

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово**

**«Рассмотрено»**

на заседании

МС

Руководитель МС

Дорош О.В..



Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР

Ширяева Н.Н.



**«Утверждено»**

Директор  
МАОУ «СШ № 1 имени  
Н.И.Кузнецова» г. Пестово  
Кудрявцева Н.Н.



Приказ № 81  
от 31.08.2023 г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово  
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки образовательной Программы дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово (далее Образовательная программа):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово (далее – учреждение);
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации.

Ценность дополнительного образования том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний обучающихся, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценного проживания поры детства. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у воспитанников потребности в саморазвитии, формирует у них готовность и привычку к творческой деятельности, повышает их собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в досуговых программах, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

## 2. Характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1" г. Пестово впервые открыла свои двери в феврале 1968 года.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 08:30 до 14:45. Вторая половина дня: внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Школа расположена в г. Пестово, в Пестовском муниципальном районе, таким образом среда воспитательной системы МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города. Школа № 1 – дважды (2006, 2008г.г.) победитель национального проекта "Образование".

С 1975 года в школе действует музей боевой славы (регистрационный номер 1746; регистрационный номер на Портале школьных музеев РФ 1348), который можно считать центром патриотического воспитания обучающихся. Музей имеет 11 экспозиций о военной истории Пестовского края. В 2005 году МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово присвоено звание Героя Советского Союза полного кавалера Ордена Славы Кузнецова Николая Ивановича. С 2005 года напротив школы функционирует мемориальный комплекс памяти пестовчан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Сегодня мемориал – это экскурсионный объект нашего города, часть комплекса музея боевой славы школы, объект для активной поисковой работы в семьях обучающихся. В апреле 2009 года в школе впервые проведены Кузнецовские чтения, посвященные подвигу в военное и мирное время. Кузнецовские чтения стали традиционным ежегодным мероприятием и являются своеобразным «брендом» школы № 1.

Здание школы находится рядом с дорогой, на перекрестке улиц Новгородская и Пионеров. Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде привели к осознанию необходимости создания в школе Отряда юных инспекторов дорожного движения, Отряда юных друзей пожарных, Отряда правоохранительной направленности, занятий в лектории «Подросток и закон».

Следует отметить, что в школе обучается более 850 детей, как правило, дети из семей разных уровней жизни. Есть дети из неполных опекунских, многодетных, малообеспеченных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость усиления работы в области профилактики правонарушений обучающихся. Профилактическая работа направлена на решение проблем гармоничного вхождения всех школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

С 2020 года на базе школы № 1 создано первичное отделение РДШ.

Наша школа старается идти в ногу со временем, оснащенная высокотехнологичным оборудованием и цифровыми средствами обучения. В школе есть два спортивных зала, спортивное ядро: футбольное поле, беговая дорожка и спортивная площадка, актовый зал, совмещенный со столовой, компьютерный класс, библиотека, музей, кабинеты психолога и социального педагога, логопеда, кабинет дистанционного обучения, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся. С 2020 года в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Также в школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда».

Углубленное изучение предметов в школе реализуется по двум профилям: универсальному и естественнонаучному, осуществляется профессиональное обучение по профилю «Водитель транспортных средств».

В течение ряда лет успешно осуществляется деятельность волонтерских объединений «МЧС» и «Пульс», работает медиациентр, «Школа Лидеров», юнармейский отряд «Варяг», спортивный клуб «Факел», вокальные группы «Хит-парад» и «Голоса детства», школьный хор и школьный театр «Кот». Обучающиеся имеют возможность заниматься в школьном научном обществе по направлениям: эколого-валеологическое (секция «Юные экологи» – «ЮНЭЖ»), историческое и литературное краеведение. Одной из моделей воспитательной системы школы является семейный клуб «7-я». Реализация программы работы семейного клуба осуществляется через разнообразные формы работы с обучающимися: спортивные игры, групповые занятия с родителями и детьми, индивидуальные первенства по различным спортивным направлениям, профилактические беседы, экскурсии, походы, викторины, творческие конкурсы, диспуты, круглые столы и т.д.

Коллектив опытных педагогов помогает обучающимся формировать прочные знания, практические компетенции, коммуникативную культуру и умение работать с различными типами информации. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках основного и дополнительного образования развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

С каждым учебным годом школа старается расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

Педагоги образовательной организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: советник по воспитанию, учителя, классные руководители, социальный педагог, мастер производственного обучения, педагоги дополнительного образования (далее – ДО).

