоненты экологии городской среды (воздух, вода, почва, растительный и животный мир, транспорт, ландшафт, архитектура и т.д.)
- об общечеловеческих и экологических проблемах: загрязнение воздуха и водных

ресурсов, истощение водных ресурсов, утилизация бытовых отходов, бездомные животные и т.д. (их причинах и возможных путях решения);

- о взаимосвязях в окружающем мире, о влиянии человека на окружающую среду и влиянии окружающей среды на здоровье человека, а так же способах уменьшения негативного влияния.

Обучающиеся будут уметь:

- наблюдать за окружающей средой, видеть происходящие в ней процессы взаимодействия природы и общества и их взаимное влияние друг на друга;
- самостоятельно формулировать экологическую проблему и цели деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ресурсов библиотеки, компьютерных средств, проведения наблюдений и мини-исследований;
- устанавливать причинно-следственные связи в отношениях природы и общества;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении экологических проблем;
- выбрать наиболее эффективные способы решения экологических задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно планировать свою деятельность по решению экологических проблем, чётко следовать намеченному плану, при необходимости вносить коррективы;
- организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе;
- осуществлять сотрудничество с педагогом, сверстниками и родителями при реализации экологических проектов;
- проводить рефлекссию и предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий по решению экологической ситуации, а также возможных ошибок.

Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экопатруль» с детьми ОВЗ.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные экологи» ориентирована на всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе, детей ОВЗ, их неповторимой индивидуальности. Программа направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития детей и представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир. Работа по данной программе также поможет развить творческие интересы и способности обучающихся. У детей повысится любознательность, появится стремление к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, что в дальнейшем будет способствовать развитию мышления, настойчивости, целеустремленности, формированию волевых черт характера.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОПАТРУЛЬ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Экология и экологические проблемы	22	8	14	Практические работы экологической направленности
2	Человек и его здоровье	12	6	6	Практические работы экологической направленности
Итого:		34	14	20	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОПАТРУЛЬ»

Раздел 1 Экология и экологические проблемы. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Экскурсия: «Природа родного края». Охрана природы. Предмет экологии. Задачи экологии. Практическая работа: уборка территории школы. Экологические проблемы Земли. Экологические проблемы Новгородской области. Практическая работа: подготовка презентаций, докладов, рефератов экологической тематики. Практическая работа: защита докладов. Практическая работа: сбор семян, осенний сбор урожая. Человек и его влияние на окружающую среду. Проблема вырубки ёлок в новогодние праздники. Акция «Живи, ёлочка!»: выпуск агитационных листовок. Практическая работа: наблюдение за сезонными изменениями. Дискуссионный клуб «Деятельность человека – польза или вред». Практическая работа: Акция «Поможем птицам перезимовать». Экскурсия: «Природа родного края». Редкие и исчезающие виды растений России. Редкие и исчезающие виды животных России. Причины исчезновения и способы восстановления биоразнообразия. Вода как абиотический фактор. Практическая работа: уход за комнатными цветами. Значение воды в жизни человека. Декоративное цветоводство. Практическая работа: конкурс «Составление букета, корзины». Практическая работа: наблюдение за сезонными изменениями. Практическая работа: посадка и пересадка комнатных цветов. Практическая работа: уборка территории школы.

Раздел 2. Человек и его здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека. Правила рациональной организации учебной деятельности ученика. Практическая работа: уход за комнатными цветами. Правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой. Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом и от здоровья Земли. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия. Практическая работа: Весенняя посадка растений. Разнообразие растительного мира. Походы на природу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЭКОПАТРУЛЬ»

№ п/п (учебные часы)	№ урока в теме	Тема, содержание раздела	Контроль
		Раздел 1 Экология и экологические проблемы – 22 ч.	Практические работы экологической направленности
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	
2-4	2-4	Экскурсия: «Природа родного края». Охрана природы.	
5	5	Предмет экологии. Задачи экологии.	
6	6	Практическая работа: уборка территории школы.	
7	7	Экологические проблемы Земли.	
8	8	Экологические проблемы Новгородской области.	
9	9	Практическая работа: подготовка презентаций, докладов, рефератов экологической тематики.	
10	10	Практическая работа: защита докладов.	
11	11	Практическая работа: сбор семян, осенний сбор урожая.	
12	12	Человек и его влияние на окружающую среду.	

13	13	Проблема вырубki ёлок в новогодние праздники. Акция «Живи, ёлочка!»: выпуск агитационных листовок.	
14	14	Практическая работа: наблюдение за сезонными изменениями.	
15	15	Дискуссионный клуб «Деятельность человека – польза или вред».	
16	16	Практическая работа: Акция «Поможем птицам перезимовать».	
17	17	Редкие и исчезающие виды животных России.	
18	18	Вода как абиотический фактор. Практическая работа: уход за комнатными цветами. Значение воды в жизни человека.	
19	19	Декоративное цветоводство. Практическая работа: конкурс «Составление букета, корзины».	
20	20	Практическая работа: наблюдение за сезонными изменениями.	
21	21	Практическая работа: посадка и пересадка комнатных цветов.	
22	22	Практическая работа: уборка территории школы.	
Раздел 2. Человек и его здоровье – 12 ч.			
23	1	Факторы, влияющие на здоровье человека.	
24	2	Правила рациональной организации учебной деятельности ученика.	
25	3	Практическая работа: уход за комнатными цветами.	Практические работы экологической направленности
26	4	Правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой.	
27	5	Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом и от здоровья Земли.	
28	6	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия.	
29	7	Практическая работа: Весенняя посадка растений.	
30	8	Разнообразие растительного мира.	
31-34	9-12	Походы на природу.	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Защитнику леса. Пособие. – Центр общественного мониторинга ОНФ по проблемам экологии и защиты леса. – Москва, 2015 – 68с.
2. Левитман М.Х. Экология – предмет: интересно или нет? - СПб: Союз, 2001. – 78с.
3. Супаевгина И.Т., Сенкевич В.М. Как учить экологии. - М.: Просвещение, 1995. – 94с.
4. Экология. 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа. ФГОС. Редактор: Гринин Л. Е., Перепелкина А. В., Вол.: Учитель, 2015. – 132с.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Электронный ресурс: Животные красной книги Сайт: <http://www.book-red.ru>
 2. Электронный ресурс: Поступи онлайн Сайт: <https://postupi.online>
- Примечание: по ссылке можно найти список профессий, связанных с экологией
3. Электронный ресурс: Экологическое движение «Раздельный сбор» Сайт: <https://www.rsbor.ru>