Педагоги учреждения транслируют опыт своей работы на региональном, всероссийском и муниципальном уровнях. Сочетая традиционные и современные методы обучения, педагогический коллектив школы добивается качественных результатов в профессиональной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В школе на начало 2023-2024 учебного года обучается 827 обучающихся. Из них:

- начальное общее образование (1-4 классы): 12 классов – 330 обучающихся;
- основное общее образование (5-9 классы): 17 классов – 438 обучающихся;
- среднее общее образование (10-11 классы): 2 класса – 59 обучающихся.

Занятия в объединениях ДО проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

### 3. Цели и задачи деятельности школы в дополнительном образовании

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель дополнительного образования обучающихся – создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

#### **4. Принципы развития дополнительного образования детей. Основные механизмы развития дополнительного образования детей**

Дополнительное образование в учреждении организуется на основании следующих приоритетных принципов:

- свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;
- на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- единства обучения, воспитания, развития.

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, основывающихся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

#### **5. Адресность основной образовательной программы дополнительного образования**

С учетом территориального расположения МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение как желаний родителей (законных представителей) обучающихся, так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по заявлению законных представителей обучающихся. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая по необходимости, каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. Занятия длятся 40 минут, если занятия спаренные, то перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования**

Реализация образовательной программы дополнительного образования будет способствовать достижению следующих результатов:

- обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений в школе;
- создание единой системы дополнительного образования, нацеленной на свободное развитие личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- предоставление семьям с детьми доступа к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ;
- реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение качества и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ.
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## **7. Календарный учебный график**

Календарный учебный график дополнительного образования МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово (Приложение 1).

## **8. Учебный план дополнительного образования**

Учебный план дополнительного образования МАОУ «СШ № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово (Приложение 2).

## 9. Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Занятия в объединениях ДО проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

Программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 7 до 18 лет.

### Художественная направленность.

Художественная направленность предполагает развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений, создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Театр в школе»** (базовый уровень) направлена на выявление возможностей театральной деятельности детей в социально-культурном развитии личности. Участие в школьных театральных постановках создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

Программа направлена на возрастную группу обучающихся – 9-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год: 34 часа в год (1 час в неделю).

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности **«Театр в школе»** является: формирование у детей творческой активности через театрализованную деятельность.

Задачи:

- приобщать детей к театральной культуре, развить у детей интерес к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства, воспитать такое качество театрального зрителя, как умение воспринимать спектакль в контексте концепции драматурга, режиссёра и актёра;
- развивать творческие способности обучающихся, их речевую и сценическую культуру: способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации и т.д.);
- воспитывать интерес к театральной деятельности, воспитывать такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы вокала»** (базовый уровень) направлена на развитие творческих и художественных способностей, эстетической культуры, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения обучающихся.

Программа направлена на возрастную группу обучающихся – 7-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель программы: развитие вокальных способностей обучающихся, формирование



интереса к певческой культуре, а также выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых учеников.

Задачи программы:

предметные

- сформировать вокально-хоровые навыки, навыки певческой установки;
- научить использовать при пении мягкую атаку;
- сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память; расширить диапазон голоса; развить умение держаться на сцене;

метапредметные

- развитие устойчивого интереса к мировой вокально-исполнительской культуре;
- воспитание стремления к самостоятельной организации работы на занятиях и вне занятий;
- развитие устойчивого навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.

личностные

- развитие обучающегося как духовно-нравственной личности.
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Хоровое пение»** (ознакомительный уровень) направлена на возрастную группу обучающихся – 7-15 лет.

В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в хоровом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива.

Срок реализации программы – 1 год: 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

В хор принимаются обучающиеся без специальной музыкальной подготовки, зачастую имеющие дефекты голосового звучания (форсирование звука), при реализации программы особое внимание следует обратить на правильное извлечение звука, снятие зажимов в голосе, на развитие слуха, расширение диапазона голоса. Это и является целью данной дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи:

*Развивающие:*

- развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма, артикуляции, певческого дыхания; привитие устойчивого интереса к вокальному творчеству и музыке в целом;

*Воспитательные:*

- воспитание нравственных и эстетических чувств личности;
- формирование творческой активности, воспитание гражданственности и патриотизма;
- приобщение к концертной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Музыкальная мозаика»** (базовый уровень) призвана подготовить обучающихся к самостоятельной музыкальной деятельности, развить творческие способности, инициативу, ответственность, сформировать музыкально-эстетическую и музыкальную культуру.

Цель программы: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям; расширение их музыкального кругозора и музыкально-эстетического развития детей, формирование гармонично развитой личности.

Задачи:

1. Способствовать освоению образцов народной и современной музыки, усвоению знаний о музыкантах, музыкальных инструментах, музыкальной грамоте и искусстве вокала, хорового пения, особенностях музыкального языка.
2. Обучать практическим умениям и навыкам в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.
3. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения
4. Воспитывать устойчивый интерес к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса обучающихся.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 7-17 лет.

Сроки реализации программы: 1 год, 68 часов, 2 часа в неделю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Вокальное искусство»** (базовый уровень) предназначена для обучения сольному эстраднему вокалу обучающихся среднего и старшего школьного возраста, имеющих базовую подготовку, ориентирована на поддержку и развитие личности ребенка, его неповторимости, уникальности, успешности.

Целью программы является творческое развитие музыкальной одаренности обучающегося в процессе обучения эстраднему вокалу; формирование общей и музыкальной культуры исполнителя, способного применить полученный опыт на практике.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- расширение и углубление знаний о пространстве культуры, представления о художественных ценностях;
- способствование овладению обучающимся техникой вокального исполнительства, навыками художественной выразительности;
- обучение пониманию стилистических особенностей произведения; приемам вхождения в музыкальный образ, сценической, мимической выразительности;
- развитие интереса к самостоятельному приобретению знаний.

*Развивающие:*

- развитие тембральных и регистровых возможностей голоса, расширение диапазона;
- развитие музыкальных способностей, эстетического вкуса, творческого мышления;
- формирование индивидуальной манеры исполнения, способствование раскрытию творческого потенциала;
- воспитание свободы выражения собственных эмоций;
- воспитание оценочного музыкального мышления.

*Воспитательные:*

- формирование общекультурных компетенций;
- развитие личностных качеств: нравственных, интеллектуальных, общей культуры; представлений о необходимости соблюдать общечеловеческие, гуманные, нравственные законы и нормы;
- развитие устойчивого интереса к вокально-исполнительской культуре; адаптации к условиям современной жизни;
- профилактика типичных проблем в общении: конфликтности, «звездной болезни», заниженной или завышенной самооценки.

Возраст обучающихся: 7-17 лет.

Сроки реализации программы: 1 год, 68 часов, 2 часа в неделю.

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе **«Студия изобразительного творчества»** (базовый уровень) дают возможность обучающимся изучить предмет изобразительное искусство глубже, раскрыть свои творческие

способности, овладеть различными способами и видами изобразительного искусства, развить мышление и фантазию.

Цель данной программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе овладения различными приемами и способами изобразительного искусства.

Задачи:

- формирование интереса к предмету изобразительное искусство;
- создание предпосылок к самораскрытию и выявлению детской художественной одарённости средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства;
- воспитание доброты, милосердия и бережного отношения к природе;
- формирование чувства гордости за свою страну, её историю, знакомство с видами народных промыслов, их особенностями и художественными приёмами;
- воспитание чувства патриотизма, гордости достижениями России в области космонавтики, умения сопереживать, выражать свои чувства художественными средствами.

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия изобразительного творчества» рассчитана на 1 год обучения, 34 занятия в год (1 час в неделю) с обучающимися 11-16 лет.

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа «**Творческая мастерская**» представляет синтез техник и направлений создания полезных и красивых вещей для быта, школы, украшения интерьера и в качестве подарков. Данная программа реализуется в рамках Федерального Проекта «Точка роста».

Цель программы: формирование гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся посредством знакомства с традиционными техниками декоративно-прикладного творчества России и других стран.

Задачи программы:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- знакомство с новыми способами изготовления изделий ДПТ, традиционных для России и других стран.

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» рассчитана на 1 год обучения, 34 занятия в год (1 час в неделю) с обучающимися 10-12 лет.

### **Естественнонаучная направленность.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Виртуальная химическая лаборатория**» (базовый уровень) направлена на развитие у

обучающихся способностей оценивать воздействие на окружающую среду всего комплекса факторов, связанных с природопользованием.

Цель программы: формирование общечеловеческих нравственных ценностей, экологическое самосознание, общественно ценные личностные качества.

Задачи программы:

- расширение и углубление знаний о природе и хозяйственной деятельности человека;
- выработка умений оценивать качество окружающей среды, своего поступка и поступков других людей с позиции добра и зла;
- формирование и развитие умений реальной природоохранной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов (2 часа в неделю) с обучающимися 14-17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Экопатруль**» (базовый уровень) направлена на формирование экологического мышления на уровне устойчивого поведения человека.

Целью обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Экопатруль» является:

- дать обучающимся возможность реализовать потребность в самовыражении и творчестве в области экологической деятельности, тем самым создать благоприятную почву для проявления у учащихся мотивации к углублению своих знаний в области экологии.

Задачи программы:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в школе на уроках природоведения, биологии, экологии;
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т.е. с самими обучающимися, как частью природы;

- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, убережет их от разрушительных для экосистем действий.

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет. Всего на учебный год отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Юные экологи**» (базовый уровень) дает современную естественно историческую основу природоохранного просвещения составляет понимание природы как единого целого в диалектической взаимосвязи природы и общества.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юные экологи»: формирование экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования.

Задачи программы: подвести обучающихся к пониманию многосторонней ценности природы для общества и человека, способствовать овладению нормами правильного поведения в природной среде, развитию потребности общения с природой, активизации деятельности по улучшению природной и преобразованной среды.

Программа рассчитана для обучающихся 13-17 лет и предполагает реализацию в течение 1 года обучения: 68 часов (2 часа в неделю).

### **Социально-гуманитарная направленность.**

Возможности системы дополнительного образования уникальны тем, что в ней различные сферы деятельности взрослых моделируются соответствующими видами

деятельности детей, в которых между взрослыми и детьми складываются особые социально-психологические и межличностные отношения. Социально-гуманитарная направленность позволяет школе реализовывать одну из основных функций образования: доступность для всех категорий детей, в том числе, детей группы риска. В основе реализации программ социально-педагогической направленности лежат личностно-ориентированные и личностные подходы, суть которых заключается в индивидуальном развитии личности в интеллектуально-познавательной, эмоциональной, мотивационной сферах и в системе социальных отношений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мой профессиональный выбор»** (базовый уровень) содействует осмысленному выбору школьниками своего профессионального пути.

Цель программы:

создание условий для формирования у обучающихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

Задачи программы:

- формирование и закрепление первых умений и навыков общего труда.
- формирование культуры труда,
- расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике,
- воспитание уважения к людям труда,
- формирование понимания значения труда в жизни человека.
- воспитание любви к труду,
- расширение и углубление представления о различных профессиях.

Программа предназначена для обучающихся 12-18 лет, рассчитана на 1 год, 34 часа, 1 час в неделю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Подросток и закон»** (базовый уровень) расширяет знания обучающихся о нормах права, способствует подготовке школьников к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Цель программы:

Формирование правового сознания школьников.

Задачи программы:

- информирование обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Программа предназначена для обучающихся 11-17 лет, рассчитана на 1 год, 34 часа, 1 час в неделю.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Проба пера»** (базовый уровень) направлены на расширение кругозора, пробуждение интереса ребенка к окружающей жизни, развитие личностных качеств. Программа не только способствует решению общих задач изучения русского языка и литературы, но и формирует навык работы с периодическими изданиями, ориентирует обучающихся на выбор профессии, предусматривает знакомство с профессией журналиста.

Цель программы: организовать в школьном коллективе центр литературно-публицистической деятельности

Задачи программы: углубление знаний по стилистике, а также знаний основных публицистических жанров и особенностей текстов публицистического стиля;

- ознакомление с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирование навыков создания публицистических текстов разных жанров, развитие творческого потенциала учащихся;

- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;

- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.

Программа рассчитана для обучающихся 11-17 лет и предполагает реализацию в течение 1 года обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа Лидеров»** (базовый уровень) предполагает процесс социализации школьников в образовательном пространстве, адаптации их личности в современном обществе. Эта программа нацелена, главным образом, на развитие у молодого поколения организаторских и коммуникативных качеств. Важными аспектами программы также является развитие лидерского потенциала обучающихся. В специально-моделируемых ситуациях формируется опыт лидерского поведения, развивая, таким образом, соответствующие лидерские качества, актуальные в современных условиях.

Цель программы: формирование активной жизненной позиции подростков 13-17 лет, развитие их коммуникативных, лидерских качеств.

Задачи программы:

- обучение основам организаторской деятельности;

- обучение основам правоведения;

- развитие лидерских качеств и организаторских способностей;

- развитие навыков делового общения, работы в команде;

- воспитание гражданина России, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.

Программа рассчитана для обучающихся 13-17 лет и предполагает реализацию в течение 1 года обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школьный медиацентр»** (базовый уровень) предполагает изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия.

Цель программы – создание условий для самореализации обучающихся, развитие коммуникативных и творческих способностей через привлечение детей к издательскому делу.

Задачи программы:

- научить навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать, писать литературные и газетные статьи;

- учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию;

- изучить компьютерные программы обработки фото- и видеофайлов;

- развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером;

- воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни;

- дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных журналистов.

Программа рассчитана для обучающихся 11-17 лет и предполагает реализацию в течение 1 года обучения: 68 часа (2 часа в неделю).

Дополнительная общеобразовательная программа «**Юные друзья полиции**» (базовый уровень) способствует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствованию нравственного воспитания, повышению правосознания детей и подростков, воспитанию у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкому привлечению детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся.

Цель программы: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи программы:

- правовое образование подростков;
- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи;
- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч., нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

Программа рассчитана для обучающихся 11-17 лет и предполагает реализацию в течение 1 года обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительная общеобразовательная программа «**Юные инспектора движения**» (базовый уровень) призвана выработать у детей потребность в соблюдении правил дорожного движения для сохранения своей жизни и безопасности всех участников дорожного движения.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- закрепление полученных знаний по ПДД обучающимися на классных часах и углубление их;
- выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Программа рассчитана на обучающихся 10-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Юные пожарные**» (базовый уровень) направлена на обучение правилам пожарной безопасности и основам безопасного поведения в бытовых ситуациях.

Целью программы «Юные пожарные» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях пожара, что приведет к уменьшению числа происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа решает следующие задачи:

- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- сформировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения;
- формировать навыки дисциплины, самоорганизации и самоконтроля;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- развитие эрудиции и инициативы детей в процессе проведения тематических конкурсов, соревнований, смотров;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс изучения программы предназначен для обучающихся 11-17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Я в мире людей**» (базовый уровень) ориентирована на воспитание людей порядочных, уважающих мнение окружающих, ценящих человеческое достоинство в себе и других, способных самостоятельно и творчески решать поставленные задачи и противостоять злу, не способных к аморальным поступкам, живущих достойно.

Программа включает в себя комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие нравственных личностных качеств таких, как доброта, желание помогать другим людям, умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы, умение прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей.

Цель программы: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, готовой строить жизнь, достойную Человека, умеющей быть счастливой, нести счастье людям.

Задачи программы:

- возрождение духовно-нравственных ценностей;
- обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни, формирование нравственных основ личности;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру.

Срок реализации программы - 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год). Данная программа адресована подросткам в возрасте от 11 до 18 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Юные моряки**» (базовый уровень) поддерживает стремление детей уже с раннего возраста реализовать свою мечту, почувствовать романтику моря, понять важность профессии моряка, её сложность и необходимость.

Основная идея программы заключается в её нацеленности на изучение морского дела, морской практики, воспитании на традициях флота и героических подвигах русских моряков, что обогащает и развивает духовный мир ребёнка, приобщает его к общечеловеческим ценностям, создаёт мотивацию к познанию и творчеству.

Основной целью обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные моряки» является расширение кругозора ребенка, ответы на многие его «почему?» в области географии, истории, животного мира, корабельного дела и т.д., привитие понимания и любви к морю и морским профессиям,



приобретение определенных трудовых навыков, воспитание духа морской романтики, дисциплины и коллективизма.

Задачи обучения по данной программе:

- обогащение школьников первичными знаниями о профессии моряка и морских дисциплинах;

- укрепление морально-психологического и физического здоровья детей;

- пробуждение стремления к самосовершенствованию в избранном направлении, настойчивости в достижении положительных результатов.

Срок реализации программы - 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год). Данная программа адресована подросткам в возрасте от 11 до 17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Орлята России»** (базовый уровень) позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**Цель программы:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Срок реализации программы - 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год). Данная программа адресована подросткам в возрасте от 7 до 11 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный спасатель»** (базовый уровень) реализуется в рамках Федерального Проекта «Точка роста». Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Задачи программы:

- обучение детей основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания – природы;

- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (противопожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах, на водных объектах, в природе и др.);

- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Срок реализации программы – 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год). Данная программа адресована обучающимся в возрасте от 11 до 18 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школьная видеостудия»** (базовый уровень) реализуется в рамках Федерального Проекта «Точка роста». Программа знакомит обучающихся с современными телевизионными устройствами и программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитает у школьников коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, окажет помощь в выборе будущей профессии.

Цель программы: развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеофильмов, изучения лучших образцов экранной культуры.

Задачи программы:

- ознакомление с основами фото-видео творчества, жанрами и направлениями развития мирового кино, телевидения;

- обучение основам сценарного мастерства;

- обучение основам фото-видеосъемки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма;

- овладение основами телережиссуры;

- развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира;

- развитие познавательных способностей обучающихся.

Срок реализации программы – 1 год, 2 часа в неделю (68 часов в год). Данная программа адресована обучающимся в возрасте от 11 до 17 лет.

### **Туристско-краеведческая направленность.**

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности **«Юные экскурсоводы»** (базовый уровень) ставит цель: привить обучающимся понимание того, что за каждым музейным предметом скрывается долгая, тщательная, кропотливая работа, начатая при подготовке к археологическим раскопкам и продолжающаяся исследованиями в музее и подготовкой предмета к экспонированию.

Задачи программы:

- сформировать представление о музейной культуре;

- приобрести навыки музейного работника: реставратора, хранителя, экскурсовода;

- развить первичные навыки практического научного исследования;

- способствовать профориентации обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные

экскурсоводы» предназначена для обучающихся 11-16 лет, рассчитана на 1 год обучения, 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юные туристы»** (базовый уровень) позволяет обучающимся развить специальные умения и навыки по направлениям ориентирование, спортивный туризм и краеведение, а также создаёт условия для развития качеств личности подростка таких, как выносливость, целеустремленность, способность преодолевать трудности.

Цель обучения – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

- приобщение к исследовательской поисковой работе;
- формирование комплекса специальных знаний и умений по технике пешеходного туризма и ориентированию;
- формирование умения правильности оценки своих сил и возможностей в любой нестандартной ситуации;
- знакомство с правилами поведения в критических ситуациях, оказанием первой медицинской помощи;
- выработка умения быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях, принимать самостоятельные решения;
- изучение природных особенностей родного края и растительного мира своей страны;
- бережное отношение к окружающей среде и любовь к природе;
- формирование знаний об общечеловеческих понятиях: верность, честь, человеческое достоинство, спортивная этика, гражданственность, патриотизм.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юные туристы»** предназначена для обучающихся 11-17 лет, рассчитана на 1 год обучения, 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Историческое краеведение земли Новгородской»** (базовый уровень) является актуальной именно сейчас, так как идет формирование нового поколения российских граждан и проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики, а соответственно, и новые подходы к патриотическому воспитанию личности как к части процесса ее жизненного самоопределения и становления.

Цель программы: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, Пестовскому краю, Новгородской земле, к Великому Новгороду, осознания своей принадлежности к культуре родного края.

Для достижения целей будут решаться следующие задачи:

*Образовательные:*

- изучить основы истории земли Новгородской, как части истории нашего государства;
- сформировать представление о национальных традициях, обычаях, достижениях искусства и науки древнего Новгорода;
- познакомить с жизнью и деятельностью военачальников, государственных деятелей, писателей, поэтов, художников земли Новгородской.

*Воспитательные:*

- воспитание любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить Родине;
- воспитание ученика как человека культуры, ориентированного на общечеловеческие ценности.

*Развивающие:*

- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- развитие исторической памяти;

- развитие способности высказывать свою собственную позицию, реализовать творческий потенциал.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое краеведение земли Новгородской» предназначена для обучающихся 11-17 лет, рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю).

### **Техническая направленность.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологических и наукоемких отраслях промышленности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Тикомоделирование**» позволит стимулировать интерес и любознательность у детей, развивать способности к решению проблемных ситуаций: умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать свою деятельность, реализовывать свои замыслы. Конструирование способствует развитию интеллектуальных способностей, абстрактному мышлению, пространственному мышлению ребенка. Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и обучающихся; обучающихся друг с другом.

Цель программы: создать условия для развития конструктивного мышления у учащихся, через применение технологии ТИКО-моделирования.

Задачи программы:

- совершенствовать представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах;
- совершенствовать навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тикомоделирование» предназначена для обучающихся 7-11 лет и рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Основы 3D моделирования**» реализуется в рамках Федерального Проекта «Точка роста». Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе.

Цели программы:

- повышать интерес молодежи к инженерному образованию;
- показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений;
- познакомить с принципами и инструментарием работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

Задачи программы:

- развитие творческого мышления при создании 3D моделей;
- формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
- развитие логического, алгоритмического и системного мышления;
- формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы 3D моделирования» предназначена для обучающихся 12-17 лет и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**LEGOLAND**» реализуется в рамках Федерального Проекта «Точка роста». Данная программа предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области технологии. Конструкторы ЛЕГО вводят детей в мир моделирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности. Курс «LEGOLAND» даёт возможность обучать детей элементам конструирования, развивает их техническое мышление и способность к творческой работе.

Цель программы: воспитать свободную творческую личность посредством конструирования из LEGO и применения информационных технологий, научить азам планирования, основам инженерной мысли, техническим навыкам построения материальных объектов.

Задачи программы:

- ознакомление с основными принципами архитектурного строительства и механики;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGOLAND» предназначена для обучающихся 7-13 лет и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Игры в Scratch**» реализуется в рамках Федерального Проекта «Точка роста». Основное назначение программы – изучение алгоритмов и исполнителей, первое знакомство с основными алгоритмическими конструкциями, используемыми в языках программирования; получение позитивного опыта отладки и написания первых завершённых программных продуктов.

Цель программы: обучение основам программирования через создание творческих проектов в среде Scratch.

Задачи программы:

- овладеть навыками составления алгоритмов;
- овладеть понятиями «объект», «событие», «управление», «обработка событий»;
- изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
- сформировать представление о профессии «программист»;
- сформировать навыки разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- сформировать навыки разработки проектов, интерактивных игр, мультфильмов, интерактивных презентаций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры в Scratch» предназначена для обучающихся 9-13 лет и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **Физкультурно-спортивная направленность.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно-важных двигательных навыков и физических качеств школьников. Они способствуют созданию положительной мотивации к здоровому образу жизни, гармонизации физического и духовного единства обучающихся, формированию таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Баскетбол**» (базовый уровень) ставит цель: содействовать укреплению здоровья детей, Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся.

Задачи программы:

- расширение двигательного опыта за счет овладения действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- обучение основным элементам игры в баскетбол.

Программа «Баскетбол» ориентирована на обучающихся 7-17 лет и рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Волейбол**» (базовый уровень) направлена не только на физическое развитие и совершенствование специальных умений и навыков игры в волейбол, но и способствует общему развитию воспитанников.

Цель программы: содействие физическому развитию воспитанников, воспитанию гармонично развитых, стойких защитников Родины, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.

Задачи реализации программы:

- укрепление здоровья и закаливание организма воспитанников;
- содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности,
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

Программа «Волейбол» ориентирована на обучающихся 10-17 лет и рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть

определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Цель программы «**Подвижные игры**» (ознакомительный уровень): удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи программы:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование готовности к сотрудничеству и дружбе, взаимопомощи на занятиях;
- формирование умения работать индивидуально и в группе;
- привитие интереса учащихся к физическим занятиям;
- развитие интереса к различным видам игр;
- развитие потребности в физической активности.

Данная программа ориентирована на обучающихся 7-12 лет. На весь период обучения запланировано 16 часов в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Футбол**» (базовый уровень) способствует приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения в спорте. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

Цель дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся посредством занятий футболом, популяризация данного вида спорта. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям футболом.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом.
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

*Развивающиеся:*

- способствовать развитию координации движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

*Воспитательные:*

- способствовать развитию социальной активности обучающихся, воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;

- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Данная программа ориентирована на обучающихся 10-17 лет. На весь период обучения запланировано 68 часа в год, 2 часа в неделю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Шахматный этюд**» реализуется в рамках Федерального Проекта «Точка роста». Данная программа направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, таких как логическое мышление, восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей посредством ознакомления игры в шахматы.

Задачи программы:

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- познакомить с основными шахматными понятиями, терминами;
- учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.

Данная программа ориентирована на обучающихся 7-17 лет. На весь период обучения запланировано 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **10. Основные направления совершенствования образовательного процесса**

1. Улучшение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их реализации и качества результата.
2. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
3. Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения.
4. Использование разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, научные общества и т.д.).
5. Использование новых образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.
6. Развитие детских творческих объединений. Привлечение и сохранение контингента обучающихся.



**Календарный учебный график дополнительного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово**

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Продолжительность учебного года:**

**Для групп на бюджетной основе:**

Начало учебных занятий:

Для групп обучения на бюджетной основе – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

**Режим работы:**

понедельник – пятница 8.00 – 17.00 (5-ти дневная учебная неделя)

понедельник – суббота 8.00 – 15.00 (6-ти дневная учебная неделя)

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

**График работы:**

**I четверть**

01.09.2023 по 28.10.2023

Каникулы: 29.10.2023-05.11.2023

**II четверть**

06.11.2023 по 30.12.2023

Каникулы: 31.12.2023-07.01.2024

**III четверть**

08.01.2024 по 23.03.2024

Каникулы: 24.03.2024- 31.03.2024 (9 дней)

**IV четверть**

01.04.2024 по 25.05.2024

Для обучающихся 9-11-х классов 2022-2023 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

Продолжительность обучения в системе дополнительного образования определяется дополнительной общеразвивающей программой. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в каникулярное время.

## Приложение 2

к Образовательной Программе дополнительного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово  
на 2022-2023 учебный год

### Учебный план дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово (далее учреждение) – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Устав Муниципального муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово;

Положение о дополнительном образовании в муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Н.И.Кузнецова» г. Пестово;

локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Учебный план отражает специфику деятельности учреждения в 2022-2023 году в сфере дополнительного образования, которое осуществляется на бюджетной основе, на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей от 7 до 18 лет, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей учреждения.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей;
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;

- повышение эффективности использования квалификации педагогического персонала.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.

Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям дополнительного образования.

Учреждение работает в 1 смену.

**Режим работы:**

понедельник – пятница 8.00 – 17.00 (5-ти дневная учебная неделя)

понедельник – суббота 8.00 – 15.00 (6-ти дневная учебная неделя)

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

**График работы:**

**I четверть**

01.09.2023 по 28.10.2023

Каникулы: 29.10.2023-05.11.2023

**II четверть**

06.11.2023 по 30.12.2023

Каникулы: 31.12.2023-07.01.2024

**III четверть**

08.01.2024 по 23.03.2024

Каникулы: 24.03.2024- 31.03.2024 (9 дней)

**IV четверть**

01.04.2024 по 25.05.2024

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 14.45.

После учебных занятий организуется не менее 20-минутный перерыв перед занятиями по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам. После 40 минут занятий по дополнительным общеразвивающим программам рекомендуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

В сфере дополнительного образования используются различные формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, конференции, экскурсии, туристические походы, культпоходы, концерты, соревнования, конкурсы, выставки, олимпиады, презентации, защиты проектов и др.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых программ достаточна. Имеются учебно-методические пособия, раздаточный материал, оборудование. Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности. Учебный план предназначен для различных

возрастных групп:

обучающиеся от 7 до 11 лет,

обучающиеся от 12 до 15 лет,

старшеклассники – обучающиеся от 16-18 лет

Продолжительность обучения в системе дополнительного образования определяется дополнительной общеразвивающей программой. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в каникулярное время.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

В учебном процессе используется очная форма обучения, могут использоваться очно-заочная и заочная формы обучения.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся итоговые занятия: отчетные выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются директором.

При реализации программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### **Продолжительность занятий:**

Для обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май – 40 минут.

Для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Для групп, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. После 40 минут занятий по дополнительным общеразвивающим программам рекомендуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Количество набранных групп по каждому объединению зависит от потребностей обучающихся, возможностей материально-технической базы и кадрового потенциала учреждения.

#### Распределение часов нагрузки:

№ п/п	Название объединения	Педагог	Количество групп	Всего обучающихся	Количество часов	
					Всего	В неделю
1	Театр в школе	Ширяева Н.Н.	1	16	34	1
2	Основы вокала	Храброва Т.Н.	1	13	34	1
3	Хоровое пение	Храброва Т.Н.	4	93	17	0,5
4	Музыкальная мозаика	Успенский М.Р.	4	40	68	2
5	Вокальное искусство	Пара А.Г.	1	29	34	1
6	Студия изобразительного творчества	Арещенко Г.В.	1	29	34	1
7	Творческая мастерская	Кольцова Е.Г.	1	15	34	1
8	Виртуальная химическая лаборатория	Бурдакова Е.Н.	1	15	68	2
9	Экопатруль	Бурдакова Е.Н.	1	31	34	1
10	Юные экологи	Мантурова А.М.	1	11	68	2
11	Мой профессиональный выбор	Бунакова О.Б., Громова Т.Ю., Соловьева Е.А., Щевелева Ж.В.	4	78	34	1
12	Подросток и закон	Карелина С.И.	1	8	34	1
13	Проба пера	Кононова О.В.	1	32	34	1
14	Школа Лидеров	Ширяева Н.Н.	1	16	34	1
15	Школьный медиационный центр	Пара А.Г.	1	10	34	1
16	Юные друзья полиции	Звягинуева Е.В.	1	22	34	1
17	Юные инспектора движения	Лыбина Е.А.	1	29	34	1
18	Юные пожарные	Яницкая К.В.	1	28	34	1

19	Я в мире людей	Канева Е.В., Кольцова Е.Г.	2	50	34	1
20	Юный спасатель	Бунаков А.Е.	1	13	34	1
21	Школьная видеостудия	Лыбина Е.А.	1	15	68	1
22	Юные экскурсоводы	Соловьева Е.В.	1	20	68	2
23	Юные туристы	Галушка Н.Н.	1	13	68	2
24	Тикомоделирование	Дорош О.В. Муратова Л.Г.	2	54	68	2
25	Основы 3-D моделирования	Лыбина Е.А.	1	15	34	1
26	LEGOLAND	Голубева Н.В. Соколова А.А.	2	27	34	1
27	Игры в scratch	Соколова А.А.	1	27	34	1
28	Баскетбол	Смирнов М.С.	7	70	68	2
29	Волейбол	Тимофеева О.Н.	1	16	68	2
30	Подвижные игры	Махова А.А.	1	12	17	0,5
31	Шахматный этюд	Смирнов М.С.	2	19	34	1
32	Историческое краеведение земли Новгородской	Смелова Ю.О.	1	20	34	1
33	Юные моряки	Тихонова И.В.	1	20	34	1
34	Орлята России	Голубева Н.В., Плотникова С.А., Дрыженко А.В., Алексеева Е.А., Рыбалова Л.Г.	5	115	34	1
35	Футбол	Плотников А.С., Тимофеева О.Н.	2	44	68	2